

## ABSTRACT

Khasanah, Risalatul. Student Registered Number. 2813123135.2016.

*Improving the Students' Ability in Reading Narrative Text by Using Five W's Stars Diagram at SMPN 1 Sumbergempol in the Academic Year 2015/2016.* Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung.

Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

**Keywords:** Five Stars Diagram, Improve, Reading, Narrative text

Reading is an activity to understand a text. There are many advantages of reading, such as it can add our vocabulary and we can get new knowledge. The researcher took eighth H grade because based on the result of interview with the English teacher and the result of preliminary study, the students score in reading was still low. To solve those problems the researcher uses Five W's Stars Diagram technique.

The formulation of the researcher problem was: "How can Five W'S Stars Diagram improve the students' ability in reading narrative text?"  
The purpose of this study was: To improve students' ability in reading by using Five W'S stars diagram in narrative text.

The design of the research was Classroom Action Research based on the model Kemmis & Mc. Taggart model. . The subject of the study comprised 31 students from the Eighth Grade H SMPN 1 Sumbergempol in the Academic Year 2015/2016. In the study, the researcher could achieve the criteria success in two cycles. In two cycles comprising four meetings in each cycle. Carried out in four steps namely; planning, implementing, observing, and reflecting. At the end of each cycle, evaluation test was conducted to know the improvement of students' ability in reading narrative text. The research instrument was test data collection, interview with the English teacher, observation sheet, and questionnaire and field notes.

The result showed that the use of Five W's Stars Diagram technique could improve the students' skills in reading, and the achievement of the criteria of success improvement was indicated by the achievement of the students' reading scores. In preliminary test, there were 12 students or 48, 38% who meet the criteria of success. While in the cycle 1, there were 14 students or 72 % who meet the criteria of success. And the cycle 2 there were 26 students or 85, 48% who meet the criteria of success. The result of questionnaire also showed positive responses from the students. Based on the findings described above, it was concluded that the use of the Five W's Stars Diagram was successful to improve

the students' ability in reading skills and the implementation of Five W's Stars Diagram got positive personal judgments from the students.

Based on the result, the researcher suggests several things. For the English teachers, the writer suggests to use this strategy as alternative way in teaching reading to help the students to improve their reading. Last, for future researchers, she suggests that this strategy will be useful for the future researcher as the reference to make a further research, especially to improve the students' reading.

## ABSTRAK

Khasanah, Risalatul. NIM. 2813123135. 2016.

*Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Membaca Narrative Text dengan Menggunakan Five W's Stars Diagram di SMPN 1 Sumbergempol Tahun Pelajaran 2015/2016.* Sarjana Thesis.

Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.

Dosen Pembimbing: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

**Kata Kunci:** Meningkatkan, Membaca, Teks Naratif, Five W'S stars Diagram

Membaca adalah salah satu skill yang penting dalam bahasa Inggris. Membaca adalah sebuah aktifitas memahami teks. Ada banyak manfaat yang bisa kita peroleh jika kita membaca seperti dapat menambah kosakata dan kita bisa memperoleh banyak pengetahuan dari membaca. Peneliti memilih kelas 8 H karena berdasarkan interview dengan guru bahasa Inggris dan hasil test nilai murid dikelas ini masih rendah. Untuk memecahkan masalah tersebut peneliti menggunakan teknik 5 W bintang Diagram. Lima W Diagram adalah diagram yang dapat membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan membaca mereka terutama dalam teks naratif yang sebelumnya mereka tidak mengerti apa yang mereka baca. Berdasarkan deskripsi diatas maka peneliti memilih judul ini.

Rumusan masalah peneliti adalah: "Bagaimana Lima W'S Bintang Diagram dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa dalam teks naratif? Tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa dalam memahami teks narrative dengan menggunakan 5 W diagram.

Desain penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas berdasarkan model Kemmis & Mc Taggart. Subjek dari penelitian ini adalah 31 siswa dari kelas VIII-H SMPN 1 Sumbergempol.. Dalam studi tersebut, penelitian bisa mencapai keberhasilan kriteria dalam dua siklus dimana setiap siklus terdiri dari empat pertemuan. Dalam setiap siklus terdiri dari 4 langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi dan di akhir setiap siklus, diadakan evaluasi untuk mengetahui perkembangan kemampuan siswa dalam membaca teks naratif. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan tes, wawancara untuk guru dan daftar pertanyaan untuk siswa, lembar observasi dan catatan lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan teknik Bintang Diagram Lima W bisa meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca. Peningkatan ini ditandai dengan pencapaian skor membaca siswa. Pada uji pendahuluan, ada 12 siswa atau 48, 38% yang memenuhi kriteria keberhasilan. Sementara di siklus 1,

ada 14 siswa atau 72% yang memenuhi kriteria keberhasilan. Dan siklus 2 ada 26 siswa atau 85, 48% yang memenuhi kriteria keberhasilan. Hasil kuesioner juga menunjukkan respon positif dari siswa. Berdasarkan temuan diatas disimpulkan bahwa penggunaan Lima W Star Diagram berhasil untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam keterampilan membaca dan pelaksanaan Lima W Bintang Diagram punya penilaian pribadi yang positif dari siswa.

Berdasarkan hasil tersebut, peneliti menyarankan beberapa hal. Untuk guru bahasa Inggris, penulis menyarankan untuk menggunakan strategi ini sebagai cara alternatif dalam mengajar membaca untuk membantu siswa mengembangkan kemampuan membaca mereka. Dan bagi para peneliti di masa depan, dia menunjukkan bahwa strategi ini akan berguna bagi peneliti masa depan sebagai acuan untuk membuat penelitian lebih lanjut, terutama untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa.