

- Al-Aziz Mushaf. 2015. *Alqu'an Terjemahan dan Asbabunnuzul*. Jakarta: Panca Cemerlang.
- Al-Fandi, Haryanto. 2011. *Desain Pembelajaran yang Demokratis dan Humanis*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Al-Ghalayin, Mustafa. 2005 *Jami' ad-Durus al-'abiyah jilid I*. Beirut: Dar al-kutub al-ilmiyah.
- Al-Hasyimi, Sayyid Ahmad. 1993. *Syarah Mukhtaarul Ahaadiits*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ali, Atabik. Ashamd Zuhdi Muhdlor. 1996. *Kamus Kontemporer Arab-Indonesia*. Surabaya: Multi Karya Grafika.
- Arifin, H. Muzayyin. 1987. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Buna Aksara.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmawan, Erika. Yusnaeni,dkk. 2021. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Magelang:Pustaka Rumah Cinta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Cet. Keempat; Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ketiga* Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewi Masitah 2011. *Dkk.Penggunaan Metode Totally Physical Response (TPR) Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Kelas V Sdn Samironoyogyakarta*. Jurnal Penelitian Mahasiswa Uny, Vol VI, No 1 april.
- Djamaroh, Syaiful Bahri. Aswanzem. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Echols, John. M. dan Hasan Syadily. 1990. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT

Gramedia Pustaka Utama.

Fahrurrozi, Aziz dan Erta Mahyudin. 2016. *Pembelajaran Bahasa arab*

Tradisional dan Kontemporer. Jakarta: PT Raja Garafindo persada.

Mahasiswa Universitas Negeri Semarang. lib.unnes.ac.id.

Hartini, Dian. 2018. *Pengaruh Metode total Physical Response Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Kelas III MI Nurul Islam*. Mahasiswa Universitas Negeri mataram. etheses.uinmataram.ac.id.

Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Bahasa Arab*.

Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Hijriyah. 2018. *Analisis Pembelajaran Mufrodat dan Struktur Bahasa Arab di*

Madrasah Ibtidaiyah. Surabaya: CV. Gemilang.

Ismiati, Baiq. 2021. *Adaptasi dan Transformasi Pembelajaran di Masa Pandemi*

Covid 19. Tasikmalaya: Edu Kencana.

Ismawati, Esti. 2016. Faraz Umayu, *Belajar Bahasa Di Kelas awal*. Yogyakarta:

Ombak.

Izzan. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaira.

Mahmud, Yunus. 1990. Kamus Arab-Indonesia. Jakarta: HidakaryaAgung.

Makruf, Imam. 2009. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif*. Semarang : Need's Press.

Malasari, Nur Indah. 2019. *Implementasi Metode Total Physical Response dalam Pembelajaran bahasa Arab materi Mufrodat Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Masyariqul Anwar 4 Sukabumi Bandar Lampung*. Mahasiswa Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. repository.radenintan.ac.id.

Munawwir, Ahmad Warson. 1997. Al-Munawwir Kamus Arab-Indonesia. Surabaya: Pustaka Progressif.

Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan Cet. IV*; Jakarta: PT Rineka

Cipta.

Mustaqim. Abdul wahib. 2010. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Mustofa, Syaiful, 2020. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, Penerbit : UIN-Maliki Press, Malang.
- Nuha, Ulin. 2012. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta : Diva Press.
- Nuha, Ulin. 2016. *Ragam Metodologi dan Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press.
- Oensyar, Kamil Ramma dan Ahmad Hifni. 2015. *Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ramayulis. 2001. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulya
- Purwadarminto, W.J.S. 1976. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Putri, Fitria Febriantic. 2019. *Keefektifan Penggunaan Metode Total Physical Response dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara dan Keterampilan Menulis Bahasa arab Siswa Kelas VII MTS Al Anwar Sarang Rembang*.
- Risaldy, Sabil. 2014. *Bermain Bercerita dan Menyanyi Bagi Anak Usia Dini*. Jakarta : PT Luxima Metro Media.
- Chasanah, Rodifatul. 2014. *Total Physical Response (TPR) Untuk Meningkatkan Teknik Maharah AL-Kalam Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. Vol. 7, No. 1. 41.
- Salim, Nur Oktaviani A. 2022. *Efektivitas Metode Total Physical Response dalam Meningkatkan Penguasaan Ungkapan Harian Berbahasa Arab Santri Putri Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Istiqomah Lappae Sinjai*. Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makasar. digilibadmin.unismuh.ac.id.
- Salim, Peter. 1991. et-al, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English.
- Sireger, Syofian. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual*.
- Siswanto, Tatag Yuli Eko. 2010. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Unesa:

University Press.

Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Soegeng Ysh. 2006. *Dasar-Dasar Penelitian*. Semarang: IKIP Press.

Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Bisnis*, Bandung: CV Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Cet. 25; Bandung: Alfabeta cv.

Suharto. 1995. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Surabaya: Pt. Indah.

Sutikno, Sobry. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica.

Tanzeh, Ahmad 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan bahasa (P3B),

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Waninggil, Ganjar Panji Saputra. 2014. *Implementasi Metode Total Physical Response dalam Pembelajaran Keterampilan istima' terhadap para Siswa Kelas VII di MTs Ittihadul Muslimin Jepara*. Mahasiswa Universitas Islam Negeri Wali Songo Semarang. core.ac.uk.

Winkel, W. S. 1987. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Zulhannan. 2014. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: Rajawali Perss.