

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “*Coping* Remaja Terhadap Stres Akademik (Studi Fenomenologi Di Desa Kencong Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri) ditulis oleh Dennada Sukma Nur Laila NIM 12306193112, Pembimbing Dr. M. Sholihuddin Zuhdi, S.Sos.I., M.Pd. Prodi Bimbingan Konseling Islam. Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Tahun 2023

Abstrak : Tujuan adanya penelitian ini yaitu, berupaya untuk mengulas mengenai sumber permasalahan atau penyebab pelajar remaja mengalami stres akademik, kondisi yang terdapat pada pelajar remaja saat mengalami stres akademik, *Coping* yang dilakukan oleh para pelajar remaja dalam menghadapi stres akademik. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi fenomenologi. Teknik pengambilan sampel penelitian dengan menggunakan *purposive sampling*. Metodi penelitian yang dijalankan dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. 3 pelajar remaja menjadi sumber informasi dari penelitian ini. Teknik analisis data dengan cara menyimpulkan data, penyajian data, menarik kesimpulan. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan uji kredibilitas dengan cara perpanjangan penelitian dan *member check*. Hasil penelitian ditemukan bahwa terdapat pelajar remaja yang mengalami stres akademik disebabkan karena perbedaan metode pembelajaran yang diterapkan di sekolah, banyaknya tugas-tugas yang harus diselesaikan dan adanya tuntutan dari orang tua pelajar. Dengan demikian pelajar remaja melakukan *Coping* terhadap stres akademik yang dialaminya dengan cara berfokus masalah dan berfokus emosi.

**Kata Kunci:** Pelajar Remaja, Stres Akademik, *Coping* Berfokus Masalah, *Coping* Berfokus Emosi

## **ABSTRACT**

*The thesis entitled "Adolescent Coping Against Academic Stress (Phenomenological Study in Kencong Village, Kepung District, Kediri Regency) was written by Dennada Sukma Nur Laila NIM 12306193112, Supervisor Dr. M. Sholihuddin Zuhdi, S.Sos.I., M.Pd. Islamic Counseling Guidance Study Program. Department of Da'wah, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Year 2023*

*Abstract : The purpose of this research is to seek to review the sources of problems or causes of adolescent students experiencing academic stress, the conditions found in adolescent students when experiencing academic stress, Coping carried out by adolescent students in dealing with academic stress. This research uses a qualitative approach with a type of phenomenological study. The research sampling technique used purposive sampling. The research method is carried out by means of interviews, observation and documentation. 3 teenage students became a source of information from this study. Data analysis techniques by concluding data, presenting data, drawing conclusions. The validity of the data in this study used a credibility test by means of research extension and member check. The results of the study found that there were teenage students who experienced academic stress due to differences in learning methods applied at school, the number of assignments that had to be completed and the demands from parents of students. Thus adolescent students cope with the academic stress they experience by focusing on problems and focusing on emotions.*

**Keywords:** Adolescent Students, Academic Stress, Problem-Focused Coping, Coping Emotion Focus

أطروحة بعنوان "المراهقون في مواجهة الضغوط الأكاديمية(دراسة ظاهرية في قرية كيكونغ ، مقاطعة

كيكونغ ، كيديري ريجنسي) كتبها دينادا سوكما نور ليلى نيم

برنامج دراسة 12306193112S. Sos.I. M.Pd. ، المشرف د. م.شلي الدين زهدي ، الإرشاد

الإسلامي. قسم الدعوة ، كلية أوشول الدين الأدب والدعوة ، جامعة سيد علي رحمة هلا الإسلامية الدولة ،

تولونغاغونغ ، سنة 2023

الملخص: الغرض من هذا البحث هو السعي إلى مراجعة مصادر المشاكل أو الأسباب التي تجعل الطالب

المراهقين يعانون من ضغوط أكademie ، والظروف الموجودة لدى الطالب المراهقين عند تعرضهم لضغط

أكاديمي ، والتكيف الذي يقوم به الطالب المراهقون في التعامل

مع الضغوط الأكاديمية. يستخدم هذا البحث نهجاً جنوبياً مع نوع من دراسة الظواهر. استخدمت

تقنيات أخذ العينات البحثية أخذ العينات الهدف. يتم أسلوب البحث عن طريق المقابلات والملاحظة والتوثيق. أصبح

3 طالب مراهقين مصدراً للمعلومات من هذه الدراسة. تقنيات تحليل البيانات من خلال اختتم البيانات وعرض

البيانات واستخلاص النتائج. استخدمت صحة

البيانات في هذه الدراسة اختبار المصداقية عن طريق الإرشاد الباحثي وفحص الأعضاء. ووجدت نتائج الدراسة أن

هناك طالباً مراهقين تعرضوا لضغوط أكاديمية بسبب الخلافات في طرق التعلم المطبقة في المدرسة ، وعدد المهام

التي يجب إكمالها ومتطلبات أولياء أمور الطالب. وبالتالي يتعامل الطالب المراهقون مع الضغوط الأكاديمية التي

يمررون بها من خلال التركيز على المشكلات والتركيز على العواطف الكلمات المفاجئة: الطالب اليافعون ، الضغط

الأكاديمي ، التأقلم مع التركيز على المشكلات تركيز العاطفة