

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "فعالية طريقة الاستجابة البدنية الكلية (Total Physical Response) في تحسين قدرة الطلاب على حفظ المفردات لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم سوتوجيان بليتار ٢٠٢٢/٢٠٢٣" تأليف دوي نهار سلفيانا، رقم القيد : ١٢٢٠٢١٩٣٠٧٤ قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف الدكتور محمد فطاني، الماجستير

الكلمات الرئيسية : طريقة الاستجابة البدنية الكلية، حفظ المفردات

إتقان المفردات هو أحد العناصر اللغوية التي تدعم مهارات اللغة العربية الأربع وهي الاستماع والكلام والقراءة والكتابة، لذلك فإن تعلم المفردات هو عنصر مهم في تعلم اللغة العربية. يمكن لعدد المفردات دعم شخص ما في التواصل والكتابة باللغة العربية.

خلفية هذا البحث هي مشكلة إتقان المفردات. العديد من طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم سوتوجيان بليتار لم يتقنوا المفردات والعديد من الطلاب يجدون صعوبة في حفظ المفردات. وذلك لأن المعلم يستخدم طريقة القراءة في تعلم المفردات، وبعد ذلك يعطي المعلم للطلاب بضع دقائق لحفظ المفردات في ورقة كفاءة الطالب. يتسبب هذا إلى شعور الطلاب بالملل وعدم القدرة على توفير أوسع مساحة ممكنة للطلاب لإنشاء ذكريات طويلة الأمد للطلاب في حفظ المفردات. بناءً على المشكلات في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم سوتوجيان بليتار، أخذت الباحثة زمام المبادرة لحل هذه المشكلات من خلال طريقة الاستجابة البدنية الكلية (Total Physical Response) في تحسين قدرة على حفظ المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم سوتوجيان بليتار، على أمل أن توفر هذه الطريقة تأثير وفعالية في زيادة القدرة على حفظ المفردات.

بناءً على هذه المشكلات، مسائل البحث في هذا البحث كالآتي (١) هل هناك فرق في زيادة القدرة على حفظ المفردات من الطلاب الذين يستخدمون الطريقة الاستجابة البدنية الكلية والذين لا يستخدمون الطريقة الاستجابة البدنية؟ (٢) كيف فعالية طريقة الاستجابة البدنية الكلية في زيادة القدرة على حفظ المفردات لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم سوتوجيان بليتار ٢٠٢٢/٢٠٢٣؟.

أما الأهداف في هذا البحث كالآتي : (١) معرفة الفرق في الزيادة القدرة على حفظ المفردات من الطلاب الذين يستخدمون الطريقة الاستجابة البدنية الكلية والذين لا يستخدمون الطريقة

الاستجابة البدنية (٢) لمعرفة فعالية طريقة الاستجابة البدنية الكلية في زيادة القدرة على حفظ المفردات في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم سوتوجيان بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.

أما منهج البحث في هذا البحث العلمي فهو بحث تجريبي كمي، مع مجموعة من طلاب الفصل الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم سوتوجيان بليتار. وعينة الصف الثامن أ بلغ مجموعها ٣٢ طالبا الفصل التجريبي والفصل الثامن ب مجموع ٣٢ طالبا الفصل التحكيمي. تم أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية (*cluster random sampling*) حيث تم اختيار فئتين عشوائياً من ثلاث الفصل في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم سوتوجيان بليتار. استخدمت تقنية جمع البيانات في هذا البحث التوثيق والاختبار، الاختبار الاختيار من متعدد الذي يتألف من ١٠ عناصر اختبار قبلي و ١٠ عناصر اختبار بعدي.

بناءً على نتائج تحليل البيانات في هذا البحث، الحصول على النتائج:

(١) اختبار الفرضيات باستخدام اختبار t : عينتان على افتراض تساوي الفروق (*t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances*) الحصول على قيمة P value ٠,٠٠٠ بمسوى أهمية ٠,٠٥. القيمة P value $> ٠,٠٥$ لذلك H_0 مرفوض H_a قبول بمعنى هناك فرق في زيادة القدرة على حفظ المفردات من الطلاب الذين يستخدمون الطريقة الاستجابة البدنية الكلية والذين لا يستخدمون الطريقة الاستجابة البدنية. (٢) حصل نتائج اختبار N -Gain المتوسط بصيغة % على زيادة القدرة على حفظ المفردات من الفصل التجريبي على متوسط ١٢,٨٦٠,٦١٪ بتفسير فعال. تم الحصول على نتائج الفصل التحكيمي على متوسط ٦٢,٧٩٧,٢٢٪ مع تفسير غير فعال. بناء على تحليل البيانات، يمكن استنتاج أن طريقة الاستجابة البدنية الكلية فعالة في استخدامها في الفصل التجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم سوتوجيان بليتار.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Efektivitas metode *total physical Response* dalam meningkatkan kemampuan menghafal mufrodat siswa kelas VIII MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar tahun ajaran 2022/2023” ditulis oleh Dwi Naharin Silfiana, NIM 12202193074, Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen pembimbing Dr. Muhammad Fatoni, M. Pd. I.

Kata kunci : Metode *total physical Response*, Menghafal mufrodat.

Penguasaan kosakata bahasa Arab salah satu unsur kebahasaan yang menunjang keempat kemampuan berbahasa Arab, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis oleh karena itu pembelajaran mufrodat adalah salah satu unsur yang penting dalam pembelajaran bahasa Arab. Banyaknya mufrodat dapat menunjang seseorang dalam berkomunikasi dan menulis dengan bahasa Arab.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan penguasaan mufrodat. Siswa kelas VIII di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar banyak yang belum menguasai mufrodat dan banyak siswa yang merasa kesulitan dalam menghafal mufrodat. Hal tersebut dikarenakan guru menggunakan metode membaca dalam pembelajaran mufrodat, setelah itu guru memberikan waktu beberapa menit kepada siswa untuk menghafalkan kosakata yang ada di Lembar kompetensi siswa. Hal tersebut menyebabkan siswa merasa jenuh dan tidak dapat memberikan ruang seluas-luasnya bagi siswa untuk menciptakan ingatan jangka panjang bagi siswa dalam menghafal mufrodat. Berdasarkan masalah yang ada di kelas VIII MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar peneliti berinisiatif untuk menyelesaikan permasalahan tersebut melalui metode *total physical response* dalam meningkatkan kemampuan menghafal mufrodat di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar, dengan harapan metode tersebut dapat memberikan pengaruh dan efektivitas dalam meningkatkan kemampuan menghafal mufrodat.

Berdasarkan permasalahan tersebut rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah perbedaan peningkatan kemampuan menghafal mufrodat siswa yang menggunakan metode *total physical response* dan yang tidak menggunakan metode *total physical response* ?. (2) Bagaimana efektivitas metode *total physical response* terhadap peningkatan kemampuan menghafal mufrodat siswa kelas VIII MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar Tahun Pelajaran 2022/2023?.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan menghafal mufrodat siswa yang menggunakan metode *total physical response* dan yang tidak menggunakan metode *total physical response*. (2) Untuk mengetahui efektivitas metode *total physical response* terhadap peningkatan kemampuan menghafal mufrodat siswa kelas VIII MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar Tahun Pelajaran 2022/2023.

Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif eksperimen, dengan populasi siswa kelas VIII MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar. Dan sampelnya adalah kelas VIII A Berjumlah 32 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B berjumlah 32 siswa sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *cluster random Sampling* di mana dua kelas dipilih secara acak dari tiga kelas yang ada di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar. Teknik

pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara dokumentasi dan tes. Tes berupa pilihan ganda yang berjumlah 10 butir soal *pretest*, dan 10 butir soal *posttest*.

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini memperoleh hasil :

(1) Hasil uji hipotesis dengan uji *t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances* mendapatkan hasil nilai *P value* 0,00 dengan taraf signifikan 0,05. Nilai *P value* < 0,05, maka H_0 ditolak H_a diterima yang artinya terdapat perbedaan peningkatan kemampuan menghafal mufrodat siswa yang menggunakan metode *total physical response* dan yang tidak menggunakan metode *total physical response*. (2) Hasil perolehan rata-rata N-Gain dalam bentuk persen pada peningkatan kemampuan menghafal mufrodat kelas eksperimen memperoleh rata-rata yaitu 61,86012% dengan tafsiran efektif dan kelas kontrol memperoleh rata-rata 22,79762% dengan tafsiran tidak efektif. Berdasarkan kedua analisis data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa metode *total physical response* efektif digunakan pada kelas kontrol pada mata pelajaran bahasa Arab materi يومياتنا siswa MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar.

ABSTRACT

Thesis with the title "Effectiveness of the total physical response method in improving the ability to memorize mufrodat of class VIII students of MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Sutojayan Blitar for the academic year 2022/2023" was written by Dwi Naharin Silfiana, NIM 12202193074, Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid State Islamic University Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervising lecturer Dr. Muhammad Fatoni, M.Pd. I.

Key words: total physical response method, memorizing mufrodat.

Mastery of Arabic vocabulary is one of the linguistic elements that supports the four Arabic language skills, namely listening, speaking, reading and writing, therefore mufrodat learning is an important element in learning Arabic. The number of mufrodat can support someone in communicating and writing in Arabic.

This research is motivated by the problem of mufrodat mastery. Many grade VIII students at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar have not mastered mufrodat and many students find it difficult to memorize mufrodat. This is because the teacher uses the reading method in mufrodat learning, after that the teacher gives students a few minutes to memorize the vocabulary in the student competency sheet. This causes students to feel bored and unable to provide the widest possible space for students to create long-term memories for students in memorizing mufrodat. Based on the problems in class VIII MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar, researchers took the initiative to solve these problems through the total physical response method in increasing the ability to memorize mufrodat at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar, with the hope that this method can provide influence and effectiveness in increasing the ability to memorize mufrodat.

Based on these problems, the formulation of the problem in this study is (1) Is there a difference in increasing the ability to memorize mufrodat of students who use the total physical response method and those who do not use the total physical response method ?. (2) How effectiveness of the total physical response method for increasing the ability to memorize mufrodat of Grade VIII students of MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Sutojayan Blitar for the 2022/2023 Academic Year ?.

Purposes of this study were (1) To find out the difference in increasing the ability to memorize mufrodat students who use the total physical response method and those who do not use the total physical response method. (2) To find out the effectiveness of the total physical response method for increasing the ability to memorize mufrodat of class VIII students of MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar for the 2022/2023 Academic Year.

This type of research is a quantitative experimental research, with a population of class VIII students of MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar. And the sample is class VIII A totaling 32 students as the experimental class and class VIII B totaling 32 students as the control class. Sampling was carried out using a random sampling technique in which two classes were randomly selected from three classes at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar. Data collection techniques

in this study were by means of documentation and tests in the form of multiple choice which totaled 10 pretest items and 10 posttest questions.

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini memperoleh hasil :

(1) The results of hypothesis testing with the t-test: Two-Sample Assuming Equal Variances get a P value of 0.00 with a significant level of 0.05. The value of P value < 0.05 , then H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is a difference in the increase in the ability to memorize mufrodat of students who use the total physical response method and those who do not use the total physical response method. (2) The average gain of the N-Gain test in the form of a percentage for increasing the ability to memorize mufrodat of the experimental class obtained an average of 61.86012% with an effective interpretation and the control class obtained an average of 22.79762% with an ineffective interpretation. Based on the two data analyzes, it can be concluded that the total physical response method is effectively used in Arabic subject يومياتنا for students of MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar.