

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, Abu dan Nur Uhbiyati. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arifin, Zaenal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP). 2006. *Model Penilaian Kelas*. Jakarta:Depdiknas.
- Becker, Lee A. 2000. *Effect Size Measures For Two Independent Group*, (Jurnal: *Effect Size Becker*).
- Depdiknas. 2006. *Pemerdiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Farhati, Iin dan Adeng Supriadi. 2020. *300+ Ide Perencanaan Pembelajaran Berbaisi STEAM*. Jakarta: Bestari.
- Gulo, W. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2001), hal. 79
- Hendriana, Heris. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Huda, Miftahul. 2015. *Model-model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-Isu Motodis Dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandar. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Sosial*. Jakarta: Gaung Persada Pers.
- Karlinawati, Siti., Rosmaiyadi., Citra Utami. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada*

Materi Pola Bilangan Kelas VIII. STIKIP Sikawang: *Journal Of Education Review and Research* 4(1).

<https://journal.stikipsingkawang.ac.id/index.php/JERR/article/view/2386>

Komulasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Konstektual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Mashudi, dkk. 2013. *Desain Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivisme (Kajooan Teoritis dan Praktis)*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press.

Nurhikmayati, Iik. 2014. *Implementasi STEAM Dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Didactical Mathematics*: Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Majalengka, 1(2). https://jurnal.unma.ac.id/index.php/_article/view/1508

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rifqi, Nurrohmah. 2016. *Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs Liwat Penerapan Model Software Geogebra Berdasarkan kemampuan Awal Matematika*. JPM (Jurnal Penelitian dan pendidikan Matematika) 9(1). <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPM/article/view.975>

Rizki, Selly. 2022. *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP/MTs Melalui Model Pembelajaran Scramble*. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh). <http://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/26413>

Rudi Kurniawan. 2009. *Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, Matematik Serta Pembelajaran Kontekstual*. Majalengka: Seminar Nasional Pendidikan Matematika.

Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Safilda, Frisca Ninda dkk. 2021. *Analisis Pemahaman Konsep Berdasarkan Gaya Belajar Pada Model Scrambel Berbasis STEAM*. Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika, 4(2).
- Sani, Ridwan Abdullah. 2013. *Inovasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santoso, Agus. 2010. *Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*. Yogyakarta: Jurnal Penelitian Universitas Sanata Dharma. <http://repository.usd.ac.id/eprint/9419>.
- Sarniah, Siti dkk. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis*. Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang, 3(1).
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruz Media.
- Sholihah, U., & Indiyanti. *Pengembangan Media Presentasi Berbasis Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa MTs*. Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik (Dosen UIN Satu Tulungagung) 2(6). <https://ahlimedia.com/jurnal/index.php/jira/article/view/161/143>
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Skemp. Richard R. 1989. *Relational Understanding and Instrumental and Instrumental Understanding*. Dpartement of Education, Univrsity Of Warwick.
- Sugiarta, Kadek. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Sma Saraswati Singaraja Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Jurnal Pendidikan Ekonomi UNDIKSHA 1(1) . <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE>

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supriono, Agus. 2009. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryanta, I Made. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar Animasi Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Gugus Yos Sudarso*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha 2(1). <http://ejournal.undikhsa.ac.id/index.php/JJPGSD/article>
- Suryosubroto, B. *Beberapa Aspek Dasar-dasar Kepribadian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Usmani, Husain dan Purnomo Setiady Akbar. 2011. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zarkasyi, M. Wahyudi. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Bandung: PT Refika Aditama.

Zein, Mas'ud dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.