

## DAFTAR RUJUKAN

- Adesoji, Francis Adewunmi & Mabel Ihuoma Idika. "Effect of 7E Learning Cycle  
Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.  
Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azra, F., Guspatni, & Asmiyunda. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif  
Keseimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Kelas XI  
SMA/MA . *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 155.
- Chamalah, E., & dkk. (n.d.). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul  
Interaktif*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul  
Interaktif tahun 2017*. Jakarta: Kemendikbud.
- dkk, L. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Interaktif Project Based  
Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah  
Pendidikan dan Pembelajaran*, 308.
- Fatimah, C., & dkk. (2016). Keterampilan Abad 21 dan STEAM (Science,  
Technology, Engineering art, Mathematics) Project dalam Pembelajaran  
Kimia. *Kementrian Hukum dan Hak Asasi Manusia*, 19.
- Fauziat, E., & Sundari. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model  
Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda*, 134.
- Hardini, A. T., & Rahayu, L. P. (2019). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk  
Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar. *Jurnal of Education Research*,  
194.
- Harini, & dkk. (n.d.). Pemanfaatan E-Modul Interaktif sebagai Media  
Pembelajaran di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi  
Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 299.

- Haryanto, S., & Pamularsih, B. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Koloid. *Jurnal of Educational Evaluation Studies*, 93.
- Izza, A. z., & dkk. (2020). Problematika Evaluasi Pembelajaran dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran Pendidikan di Era Merdeka Belajar. *Pekalongan*.
- Kemendikbud. (2017). Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) Mata Pelajaran Kimia. Jakarta: Kemendikbud.
- Lestari, E., & dkk. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flip Pdf Profesional Tema Global Warning Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas VII. *Pendipa jurnal of Science Education*, 339.
- Mahayukti, G. A., & Suarsana, I. M. (2013). Pengembangan E-Modul Interaktif Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 266.
- Novita, D., & Nurmatarina, D. (2021). Strategi Konflik Kognitif sebagai Pembelajaran Remedial Materi SISTEM KOLOID untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Kelas XI MIPA SMAN 2 Blitar. *Pendipa Jurnal of Science Education*, 329.
- Nugrahaeni, A., & dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 24.
- Nurjaya, G. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Metode Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Kooperatif Jigsaw dan Kemampuan Aplikasi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 103.
- Qamar, K., & Riyadi, S. (2017). Efektivitas E-Modul Interaktif Analisis Real pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Kanjuruhan Malang. *Supremum Journal of Mathematics Education*, 31.

- Riduwan. (2013). Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula. Bandung: Alfabeta.
- Rosdiana, & dkk. (2017). Pengembangan Modul untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 79.
- Septora, R. (2017). Pengembangan Modul Dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik Pada Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, 89.
- Sofyan, A., & dkk. (2006). Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta Press.
- Solikhah, I. A. (2016). Hubungan Minat Baca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Gugus Dipayuda Kecamatan Banjarnegara Kabupaten Banjarnegara. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Subawa, K., & dkk. (2018). Penerapan Model Learning Cycle pada Materi SISTEM KOLOID untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Entrope*.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, & Ernawati, T. (n.d.). E-Modul Interaktif IPA 2 Untuk Pembelajaran Mandiri Dimasa Pandemi Covid-19. *Pendidikan IPA*, 109.
- Thiagarajan. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children A Sourcebook*. Indiana: Bloomington: Indiana.
- Trianto. (2014). Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudi, E. (2015). Penerapan Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran IPA Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX-I di SMP Negeri 1 Kalianget. *Jurnal Lentera Sains*, 3.
- Widoyoko, E. P. (2011). Teknik Penyusunan Instrumen Penilaian . Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Yerimadesi, & Wahyuni, z. A. (2021). Praktikalitas E-Modul Interaktif Kimia Unsur Berbasis Guided Discovery untuk Siswa Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 686.

Yunita. (2011). *Laju reaksi*. Bandung: CV. Insan Mandiri..