

## ABSTRAK

Tesis yang berjudul “Pembelajaran Kitab Kuning dengan Metode *Al Miftah Lil ‘Ulum* dalam Meningkatkan Pemahaman Agama Islam (Studi Multisitus di Pondok Pesantren Salafiyah Sa’idiyah Arosbaya Bangkalan dan Pondok Pesantren Nurul Hikmah Bangkalan)” ini ditulis oleh Faiqotul Hikmah, NIM. 12850621018, Jurusan Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag. dan Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

**Kata Kunci :** Kitab Kuning, *Al Miftah Lil ‘Ulum*, Pemahaman Agama Islam.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena yang terjadi di pondok pesantren Salafiyah Sa’idiyah Arosbaya Bangkalan dan Pondok Pesantren Nurul Hikmah Bangkalan yaitu untuk meningkatkan pemahaman agama Islam dengan menggunakan metode *Al Miftah* dalam pembelajaran kitab kuning. Hal ini merupakan sesuatu yang menarik, karena metode *Al Miftah* merupakan salah satu metode yang digunakan untuk mempercepat santri dalam membaca kitab kuning, selain itu metode ini didesain berwarna-warni dan dikombinasikan dengan lagu-lagu sehingga dapat mempercepat dan memudahkan santri dalam baca kitab kuning.

Pertanyaan penelitian dalam tesis ini adalah (1) Bagaimana desain pembelajaran kitab kuning dengan metode *Al Miftah Lil ‘Ulum* dalam meningkatkan pemahaman agama Islam di pondok pesantren Salafiyah Sa’idiyah Arosbaya Bangkalan dan pondok pesantren Nurul Hikmah Bangkalan? (2) Bagaimana implementasi pembelajaran kitab kuning dengan metode *Al Miftah Lil ‘Ulum* dalam meningkatkan pemahaman agama Islam di pondok pesantren Salafiyah Sa’idiyah Arosbaya Bangkalan dan pondok pesantren Nurul Hikmah Bangkalan? (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran kitab kuning dengan metode *Al Miftah Lil ‘Ulum* dalam meningkatkan pemahaman agama Islam di pondok pesantren Salafiyah Sa’idiyah Arosbaya Bangkalan dan pondok pesantren Nurul Hikmah Bangkalan?.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah studi multi situs. Teknik pengumpulan data dengan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun pengecekan keabsahan data menggunakan pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi, triangulasi, keteralihan (*transferability*), kebergantungan (*dependability*), dan kepastian (*confirmability*).

Hasil penelitian ini (1) Desain pembelajaran kitab kuning dengan metode *Al Miftah Lil ‘Ulum* dalam meningkatkan pemahaman agama Islam di pondok pesantren Salafiyah Sa’idiyah Arosbaya Bangkalan dan pondok pesantren Nurul Hikmah Bangkalan menjadi beberapa bagian yaitu dengan merumuskan perencanaan pembelajaran *Al Miftah*, menentukan materi yang harus dikuasi

pendidik, menentukan media apa saja untuk menunjang kelancaran pembelajaran *Al Miftah*, dan menentukan tujuan penerapan metode *Al Miftah*. (2) Implementasi pembelajaran kitab kuning dengan metode *Al Miftah Lil 'Ulum* dalam meningkatkan pemahaman agama Islam di pondok pesantren Salafiyah Sa'idiyah Arosbaya Bangkalan dan pondok pesantren Nurul Hikmah Bangkalan diimplementasikan melalui tiga kegiatan yakni pertama pendahuluan, kegiatan inti pembelajaran *Al Miftah*, dan kegiatan penutup. (3) Evaluasi pembelajaran kitab kuning dengan metode *Al Miftah Lil 'Ulum* dalam meningkatkan pemahaman agama Islam di pondok pesantren Salafiyah Sa'idiyah Arosbaya Bangkalan dan pondok pesantren Nurul Hikmah Bangkalan adalah pendidik melihat respon santri ketika pembelajaran metode *Al Miftah*, melihat hasil dalam mengimplementasikan metode *Al Miftah* saat pembelajaran berlangsung dengan adanya tes tulis, tes lisan, dan di praktikkan dalam kitab *Fathul Qarib*.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Learning the Yellow Book with the *Al Miftah Lil 'Ulum* Method in Improving Islamic Understanding (Multisite Study at Salafiyah Sa'idiyah Islamic Boarding School Bangkalan and Nurul Hikmah Bangkalan Islamic Boarding School)" was written by Faiqotul Hikmah, NIM. 12850621018, Department of Master of Islamic Religious Education, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was supervised by Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag. and Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd..

**Keywords: Yellow Book, *Al Miftah Lil 'Ulum*, Understanding of Islam.**

This research is motivated by a phenomenon that occurs in the Salafiyah Sa'idiyah Arosbaya Bangkalan Islamic Boarding School and the Nurul Hikmah Bangkalan Islamic Boarding School, namely to increase understanding of Islam by using the *Al Miftah* method in learning the yellow book. This is something interesting, because the *Al Miftah* method is one of the methods used to speed up students reading the yellow book, besides that this method is designed to be colorful and combined with songs so that it can speed up and make it easier for students to read the yellow book.

The research questions in this thesis are (1) How is the design of the study of the yellow book using the *Al Miftah Lil 'Ulum* method in increasing understanding of Islam in the Salafiyah Sa'idiyah Islamic boarding school Arosbaya Bangkalan and the Nurul Hikmah Bangkalan Islamic boarding school? (2) How is the implementation of learning the yellow book with the *Al Miftah Lil 'Ulum* method in increasing understanding of Islam in the Salafiyah Sa'idiyah Arosbaya Islamic boarding school in Bangkalan and the Nurul Hikmah Islamic boarding school in Bangkalan? (3) How is the evaluation of learning the yellow book with the *Al Miftah Lil 'Ulum* method in increasing understanding of Islam in the Salafiyah Sa'idiyah Islamic boarding school Arosbaya Bangkalan and the Nurul Hikmah Bangkalan Islamic boarding school?

This study uses a qualitative method with the type of research used is a multi-site study. Data collection techniques with participant observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis technique used is data condensation, data presentation, and drawing conclusions. As for checking the validity of the data using peer examination through discussion, triangulation, transferability, dependability, and confirmation.

The results of this study (1) The design of the study of the yellow book with the *Al Miftah Lil 'Ulum* method in increasing understanding of Islam in the Salafiyah Sa'idiyah Arosbaya Islamic boarding school Bangkalan and Nurul Hikmah Bangkalan Islamic boarding school into several parts, namely by formulating *Al Miftah* learning plans, determining material that must be mastered by educators, determine what media to support the smooth learning of *Al Miftah*, and determine the purpose of implementing the *Al Miftah* method. (2)

Implementation of learning the yellow book with the *Al Miftah Lil 'Ulum* method in increasing understanding of Islam in the Salafiyah Sa'idiyah Arosbaya Bangkalan Islamic boarding school and the Nurul Hikmah Bangkalan Islamic boarding school is implemented through three activities namely the first introduction, Al Miftah learning core activities, and activities closing. (3) Evaluation of learning the yellow book with the *Al Miftah Lil 'Ulum* method in increasing understanding of Islam in the Salafiyah Sa'idiyah Islamic boarding school Arosbaya Bangkalan and the Nurul Hikmah Bangkalan Islamic boarding school is that educators see the response of students when learning the *Al Miftah* method, see the results in implementing the method *Al Miftah* when learning takes place with written tests, oral tests, and is practiced in the book *Fathul Qarib*.

## الملخص

رسالة ماجستير بعنوان " تعلّم الكتاب كونيّج بمنهج المفتاح للعلوم في تحسين فهم الإسلام (دراسة الحالة المتعددة بالمعهد السعيدية أروسبايا بانجكالان والمعهد نور الحكمة بانجكالان)" أعدّها فائقة الحكمة، رقم القيد. ١٢٨٥٠٦٢١٠١٨، قسم تربية الدينية الإسلامية، برنامج دراسة عليا، الجامعة سيّد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرف ١ هو الأستاذ الدكتور إمام فؤادي الماجيستر الحاج، و المشرف ٢ هو الدكتور أغوس زين الفطر الماجيستر.

الكلمة الرئيسية : كتاب كونيّج، منهج المفتاح للعلوم، فهم الإسلام.

هذا البحث مدوع بوجود الظواهر التي تحدث بالمعهد السعيدية أروسبايا بانجكالان والمعهد نور الحكمة بانجكالان، وهي زيادة فهم الإسلام باستخدام منهج المفتاح في تعلّم الكتاب كونيّج. هذا شيء مثير للاهتمام، لأن منهج المفتاح هي إحدى مناهج المستخدمة لتسريع الطلاب في قراءة الكتاب كونيّج، إلى جانب أن هذا المنهج مصمم لتكون ملونة ومدمجة مع الأغاني بحيث تسرع وتسهل على الطلاب لقراءة الكتاب كونيّج.

أسئلة هذا البحث هي: (١) كيف تصمم تعلّم الكتاب كونيّج بمنهج المفتاح للعلوم في تحسين فهم الإسلام بالمعهد السعيدية أروسبايا بانجكالان والمعهد نور الحكمة بانجكالان؟ (٢) كيف يتم التنفيذ تعلّم الكتاب كونيّج بمنهج المفتاح للعلوم في تحسين فهم الإسلام بالمعهد السعيدية أروسبايا بانجكالان والمعهد نور الحكمة بانجكالان؟ (٣) كيف التقييم تعلّم الكتاب كونيّج بمنهج المفتاح للعلوم في تحسين فهم الإسلام بالمعهد السعيدية أروسبايا بانجكالان والمعهد نور الحكمة بانجكالان؟.

يستخدم هذا البحث طريقة نوعية مع نوع البحث المستخدم وهو دراسة متعددة المواقع. تقنيات جمع البيانات مع ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أما بالنسبة للتحقق من صحة البيانات باستخدام فحص الأقران من خلال المناقشة والتثليث وقابلية النقل والاعتمادية والتأكيد.

أما نتيجة البحث هي: (١) تصميم على تعلّم الكتاب كونيّج بمنهج المفتاح للعلوم في تحسين فهم الإسلام بالمعهد السعيدية أروسبايا بانجكالان والمعهد نور الحكمة بانجكالان إلى عدة أجزاء، وبالتحديد من خلال صياغة خطط التعلّم الرئيسية، وتحديد المواد التي يجب أن يتقنها اختصاصيو التوعية، وتحديد الوسائط التي تدعم التعلّم السلس للغة المفتاح، وتحديد أهداف تطبيق منهج المفتاح. (٢) تنفيذ تعلّم الكتاب كونيّج بمنهج المفتاح للعلوم في تحسين فهم الإسلام بالمعهد السعيدية أروسبايا بانجكالان والمعهد نور الحكمة بانجكالان وهي توجيه دور المعلم في التعلّم باستخدام منهج المفتاح للعلوم، والخطوات التي يتخذها المعلم في تطبيق منهج المفتاح للعلوم، وترتيب المواد في تعلّم منهج المفتاح للعلوم، وطريقة فهم الطلاب. منهج المفتاح للعلوم، وكيف يستجيب التربويون للطلاب الذين يعانون من مشاكل في تعلّم منهج المفتاح للعلوم، باستخدام منهج المفتاح للعلوم من خلال ثلاثة أنشطة هي المقدمة الأولى، والأنشطة الأساسية لبرنامج المفتاح التعليمي، والأنشطة الختامية. (٣) نتيجة التقييم تعلّم الكتاب كونيّج بمنهج المفتاح للعلوم في تحسين فهم الإسلام بالمعهد السعيدية أروسبايا بانجكالان والمعهد نور الحكمة بانجكالان هو أن يرى المعلم استجابة الطلاب عند تعلّم منهج المفتاح، ويرون نتائج تطبيق منهج المفتاح عندما يتم التعلّم بالاختبارات الكتابية والشفوية والممارسة في كتاب فتح قريب.