

DAFTAR RUJUKAN

- Amalia, dkk. "Pengaruh Penggunaan LKPD Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Maros", *Chemical Education Review*, Vol.2, No. 1 (2018) : .2
- Anderson, Lorin W. and David R. Krathwohl, *Taxonomy Learning, Teaching, and Assesing*, (New York : Longman, 2001)
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009)
- Assriyanto, Kiki Efi, dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen dan Inkuiri Terbimbing ditinjau dari Kreativitas Siswa pada Materi Larutan Penyangga SMAN 2 Sukoharjo Tahun 2013/2014", *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol.3, No.3 (2014) :90
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Surabaya: Permada Media, 2004)
- Dewi, Chintia dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Laju Reaksi, *Journal of Natural Science and Integration*, Vol. 3, No. 2 (2020) : 201-203
- E.L, Ary. "Pengaruh Model Pembelajaran GIPS (Guided Inquiry Problem Solving) dan PLGI (Peer Led Guided Inquiry) Terhadap Prestasi Belajar Kimia Ditinjau dari Kemampuan Analisis pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI IPA SMAN 1 Sargen", *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 8, No. 2 (2019):.274
- Elprianti, Normita dan Iriani Bakti, Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Diagram Vee pada Materi Larutan Penyangga", *Quantum Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Vol.7, No.1 (2016) : 56-57
- H.U, Septiawan. "Pengaruh Model GDL Disertai Feedback Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA pada Materi Hidrolisis Garam, 2017.
- Hamzah, Annisa, dkk. "Perbandingan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pancarijang Kab. Sidrap", *Jurnal Chemical*, Vol.22, No.1 (2021) : 14
- Hanifah, Siti. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction Terhadap Pengetahuan Metakognitif Peserta Didik pada Konsep Sistem Pencernaan* (Jakarta: Skripsi tidak Diterbitkan) (2017) : 22-23
- Huda, Ajeng, Khusnul. *Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SMA NU AL-Ma'ruf Kudus*, (Semarang: Skripsi tidak Diterbitkan), (2015) : 18-19
- Idrisah, Irma. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Quasi Eksperimen di SMA Darul Muttaqin Bekasi)* (Jakarta: Skripsi tidak Diterbitkan), (2014): 9-10

- Inayati, Iin. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Materi Bagian Tumbuhan (Banten: Skripsi tidak Diterbitkan, 2019).
- Julaeha, Siti dan Mohamad Erihardiana. "Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional", *Reslaj*, Vol.4, No.1 (2022) : 136
- Kurniawati, I.D, dkk. "Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa", *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 10, (2014) :37-44
- Loliwa, Ida Ayu Noviari. *Model Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction Disertai LKS Berbasis Multirepresntasi pada Pembelajaran Fisika SMA di Kabupaten Jember* (Jember: Skripsi tidak Diterbitkan), (2016) : 10-43
- Lovisia, Endang. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar", *SPEJ (Science and Ohsics Education Journal)* Vol. 2, No. 1, (2018) : 4-5
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017)
- Nilakusmawati, Desak Putu Eka dan Ni Made Asih. *Kajian Teoritis Beberapa Model Pembelajaran* (Bali:Universitas Udayana, 2012)
- Ningkaula, T.A., dkk. "Dampak Model Discovery Lering Berpendekatan STEM Terhadap Pemahaman Konsep Hidrolisis Garam Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, Vol. 5, No. 2 (2021) :77
- Ningsih, Suriya dkk., "Pengaruh Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia Siswa", *J. Pijar MIPA*, Vol. 11, No. 1(2016) : 58
- Puspitasari, Dita dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Peer Instruction Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Sigi", *Jurnal Pendidikan Fisika Tadiulako*, hal. 17
- Qurniawati, Anik dkk. *Kimia Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*, (Klaten: Intan Pariwara, 2017)
- Rachmadtullah, Reza. "Kemampuan Berpikir Kritis dan Konsep Diri dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar", *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol.6 Ed. (2015) : 289
- Rizqa, Arini dkk. "Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Post Organizer", *Orbita*, Vol. 6, No. 1 (2020) : 244
- Rowley, Natalie and Jon Green. Just-in-time Teaching Peer Instruction in the Flipped Classroom to Enhance Student Learning, *Journal of Education in Practice*, Vol. 2, No.1, (2015) : 15-16
- Rusman, *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013)
- Safitri, Lutfiana. *Pengaruh Strategi Peer Instruction dan Scaffolding Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Pembelajaran Fisika* (Lampung: Skripsi tidak Diterbitkan), (2019) : 19-20
- Sayani, Elvi dan Ani Sutiani, "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Pertanyaan Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Laju Reaksi", *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. 2, No.2 (2020) 98- 102
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2012)

- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2012)
- Sukmadinata, Nana Syaodih dan Erliany Syaodih. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2014)
- Wasahua, Sarfa. "Konsep Pengembangan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Peserta Didik di Sekolah Dasar", *Horizon Pendidikan*, Vol. 16, No. 2 (2021) : 75-76