

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تأثير حفظ نظم نحو جاوى على تنمية مهارة الكتابة للطلاب الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية دار النجاة ترنجاليك " كتبه دارس قرة الفؤاد، رقم دفتر القيد : ١٢٢٠٢١٩٣٠٤٣ قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و العلوم التعليمية جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، بالمشرفة الدكتور تيكا مرضية الماجستير.

الكلمات الرئيسية : حفظ النظم وتنمية مهارة الكتابة

للغة العربية أربع مهارات مهمة منها مهارة الكتابة. ولإتقان مهارة الكتابة يجب على الطلاب فهم علمين وهما علم النحو والصرف. ولكن هذين العلمين من علوم صعوبة ويحتاج إلى وقت طويل لتعليمها تعلمها كاملا. و إحدى طرق السهلة في تعلمهما خاصة الطلب الجاويين في منطقة ترنجاليك هي تعلم بلغة الأم من خلال حفظ نظم نحو جاوى. الطلاب صف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية دار النجاة ترنجاليك يتعلمون درس اللغة العربية إبداء بمحافضة نظم نحو جاوى أي نظم النحو باللغة الجاوية.

مسائل البحث : (١) كيف عملية حفظ نظم نحو جاوى روتيني قبل دراسة اللغة العربية في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية دار النجاة ترنجاليك ؟ (٢) كيف تأثير و فعال حفظ نظم "نحو جاوى" على تنمية مهارة الكتابة للطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية دار النجاة ترنجاليك ؟

أما أهداف البحث فهي : (١.٠) لمعرفة عملية حفظ نظم نحو جاوى روتيني قبل دراسة اللغة العربية في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية دار النجاة

ترنجاليك (٢) لمعرفة مدى تأثير و فعال حفظ النظم "نحو جاوى" على تنمية مهارة الكتابة للطلّاب الصّفّ الحادي عشر بالمدرسة الثانويّة الإسلاميّة الأهليّة دار النّجاة ترنجاليك.

منهج البحث : المدخل المستخدم في هذا البحث هو مدخل كمي بنوع الكميّة التجريبيّة. الإرشادات المستخدمة هي اختبار الكتابة الوصفيّة. طريق تحليل البيانات بالحسابات الحصريّة منها اختبار الصّدق واختبار الثّبات.

ونتائج من هذا البحث هي : (١) عمليّة تعليم اللّغة العربيّة بالمحافظة هي بدأ الطّلاب حفظ النّظم قبل تأتي المدرّسة إلى الفصل أمّا النّظم المحفوظ مناسباً بالمادّة التي ستعلّم المدرّسة في تلك الحصة (٢) كان أثر كبير في استيعاب حفظ نظم نحو جاوى للطلّاب نظراً على نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الفصل التّحكّمي والفصل التّجريبيّ بأربعين طالبا في درجة الطّبيعيّة. لأنّ نتيجة الاختبار القبلي (تجريبيّ) $Sig. > .05, .11$ ، الاختبار البعدي (تجريبيّ) $Sig. > .05, .10$ وأمّا نتيجة الاختبار القبلي (تحكّمي) فهي $Sig. > .05, .07$ و الاختبار البعدي (تحكّمي) $Sig. > .05, .07$ بعد ان تبحث الباحثة باستعمال استيعاب السّابق، يمكن إستنتاجها أنّ هناك تأثير في استيعاب حفظ نظم نحو جاوى للطلّاب وفعال لاستخدامها.

ABSTRACT

Thesis with the title “**The Effect of Memorizing Javanese Nadhom Nahwu on Improving the Writing Skills 11th Grade Students of Darunnajah Islamic High School Trenggalek**” This thesis was written by Daris Qurrotul Fuad, Number of student 122.2193.43 Faculty of Education and Teacher Training at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervised by Dr. Tika Mardiyah, M.Pd.

Keyword : *Memorizing Nadhom, Improving the Writing Skill*

Arabic language has four important skills. Students must understand two sciences namely Nahwu and Shorof to master writing skills. However, these two sciences are among the sciences that are difficult to learn. An easy way to learn it is by learning mother's language. 11th grade students at Darunnajah Islamic Senior High School Kelutan Trenggalek learn Arabic by starting with memorizing javanes nadhom nahwu, it is nadhom about nahwu using javanes language.

The purpose of this researches are : (1) To find out the process of memorizing javanese nadhom nahwu wich is routinely carried out before learning Arabic at Darunnajah Islamic Senior High School (2) To find out how influential and effective the memorization of javanese nadhom nahwu to improve the writing skills of 11th grade students at Darunnajah Islamic Senior High School Kelutan Trenggalek. The approach used in this research is a quantitative approach with a quasi experiment method. The instrument used is a matter of essay writing test. Researchers used statistical calculation dta analysis methods including vlity and reliability test.

The research results are : (1) The process of learning arabic by memorizing that is students start memorizing nadhom nahwu before the teacher comes to class. As for the nadhom wich is memorized in accordance with the matrial that wiil be taught by teacher during the lesson. There is a big impact on learning the habit of memorizing javanese nadhom nahwu for students sees from the results of the pre-test and post-test control class and experimental class with a total 40 of studets with a normality test declared normal. Because the pre-test results of the experimental class were $\text{sig.}, 11 > 0, 00$ and the post-test experimental class $\text{sig.}, 10 > 0, 00$, while the result of the pre-test control class $\text{sig.}, 07 > 0, 00$ and post-test control class $\text{sig.}, 07 > 0, 00$.

After the reseacher did the research using the above habituation, it can be concluded that there is a big impact on the habit of memorizing Javanese nadhom nahwu for students and it is effective for use.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Hafalan Nadhom Nahwu Jawa terhadap Peningkatan Ketrampilan Menulis Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Darunnajah Trenggalek**”. Skripsi ini ditulis oleh Daris Qurrotul Fuad, NIM. 12202193043 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, di bawah bimbingan Dr. Tika Mardiyah, M.Pd.

Kata Kunci : *Hafalan Nadhom, Ketrampilan Menulis*

Bahasa Arab memiliki empat ketrampilan yang penting di antaranya ketrampilan menulis. Untuk menguasai ketrampilan menulis, siswa harus memahami dua ilmu yaitu ilmu nahwu dan shorof. akan tetapi ilmu ini adalah di antara ilmu – ilmu yang sulit untuk dipelajari. Cara mudah untuk mempelajarinya yaitu di antaranya dengan mempelajari bahasa ibu. Siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Darunnajah Kelutan Trenggalek mempelajari Bahasa Arab diawali dengan hafalan (lalaran) nadhom nahwu jawa yaitu nadhom tentang nahwu yang menggunakan Bahasa Jawa.

Adapun tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui proses hafalan nadhom nahwu jawa yang rutin dilaksanakan sebelum pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Darunnajah Kelutan Trenggalek. (2) Untuk mengetahui seberapa pengaruh dan efektif hafalan nadhom nahwu jawa untuk meningkatkan ketrampilan menulis siswa kelas XI Madrasah Aliyah Darunnajah Trenggalek. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen. Instrumen yang digunakan yaitu soal tes tulis uraian. Peneliti menggunakan metode analisis data hitungan statistik di antaranya dengan uji validitas dan reliabelitas.

Hasil penelitian ini adalah : (1) Proses pembelajaran Bahasa Arab dengan hafalan yaitu siswa memulai hafalan nadhom sebelum guru datang ke kelas, adapun nadhom yang dihafalkan sesuai dengan materi yang akan diajarkan guru pada jam pelajaran tersebut. (2) Terdapat dampak yang besar terhadap pembiasaan hafalan nadhom nahwu jawa untuk siswa dilihat dari hasil pre test post test kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan jumlah siswa 40 dengan uji normalitas dinyatakan normal. Karena hasil pre test kelas eksperimen Sig. > 0,05 dan post test kelas eksperimen Sig. > 0,05. Sedangkan hasil pre test kelas kontrol yaitu Sig. > 0,05 dan post test kelas kontrol yaitu Sig. > 0,05.

Setelah peneliti penelitian menggunakan pembiasaan di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang besar pembiasaan hafalan nadhom nahwu jawa untuk siswa dan efektif untuk digunakan.