

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Manajemen Peserta Didik Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTsN 8 Tulungagung**” yang ditulis oleh Agung Rianto, NIM 12207183041, Tahun 2022, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen pembimbing: Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Kata Kunci : *Manajemen Peserta Didik, Berbasis Teknologi, Mutu Pendidikan.*

Skripsi ini membahas Manajemen Peserta Didik Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTsN 8 Tulungagung, dimana akhir-akhir ini pendidikan telah berkembang begitu pesat dengan menggunakan teknologi dan informasi sehingga siswa siswi dituntut untuk senantiasa mengikuti arus perkembangan zaman. Maka dari itu, perlu adanya penataan yang optimal dengan menggunakan manajemen pendidikan berbasis teknologi.

Fokus penelitian dalam Penelitian ini adalah : 1) Bagaimana Perencanaan Manajemen Peserta Didik Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTsN 8 Tulungagung, 2) Bagaimana Penerapan Manajemen Peserta Didik Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTsN 8 Tulungagung, 3) Bagaimana Pengawasan Dalam Pelaksanaan Manajemen Peserta Didik Berbasis teknologi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTsN 8 Tulungagung. Sedangkan tujuan penelitian ini sebagai berikut : 1) Untuk mendeskripsikan bagaimana perencanaan Manajemen Peserta Didik di MTsN 8 Tulungagung, 2) Untuk mendeskripsikan bagaimana penerapan Manajemen Peserta Didik di MTsN 8 Tulungagung, 3) Untuk mendeskripsikan bagaimana pengawasan Manajemen Peserta Didik berbasis teknologi dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 8 Tulungagung,

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data dengan cara memperpanjang pengamatan, pengamatan terus-menerus, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan pembelajaran di MTsN 8 Tulungagung dilakukan dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sesuai Kurikulum Perencanaan Pembelajaran menggunakan prinsip menerapkan teknologi informasi dan komunikasi yang terlihat dari komponen media/sumber belajar yang akan digunakan dalam pembelajaran, misalnya internet dan komputer. 2) Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi dilaksanakan dalam proses tatap muka di dalam kelas dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran. Pembelajaran dilakukan dengan media digital sebagai suplemen/tambahan. 3) Proses evaluasi pembelajaran dilakukan melalui penilaian hasil belajar siswa. Program yang dilakukan adalah tugas sekolah, tugas rumah (PR), ulangan harian, penilaian tengah semester (PTS), penilaian akhir semester (PAS), dan penilaian proses pembelajaran.

ABSTRACT

Undergraduate Thesis entitle “ Management of Technology-Based Students in Improving The Quality of Education at MTsN 8 Tulungagung”, written by Agung Rianto, Student Identity Number 12207183041, Year 2022, Department of Management of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by: Moh. Mashudi., M.Pd.I.

Keywords: Management of Students, Technology, The quality of Education.

This thesis discusses Management of Technology-Based Students in Improving The Quality of Education at MTsN 8 Tulungagung, where lately education has developed rapidly using technology and information, so students are required to always keep abreast of the times. Therefore, it is necessary to have an optimal arrangement using technology-based education management.

The focus of this research is: (1) How to plan Management of Technology-Based Students in Improving The Quality of Education at MTsN 8 Tulungagung, (2) How is the implement of Management Technology-Based Students in Improving The Quality of Education at MTsN 8 Tulungagung, (3) How is the control of Management Technology-Based Students in Improving The Quality of Education at MTsN 8 Tulungagung. While the purpose of this research is : (1) To describe the planning of Management of Technology-Based Students in Improving The Quality of Education at MTsN 8 Tulungagung, (2) To describe the implementation of Management Technology-Based Students in Improving The Quality of Education at MTsN 8 Tulungagung, (3) And to describe the controlling of Management Technology-Based Students in Improving The Quality of Education at MTsN 8 Tulungagung.

The research uses a qualitative descriptive approach with sata collection tehniques using interview, observation, and documentation. Data analysis techniques used this research are data reducation, data presentation, and conclussion drawing. Techniques for validating data by extending observations, increasing persistence in research, and striangulation.

The resultsof this research is: (1) The planning of Management Technology-Based Students in Improving The Quality of Education at MTsN 8 Tulungagung carried out by making a Learning Implementation Plan (RPP) that is in accordance with the curriculum. This learning plan use the principle of applying information and communication technology that is visible from the components of media/learning resources that will be used in learning, for example the internet and computers. (2) Implementation of Management Technology-Based Students in Improving The Quality of Education at MTsN 8 Tulungagung is Information and communication technology-based learning is carried out face-to-face in the classroom by utilizing information and communication technology as a learning medium. Learning is carried out with digital content as a supplement (additional). (3) The Controlling of Management Technology-Based Students in Improving The Quality of Education at MTsN 8 Tulungagung is carried out through assessing student learning outcomes. The programs are school is

assignments, homework, daily test, midterm test, grade promotion test, and process assessments.

ملخص

هذا البحث العلمي تحت الموضوع " إدارة الطلاب القائمة على تكنولوجيا في زيادة جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة تولونج أجونج"، الذي كتبه أجونج ريانفو، رقم القيد ١٢٢٠٧١٨٣٠٤١، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج، تحت إشراف: الأستاذ محمّد مشهودي الماجستير.

الكلمات الرئيسية : إدارة الطلاب، تكنولوجيا، جودة التعليم.

البحث العلمي هو إدارة الطلاب القائمة على تكنولوجيا في زيادة جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة تولونج أجونج، حيث تطور التعليم مؤخرًا بسرعة كبيرة باستخدام التكنولوجيا والمعلومات. لذلك يطلب من الطلاب متابعة تدفق الأوقات دائمًا. لذلك من الضروري أن يكون ترتيب أمثل باستخدام إدارة التعليم القائمة على تكنولوجيا.

مسائل البحث هو: (١) كيف التخطيط إدارة الطلاب القائمة على تكنولوجيا في زيادة جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة تولونج أجونج، (٢) كيف التنفيذ إدارة الطلاب القائمة على تكنولوجيا في زيادة جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة تولونج أجونج، (٣) وكيف الإشراف إدارة الطلاب القائمة على تكنولوجيا في زيادة جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة تولونج أجونج. أهداف البحث هي: (١) لوصف على التخطيط إدارة الطلاب القائمة على تكنولوجيا في زيادة جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة تولونج أجونج، (٢) لوصف على التنفيذ إدارة الطلاب القائمة على تكنولوجيا في زيادة جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة تولونج أجونج، (٣) لوصف على الإشراف إدارة الطلاب القائمة على تكنولوجيا في زيادة جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والمراقبة والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هو تخفيض البيانات، عرض البيانات، ويهتم. تقنية صلاحية البيانات من طريق توسيع الملاحظة، وزيادة الاستمرار في البحث، والثابرة، واستخدام المواد المرجعية.

نتائج هذا لبحث هو: (١) التخطيط التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة تولونج أجونج هو خلال وضع خطط للدروس وفقاً للمنهج باستخدام الوسائط الرقمية مثل الإنترنت والحاسوب (٢) تنفيذ التعليم القائم على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملية وجهاً لوجه في الفصل الدراسي من خلال استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كوسيلة تعليمية (٣) تتم عملية الإشراف على التعليم من خلال تقييم نتائج تعليم الطلاب. البرامج التنفذة هي الواجبات المدرسية، والواجبات المنزلية، والإمتحان اليومية، وتقييم منتصف الفصل الدراسي، وتقييم نهاية الفصل الدراسي، وتقييم عملية التعليم.