

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, Nurul & Kamalliansyah Walil. 2021. *Pengaruh Pendekatan Active Learning dengan Model pembelajaran Kooperatif tipe Student Facilitator and Explaining (SFAE) Terhadap Hasil Belajar IPA*. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian* Vol. 2, No. 3, (hal. 64-68)
- Anam, Khoirul. 2021. *Statistic in linguistics*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Andriani, Ayu. 2018. *Praktis Membuat Buku Kerja Guru*. Sukabumi: CV Jejak.
- Arta, Ketut Sedana dkk., 2020. *Penelitian Tindakan Kelas: Tuntutan Praktis Buat Calon Guru dan Guru*. Klaten: Lakeisha.
- Astuti, Mardiah. 2022. *Evaluasi pendidikan*. Sleman: CV Budi Utama.
- Aziz, M. Shohibul. 2018. *Aspek Perkembangan Manajemen Pembelajaran: Active Learning*. INTIZAM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Volume 1, Nomor 2.
- Baharun, Hasan. 2015. *Penerapan Pembelajaran Active Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Madrasah*. *Jurnal Pendidikan Pedagogik*, Vol. 01 No. 01
- Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Chodkowski, Nicole et al. 2022. *Active Learning Strategies for Biodiversity Science*. *Frontiers : Curriculum, instruction, and Pedagogy*. Vol. 7.
- Dapiyanta. 2022. *Evaluasi Pembelajaran Katolik*. Sleman : PT Kanisius.
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2011. *Al-Qur'an dan Terjemahannya Juz 1-30*. Jakarta: Duta Surya.
- Dewata, Indang, dan Yun Hendri Danhas. 2018. *Pencemaran Lingkungan*. Depok: rajawali pres..
- Djalal, Fauza. 2017. *Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi dan Model Pembelajaran*. *Jurnal Sabilarrasyad* Vol 2 no.1.
- E.D. Pratiwi, M. Masykuri, M. Ramli. 2021. *Active Learning Strategy on Higher Education Biology Learning: A Systematic Review*. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah* 6 (1): 75-86.
- Elfrianto, dkk., 2020. *Implementasi Pembelajaran Aktif Berorientasi Mikir (Mengamati, Interaksi, Komunikasi, dan Refleksi) di SD Muhammadiyah 12 Medan*. *Jurnal: Pelita Masyarakat*, 2(1).
- Ernawati, Tias & Bitu Setyawati. 2018. *Efektifitas Strategi Pembelajaran Active Learning Tipe Index Card Match Ditinjau Dari Keterampilan Berkomunikasi Terhadap Hasil Belajar IPA*. *Jurnal Pijar MIPA*, Vol. 13 No. 2.
- Hadi, Shopyan, dkk., 2020. *Penerapan Model Experiential Learning pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIA SMPN Satu Atap 3 Tungkal Ulu*. *Jurnal Edu-Sains* Volume 9 No. 2.
- Herdaningsih, Noormalinda. 2018. *Penerapan Active Learning Tipe Rotating Role Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Klasifikasi*

- Makhluk Hidup Kelas VII MTs Muslimat NU Palangka Raya*. Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya.
- Hidayat, Rafi Nur dkk., 2022. *Penerapan Model Pembelajaran discoveri Learning Pada Materi Pencemaran Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2022 “Transformasi Pendidikan di Era *Super Smart Society 5.0*”.
- Huda, Nuril, dan Tutik Sri Wahyuni. 2019. “*Analisis Butir Soal IPA Try Out USBN Tahun Ajaran 2018/2019 dalam Kaitannya dengan Level Kognitif*.” Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. vol.12.no.129-39.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan Konsep, Contoh Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Khusna, Novia 2014. *Penerapan Pendekatan Active Learning Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik kelas VII SMP Islam Wonopringgo*. Jurnal delta vol. 2 No. 2. (51-56)
- Lutvaidah, Ukti. 2015. *Pengaruh Metode dan Pendekatan Pembelajaran terhadap Penguasaan Konsep Matematika*. Jurnal Formatif 5(3): 279-285.
- Magdalena, Ina. 2022. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Magdalena, Ina. 2022. *Menjadi Evaluator yang Baik dan Benar*. Sukabumi: CV Jejak.
- Mandagi, Mieke dkk., 2020. *Book Chapter Inovasi Pembelajaran di Pendidikan Tinggi*. Sleman: CV. Budi Utama.
- Nabillah, Tasya & Agung Prasetyo Abadi. 2019. *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika
- Ningsih, Meita Prihastuty, dkk. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning dan Active Learning Berbantu Aplikasi Quizizz terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI*. Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika ISSN (Online): 2685-3892 Vol. 3, No. 5.
- Novrianti, Reza. dkk. 2018. *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Group To Group Exchange (GGE) Untuk Memotivasi dan Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi di Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kampar*. JOM FKIP Vol. 5
- Nurrita, Teni. 2018. *Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah 3, no. 1.
- Prananingrum, Ratih. 2020. *Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Pendekatan Metode Student Center Learning Tipe Cooperative Learning Dengan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa DIV Keperawatan Anestesiologi ITS PKU Muhammadiyah Surakarta*. Intan Husada: Jurnal Ilmiah Keperawatan, Vol. 8 No. 2.
- Puspasari, Herti Windya, dkk., 2022. *Kesehatan Lingkungan*. Sumatra barat: Get Press.

- Rahayu, Sri.2022.*Desain pembelajaran aktif (Active Learning)*. Yogyakarta: CV Ananta Vidya.
- Rehalat,Aminah & Zuhria Nurul Ainy. 2022.*Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Active Learning, Berpikir Kritis, Pada Masa Pandemi Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa*. JPEK (Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan) Vol. 6, No. 1.
- Risaenaldi. 2021.*Peranan Pembelajaran Active Learning Strategi Index Card Match Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 16/24 Bulu Tellue*. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Saenab,Sitti, Ramlawati, & Irma Suryani. 2018.*Pengaruh Media Video Dengan Pendekatan Kontektual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VII MTs Negeri Gantarang Kab. Banteng (Pada Materi Pokok Pencemaran Lingkungan)*. Jurnal Ipa Terpadu Vol 1. No 2.
- Sugiyono. 2018.*Metode penelitin kuantitatif*. Bandung:Alfabeta.
- Sukardi.2007. *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*.Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sulastri,dkk. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya*. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 3 No. 1.
- Sumardi. 2020.*Teknik Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar*. Sleman: CV Budi Utama.
- Sunarsih,Diah dan Novi yulianti. 2021. *Pengembangan Pembelajaran Matematika berbasis active learning*. Klaten: Lakeisha.
- Suparwati. Dwi.2020.*Pentingnya Pendidikan Karakter Di Masa Pandemi Covid 19*. SHEs: Conference Series 3 (4) (438-443).
- Toha, Sukron Muhammad. 2018.*Model Pendidikan Agama Islam Menggunakan Pembelajaran Active Learning Tingkat Sekolah Dasar*. Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam 6, no. 2 : 228-243.
- Turdjai. 2016. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*. Jurnal Triadik vol. 15, no 2.
- Ulfah,Nufikha. 2017. *Penerapan Pendekatan Active Learning pada Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi sebagai Upaya Mengembangkan Kompetensi Kewarganegaraan*. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III* . Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.
- Uno,Winda Anggriyani.2021. *Pengembangan teknologi pendidikan IPA berbasis multimedia dalam meningkatkan minat belajar siswa*. Gorontalo:CV.Cahaya Ars Publisher & Printing.
- Yusrizal & Rahmati.2020.*Tes Hasil Belajar*. Banda Aceh: Bandar Publishing.
- Yusuf, Irfan & Sri wahyu W. 2022. *Pengembangan dan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pembelajaran(Teori dan Panduan Praktis Untuk Memfasiltasi Kemampuan C4 dan HOTS*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.

Zaman,Badrus.2020. *Penerapan Active Learning Dalam Pembelajaran PAI.*
Jurnal As-Salam, Vol. 4 No. 1.