

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Peta Digital Tempat Bersejarah Kabupaten Tulungagung untuk Meningkatkan Minat Belajar IPS di SMAN 1 Ngunut Tulungagung**” ini ditulis oleh Cindy Khoirul Khusna, NIM. 12209193123, Pembimbing Dita Hendriani, M.A., NIP.197912202014032001

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Peta Digital, Tempat Bersejarah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya minat siswa terhadap pembelajaran sejarah. Berdasarkan observasi yang dilakukan di Kelas X IPS SMA Negeri 1 Ngunut, menunjukkan bahwa ketika pembelajaran berlangsung, banyak siswa yang ramai, kurang memperhatikan bahkan sampai mengantuk. Selain itu banyak dari peserta didik yang masih belum memahami sejarah lokal di daerahnya. Sehingga perlu dirancang proses pembelajaran yang menyenangkan, salah satunya dengan mengembangkan media pembelajaran yang memanfaatkan kecanggihan teknologi. Oleh karena itu, peneliti mengembangkan media pembelajaran peta digital yang diharapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa terhadap sejarah.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana pengembangan peta digital tempat bersejarah Kabupaten Tulungagung sebagai media ajar untuk meningkatkan minat belajar IPS di SMA Negeri 1 Ngunut? (2) Bagaimana tingkat kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan penggunaan peta digital tempat bersejarah di Tulungagung sebagai media ajar untuk meningkatkan minat belajar IPS di SMA Negeri 1 Ngunut? (3) Bagaimana peningkatan minat peserta didik setelah penggunaan peta digital tempat bersejarah Kabupaten Tulungagung sebagai media pembelajaran?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan minat belajar siswa pada pelajaran IPS terutama sejarah dan lebih mengetahui sejarah lokal di Kabupaten Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* dengan mengadaptasi model dari Borg and Gall, yaitu penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan draf produk, validasi produk, revisi produk, uji coba produk, penyempurnaan akhir. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dokumentasi, tes dan angket. Data yang diperoleh peneliti berupa data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif berasal dari hasil observasi dan wawancara, sedangkan data kuantitatif berasal dari hasil angket dan nilai tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan minat siswa terhadap pelajaran sejarah. Hal ini berdasarkan hasil angket respon siswa sebelum dan setelah menggunakan media pembelajaran menggunakan *Paired Samples Test* diperoleh nilai *sig. (2-tailed)* = 0,005. Karena *sig. (2-tailed)* kurang dari taraf signifikan = 0,05 yaitu $0,005 < 0,05$ maka H_1 diterima dan dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan minat belajar siswa antara sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Development of Digital Maps of Historical Places of Tulungagung Regency to Increase Interest in Learning Social Studies at SMAN 1 Ngunut Tulungagung**" was written by Cindy Khoirul Khusna, NIM. 12209193123, Advisor Dita Hendriani, M.A. NIP.197912202014032001

Keywords : Development, Learning Media, Digital Map, Historical Places

This research was motivated by the large number of students who lack interest in learning history. Based on observations made in Class X Social Studies of SMA Negeri 1 Ngunut, it shows that when learning takes place, many students are crowded, pay less attention and even sleepy. In addition, many of the students still do not understand the local history in their area. So it needs to be designed so that the learning process can take place in a fun way, one of which is by developing learning media that also utilizes technological sophistication. Therefore, researchers develop digital map learning media that is expected to increase students' learning interest in history.

The formulation of the problem from this study is (1) How is the development of a digital map of historical places of Tulungagung Regency as a teaching medium to increase interest in learning social studies at SMA Negeri 1 Ngunut? (2) What is the level of validity, practicality, and effectiveness of using digital maps of historical places in Tulungagung as teaching media to increase interest in learning social studies at SMA Negeri 1 Ngunut? (3) How to increase student interest after the use of digital maps of historical places of Tulungagung Regency as learning media? The purpose of this study is to develop students' interest in social studies lessons, especially history and to know more about local history in Tulungagung Regency.

This research is a *Research and Development* research by adapting the model from Borg and Gall, namely research and data collection, planning, product draft development, product validation, product revision, product testing, final improvement. Data collection techniques used in the form of observation, interviews, documentation, tests and questionnaires. The data that will be obtained by researchers is in the form of qualitative and quantitative data. Qualitative data comes from observations and interviews, while quantitative data comes from questionnaires and test scores.

The results of the questionnaire on the response of student interest in history lessons showed an increase in student interest in history lessons. This is based on the results of student response questionnaires before and after using learning media using *the Paired Samples Test* obtained *sig scores. (2-tailed) = 0.005*. Because *sig. (2-tailed)* less than the significant level = 0.05 which is $0.005 < 0.05$ then H1 is accepted and it can be concluded that there is an increase in student learning interest between before and after using learning media.

سيج-2). الطرف (أقل من المستوى المعنوي $0.05 = \alpha$ ، $0.05 < 0.005$ ثم يتم قبول H_1 ويمكن الاستنتاج أن هناك زيادة في اهتمام الطلاب بالتعلم بين قبل وبعد استخدام وسائل التعلم.