

فهرس

ب	موافقة المشرف
ج	موافقة مجلس المناقشة
د	تصديق الأصالة
هـ	الشعار
و	الإهداء
ح	كلمة الشكر والتقديم
ي	الملخص
ن	فهرس
ص	قائمة جدول
ر	قائمة الملاحقات

الباب الأول : المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٥	ب. تحديد البحث
٦	ج. مسائل البحث
٦	د. أهداف البحث
٦	هـ. فوائد البحث

- و. توضيح المصطلحات..... ٧
- ز. فروض البحث..... ٩
- ح. ترتيب البحث..... ٩

الباب الثاني : النظريات

- أ. الوصف النظري..... ١١
١. مهارة الكتابة..... ١١
٢. النظم نحو جاوى..... ١٧
٣. تأثير حفظ النظم على تنمية مهارة الكتابة..... ١٩
- ب. البحوث السابقة..... ٢٠
- ج. الإطار التفكير..... ٢٦

الباب الثالث : منهج البحث

- أ. تصميم البحث..... ٢٧
١. مدخل البحث..... ٢٧
٢. أنواع البحث..... ٢٨
- ب. متغيرات البحث..... ٣٠
- ج. السكّان والعينة وطريقة المعاينة..... ٣١
١. السكّان..... ٣١
٢. العينة..... ٣١
٣. طريقة المعاينة..... ٣٢

د. إرشادات البحث.....	٣٢
هـ. البيانات ومصادرها.....	٣٣
١. البيانات.....	٣٣
٢. مصادر البيانات.....	٣٣
و. طريقة جمع البيانات.....	٣٤
ز. طريقة تحليل البيانات.....	٣٦
١. اختبار الإرشادات.....	٣٧
٢. اختبار تحليل شرط مسبق.....	٣٩
٣. اختبار الفرضيات.....	٤٠

الباب الرابع : نتائج البحث

أ. صورة جانبية المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية دار النّجاة.....	٤٣
١. هويّة المدرسة.....	٤٣
٢. الرّؤية والرّسالة للمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية دار النّجاة.....	٤٣
٣. بيانات المعلّم.....	٤٤
٤. بيانات الفصول و الغرف الأخرى.....	٤٦
٥. وصف بيانات الطّلاب.....	٤٦
ب. وصف البيانات.....	٤٧
١. مراحل معاملة كلّ الفرقة.....	٤٧
٢. بيانات نتيجة اختبار جدوّ الأدوات.....	٤٩
٣. نتيجة اختبار الأدوات.....	٤٩

الباب الخامس : المباحثة

- أ. عملية حفظ نظم نحو جاوى قبل التّعلّم اللّغة العربيّة ٥٨
- ب. تأثير حفظ نظم نحو جاوى على تنمية مهارة الكتابة وفعاليته للطلّاب الصّفّ الحادي عشر بالمدرسة الثّانويّة الإسلاميّة الأهليّة دار النّجاة ترنجاليك ٦٥

الباب السّادس : الخاتمة

- أ. الخلاصة ٦٦
- ب. الاقتراحات ٦٧
- مراجع ٦٩
- الملاحقات ٧٢