

## ABSTRAK

**Chintya, Karimatunisa, 2023.** Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Dinamika Kependudukan Indonesia Kelas VII Tingkat SMP/MTs (Studi Penelitian Di SMPN 1 Sumbergempol, MTs Darul Falah dan MTs ASWAJA Tunggangri Kalidawir Tulungagung). Skripsi, Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Hendra Pratama, M.Pd. NIDN: 2004088502.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Media Video Pembelajaran, Dinamika Kependudukan Indonesia

Penelitian ini dilatar belakangi oleh minimnya penerapan media pada kegiatan belajar ditiga sekolah yaitu SMPN 1 Sumbergempol, MTs ASWAJA Tunggangri dan MTs Darul Falah pada mata pelajaran IPS, buku ajar menjadi pilihan sebagai alat untuk menunjang kegiatan belajar karena sudah cukup membantu dalam mempelajari materi oleh siswa. Agar dapat memberi motivasi, pengalaman baru, maka kegiatan pembelajaran perlu adanya penggunaan media yang efektif dan efisien, salah satunya dengan menggunakan media video pembelajaran.

Rumusan masalah pada penelitian ini, yaitu: 1) bagaimana langkah-langkah pengembangan media video pembelajaran materi dinamika kependudukan Indonesia kelas VII tingkat SMP/MTs (studi penelitian di SMPN 1 Sumbergempol, MTs Darul Falah dan MTs ASWAJA Tunggangri Kalidawir Tulungagung?), 2) bagaimana hasil tingkat kevalidan pada pengembangan media video pembelajaran materi dinamika kependudukan Indonesia kelas VII tingkat SMP/ MTs (studi penelitian di SMPN 1 Sumbergempol, MTs Darul Falah dan MTs ASWAJA Tunggangri Kalidawir Tulungagung) dengan uji validasi dan reliabilitas?. Penelitian ini bertujuan untuk, 1) untuk mengetahui bagaimana langkah-langkah pengembangan media video pembelajaran materi dinamika kependudukan Indonesia kelas VII tingkat SMP/MTs (studi penelitian di SMPN 1 Sumbergempol, MTs Darul Falah dan MTs ASWAJA Tunggangri Kalidawir Tulungagung), 2) untuk mengetahui bagaimana hasil tingkat kevalidan pengembangan media video pembelajaran materi dinamika kependudukan Indonesia kelas VII tingkat SMP/MTs (studi penelitian di SMPN 1 Sumbergempol, MTs Darul Falah dan MTs ASWAJA Tunggangri Kalidawir Tulungagung dengan uji validitas dan reliabilitas.

Metode penelitian yang digunakan yaitu *Reseach and Development (R&D)* dengan model Borg and Gall untuk mengetahui tingkat kevalidan pada penggunaan media video pembelajaran.

Berdasarkan Hasil uji validasi ahli media menunjukkan hasil 98%, ahli materi menunjukkan hasil 96% dan guru IPS dengan rata-rata menunjukkan hasil 88,5% secara keseluruhan media video pembelajaran mendapat kategori “Valid” dan layak digunakan. Tingkat kevalidan pada penggunaan oleh siswa memperoleh hasil rata-rata dengan presentase 86,3%, dengan kategori bagus.

## ABSTRACT

**Chintya, Karimatunisa, 2023.** *Development of Learning Video Media for Class VII Indonesian Population Dynamics Material at the Junior High School / MTs Level (Research Studies at SMPN 1 Sumbergempol, MTs Darul Falah and MTs ASWAJA Tunggangri Kalidawir Tulungagung). Thesis, Tadris Social Sciences Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor: Hendra Pratama, M.Pd. NIDN: 2004088502.*

**Keywords:** *Development, Learning Video Media, Indonesian Population Dynamics*

*This research was motivated by the lack of application of media in learning activities in three schools, namely SMPN 1 Sumbergempol, MTs ASWAJA Tunggangri and MTs Darul Falah in social studies subjects, textbooks are an option as a tool to support learning activities because they are quite helpful in learning material by students. In order to provide motivation, new experiences, learning activities need to use effective and efficient media, one of which is by using learning video media.*

*The formulation of the problem in this study, namely: 1) how are the steps for developing learning video media for class VII Indonesian population dynamics material at the SMP / MTs level (research studies at SMPN 1 Sumbergempol, MTs Darul Falah and MTs ASWAJA Tunggangri Kalidawir Tulungagung?, 2) what are the results of the level of validity in the development of learning video media for Indonesian population dynamics material grade VII at the SMP / MTs level (research study at SMPN 1 Sumbergempol, MTs Darul Falah and MTs ASWAJA Tunggangri Kalidawir Tulungagung) with validation and reliability tests?. This study aims to, 1) to find out how the steps for developing learning video media for class VII Indonesian population dynamics material at the SMP/MTs level (research studies at SMPN 1 Sumbergempol, MTs Darul Falah and MTs ASWAJA Tunggangri Kalidawir Tulungagung), 2) to find out how the results of the level of validity of the development of learning video media for class VII Indonesian population dynamics material at the SMP/MTs level (research study at SMPN 1 Sumbergempol, MTs Darul Falah and MTs ASWAJA Tunggangri Kalidawir Tulungagung with validity and reliability tests.*

*The research method used is Research and Development (R&D) with the Borg and Gall model to determine the level of validity in the use of learning video media.*

*Based on the results of the validation test, media experts showed 98% results, material experts showed 96% results, and social studies teachers with an average of 88.5% results, overall learning video media received the "Valid" category and worthy of use. The validity rate of use by students obtained an average result of 86.3%, in the good category.*

## المخلص

**جينتيا، كريمة النساء، ٢٠٢٠٣.** تطوير مواد تعليمية لوسائط الفيديو ديناميكيات السكان الإندونيسية في الفصل السابع بمستوى المدرسة الثانوية (دراسة بحثية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سمبرجيمبول ، مدرسة ثانوية دار الفلاح و مدرسة ثانوية أسواجا تونغانغري كاليداور تولونج اونج). البحث الجامعي ، قسم تادريس للعلوم الاجتماعية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج اونج ، المشرف: هندرا براتاما الماجستير رقم التوظيف ٢٠٥٨٨٠٤٠٠٢.

**الكلمات الرئيسية:** التنمية ، تعلم وسائط الفيديو ، ديناميات السكان إندونيسيا

هذه الدراسة مدفوعة بعدم تطبيق وسائل الإعلام في أنشطة التعلم في ثلاث مدارس ، وهي في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سمبرجيمبول و مدرسة ثانوية أسواجا تونغانغري كاليداور تولونج اونج ، مدرسة ثانوية دار الفلاح في مواضيع الدراسات الاجتماعية ، والكتب المدرسية هي خيار كأداة لدعم أنشطة التعلم لأنها مفيدة جدا في تعلم المواد من قبل الطلاب. من أجل توفير الحافز والخبرات الجديدة ، تحتاج أنشطة التعلم إلى استخدام وسائط فعالة وفعالة ، أحدها باستخدام وسائط الفيديو التعليمية.

الأسئلة في هذا البحث هي: (١) ما هي الخطوات لتطوير وسائل الإعلام الفيديو المواد التعليمية ديناميات السكان الإندونيسية الفئة السابعة المدرسة الثانوية/النظام التجاري المتعدد الأطراف (دراسات بحثية في و مدرسة ثانوية أسواجا تونغانغري كاليداور تولونج اونج ؟ ٢) كيف هي نتائج مستوى الصلاحية في تطوير وسائل الإعلام الفيديو المواد التعليمية ديناميات السكان الإندونيسية الفصل السابع المدرسة الثانوية (دراسة بحثية في و مدرسة ثانوية أسواجا تونغانغري كاليداور تولونج اونج) مع التحقق من صحة وموثوقية الاختبارات؟. أما الأهداف من هذا البحث فهي ، (١) لتحديد كيفية خطوات تطوير مواد التعلم وسائل الإعلام الفيديو ديناميات السكان الإندونيسية في الفصل السابع بمستوى المدرسة الثانوية (دراسة بحثية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سمبرجيمبول ، مدرسة ثانوية دار الفلاح و مدرسة ثانوية أسواجا تونغانغري كاليداور تولونج اونج) ، (٢) لتحديد كيفية نتائج مستوى صحة تطوير مواد التعلم وسائل الإعلام الفيديو ديناميات السكان الإندونيسية في الفصل السابع بمستوى المدرسة الثانوية (دراسة بحثية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سمبرجيمبول ، مدرسة ثانوية دار الفلاح و مدرسة ثانوية أسواجا تونغانغري كاليداور تولونج اونج) باستخدام اختبار الصلاحية والموثوقية.

طريقة البحث المستخدمة هي البحث والتطوير (البحث والتطوير) مع نموذج برج وجال لتحديد مستوى الصلاحية في استخدام وسائط الفيديو التعليمية .

بناء على نتائج اختبار التحقق من الصحة ، أظهر خبراء الإعلام نتائج ٨٩ ٪ ، وأظهر خبراء المواد نتائج ٦٩ ٪ ، وأظهر معلمو الدراسات الاجتماعية بمتوسط ٥,٨٨٪ أن وسائط الفيديو التعليمية الإجمالية حصلت على الفئة "صالحة" ومجدية للاستخدام. حصل مستوى الصلاحية في الاستخدام من قبل الطلاب على نتيجة متوسطة بنسبة ٣,٦٨٪ ، مع فئة جيدة.