

ABSTRAK

Triyananingsih, Reva Wahyu. 12206193111. 2023. *Analisis Strategi Kegiatan Drumband dalam Pengembangan Keterampilan Sosial Emosional pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Raden Fatah Podorejo Sumbergempol Tulungagung.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Ibu Errifa Susilo, M.Pd

Kata Kunci: *Drumband, Sosial Emosional*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kegiatan *drumband* yang dilakukan lembaga pendidikan TK/RA. Mengenalkan kegiatan *drumband* pada anak tentu tidak mudah, namun dampaknya cukup mengembangkan aspek pada mereka terutama sosial emosionalnya. Sosial emosional adalah salah satu aspek perkembangan penting yang harus dikembangkan pada anak usia dini karena berkaitan dengan kehidupan manusia sebagai makhluk sosial yang selalu berinteraksi dengan orang lain dan emosional merupakan perasaan yang ada disetiap diri seseorang baik bersifat positif maupun negatif. Jadi, perkembangan sosial emosional saling berkaitan untuk memudahkan anak bergaul dengan sesama dan bisa memahami perasaan sendiri maupun perasaan orang lain.

Fokus penelitian ini adalah: 1). Bagaimana pelaksanaan kegiatan *drumband* di RA Raden Fatah Podorejo?, 2). Bagaimana dampak kegiatan *drumband* pada capaian perkembangan anak di RA Raden Fatah Podorejo?, 3). Apa kendala yang dihadapi pada saat melakukan kegiatan *drumband* di RA Raden Fatah Podorejo?, 4). Bagaimana solusi yang dilakukan untuk menghadapi kendala kegiatan *drumband* di RA Raden Fatah Podorejo?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini ialah usia 5-6 tahun yaitu kelompok B. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitiannya adalah: 1). Pelaksanaan kegiatan *drumband* rutin dilakukan minimal 1x dalam seminggu dan dilatih oleh gurunya sendiri. 2). Dampak kegiatan *drumband* pada capaian perkembangan anak diantaranya sosial emosional, seni, kognitif, bahasa dan fisik motorik. 3). Kendala yang dihadapi yaitu besarnya biaya kegiatan, kurangnya jumlah alat yang dimiliki, fokus anak mudah terpecahkan, stamina anak yang perlu dijaga, dan adanya keraguan pada orangtua. 4). Solusi yang dilakukan yaitu diadakan rapat, guru lebih sabar melatih anak dan memberikan pelatihan yang menyenangkan, koordinasi antara guru dan orangtua untuk memberikan vitamin dan makanan yang bergizi, dan pembuktian pada orangtua bahwa anak mereka bisa mengikuti kegiatan *drumband* dengan baik.

ABSTRACT

Triyananingsih, Reva Wahyu. 12206193111. 2023. *Analysis of Drumband Activity Strategy in the Development of Social Emotional Skills in Children Aged 5-6 Years in RA Raden Fatah Podorejo Sumbergempol Tulungagung.* Skripsi, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor : Mrs. Errifa Susilo, M.Pd

Keywords: *Drumband, Social emotional*

This research was motivated by *drumband activities* carried out by kindergarten / RA educational institutions. Introducing *drumband activities* to children is certainly not easy, but the impact is enough to develop aspects of them, especially social and emotional. Social emotional is one of the important developmental aspects that must be developed in early childhood because it is related to human life as a social creature who always interacts with others and emotional is a feeling that exists in every person both positive and negative. So, social-emotional development is interrelated to make it easier for children to get along with others and be able to understand their own feelings and the feelings of others.

The focus of this research is: 1). How is the implementation of activities *drumband* in RA Raden Fatah Podorejo?, 2). How activities impact *drumband* on child development achievements in RA Raden Fatah Podorejo?, 3). What are the obstacles faced when carrying out activities *drumband* in RA Raden Fatah Podorejo?, 4). How solutions are carried out to deal with activity constraints *drumband* in RA Raden Fatah Podorejo?.

This research uses a qualitative approach with a descriptive method. The subjects in this study were aged 5-6 years, namely group B. Data collection in this study used observation, interview and documentation techniques. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and conclusions.

The results of the research are: 1). The implementation of *routine drumband activities* is carried out at least 1x a week and trained by the teacher himself. 2). The impact of *drumband activities* on children's developmental outcomes includes social-emotional, artistic, cognitive, language and physical motor. 3). The obstacles faced are the large cost of activities, the lack of the number of tools owned, the child's focus is easily solved, the child's stamina that needs to be maintained, and the existence of doubts in parents. 4). The solution is to hold meetings, teachers are more patient in training children and provide fun training, coordination between teachers and parents to provide vitamins and nutritious food, and proving to parents that their children can follow *drumband activities* well.

الملخص

ريفا وحي تريا نيعسيه. ١٢٢٠٦١٩٣١١١. ٢٠٢٣. تحليل إستراتيجية أنشطة *Drumband* في تنمية مهارة الإجتماعية العاطفية لدي الأطفال بين ٥- ٦ سنوات من عمرهم في روضة الأطفال رادين فتاح فوادوارجا. قسم تعليم الطفولة المبكرة، كلية التربية والعلوم التعليمية جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: أريفا سوسيليا الماجستير.

الكلمات الرئيسية: *Drumband*, الإجتماعية العاطفية

خلفية البحث في هذا البحث هي أنشطة *Drumband* قيام به مؤسسة التعليمية روضة الأطفال. ليس شيء سهلة تعريف أنشطة *Drumband* إلى الطفولة، ولكن هناك التأثير الكبير في تنمية وجه في أنفسهم أفضله وجه الإجتماعية العاطفية. الإجتماعية العاطفية هي إحدي وجهة مهمة لا بد تنميته في الطفولة المبكرة لأنها تعلق ب حياة الناس كالمخلوق الإجتماعية الذينهم يعاملون بين الناس الواحد والآخر. والعاطفية هي شعر موجود في نفس الناس سواء كان إيجابيا أو سلبيا. فلذلك تنمية الإجتماعية والعاطفية تعلقان بعضها بعضا لتسهيل الطفولة للمعاملة إلى الآخر واستطاع فهم الشعور النفسية والآخر.

مسائل البحث : (١) كيف تنفيذ أنشطة *Drumband* في روضة الأطفال رادين فتاح فوادوارجا؟ (٢) كيف التأثير أنشطة *Drumband* في نتيجة تنمية الطفولة بروضة الأطفال رادين فتاح فوادوارجا؟ (٣) هل هناك مشاكل في تنفي أنشطة *Drumband* في روضة الأطفال رادين فتاح فوادوارجا؟ (٤) كيف حل مستخدم لتوجيه مشاكل أنشطة *Drumband* في روضة الأطفال رادين فتاح فوادوارجا؟

يستخدم هذا البحث المدخل النوعي بطريقة الوصفية. أما الموضوع في هذا البحث فهو الطفولة ٥-٦ سنوات من عمرهم أي فرقة ب. تستخدم الباحثة طريقة جمع البيانات الملاحظة و المقابلة والتوثيق. وطريقة تحليل البيانات المستخدمة هي بتخفيض البيانات و تقديم البيانات وأخذ الإستنباط.

و نتائج البحث هي : (١) تنفيذ أنشطة *Drumband* على الأقل مرة في الأسبوع بالمدرس كالمشرف (٢) كانت جودة كثيرة التي تستطيع تنميتها حينما تتبع الطفولة أنشطة *Drumband* أفضله في تنمية الإجتماعية العاطفية. المثال في شجاعة و صبر الطلاب. (٣) أما المشاكل الموجودة فهي أقل إعتقاد الوالدين إلى قدرة الطفل في اتباع أنشطة *Drumband* و التكلفة المخروجة. وأما ذلك حماسة الطفولة في اتباع أنشطة *Drumband* وتحاول المدرسة تقديم دعم الكامل حتى قدرة تنمية إعتقاد الوالدين (٤) الحلّ من هذه المشاكل هي مشاورة المدرس و أصبر المدرس في تمرينة الطلاب المسرورة و كان اتصال المدرس و الوالدين من الطلاب في إعطاء فيتامينات و وجبات الغذائية و اعتقاد الوالدين أنّ أولادهم يستطيعون ان يتبعوا *Drumband* بجيد.