

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Bahan Ajar E-Pocket Book Berbasis Flip Pdf Profesional Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPS Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Kademangan Blitar**” ini ditulis oleh Muhammad Rizal, NIM. 12209183088, pembimbing Bagus Setiawan, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Pengembangan Bahan Ajar, E-Pocket Book, Minat Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya semangat siswa saat proses pembelajaran, dilihat dari banyak siswa yang kurang memperhatikan guru saat menerangkan, serta kurangnya konsentrasi siswa. Oleh karena itu, perlu adanya sebuah inovasi baru yang dapat membuat pembelajaran lebih menarik dan siswa lebih minat dalam pembelajaran IPS, dengan memanfaatkan bahan ajar berupa E-Pocket Book ini diharapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa di kelas VIII di SMPN 2 Kademangan.

Rumusan masalah serta tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pengembangan bahan ajar E-Pocket Book berbasis *Flip Pdf Profesional*. Bagaimana tingkat kevalidan, kepraktisan dan keefektifan bahan ajar E-Pocket Book berbasis Flip Pdf Profesional untuk meningkatkan minat belajar siswa dan untuk mengetahui penerapan bahan ajar E-Pocket Book berbasis *Flip Pdf Profesional* pada siswa kelas VIII di SMPN 2 Kademangan.

Model pengembangan yang peneliti gunakan yaitu model pengembangan Borg dan Gall. Hasil uji validasi oleh ahli media menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan memenuhi kriteria valid dengan rata-rata presentase 87,7%. Hasil uji ahli materi juga menunjukkan kriteria valid yakni dengan rata-rata presentase 90,9%. Kemudian, untuk hasil validasi oleh guru menunjukkan bahan ajar memenuhi kriteria valid yakni sebesar 85%. hasil uji kepraktisan juga memenuhi kriteria kepraktisan yaitu melalui angket respon siswa yang menyatakan bahan ajar praktis digunakan, dilihat dari nilai ketuntasan siswa dimana hasil belajar siswa lebih dari 75% yaitu 86,6%. Hasil uji keefektifan bahan ajar menunjukkan bahwa hasil pengujian paired samples test data hasil test diperoleh nilai sig. (2- tailed) yaitu 0,000 hasil nilai rata-rata post test sebesar 77,5 Lebih baik dari nilai rata-rata pre test yaitu 71,1. Dari hasil data yang diperoleh dapat dinyatakan efektif digunakan untuk meningkatkan minat siswa terutama dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas VIII.

## ABSTRACT

The thesis entitled " **Development of Professional Flip Pdf-Based E-Pocket Book Teaching Materials to Increase Interest in Social Studies Class VIII Students at SMPN 2 Kademangan Blitar**" was written by Muhammad Rizal, NIM. 12209183088, supervisor Bagus Setiawan, M.Pd.

**Keywords:** *Development of Teaching Materials, E-Pocket Book, Interest in Learning*

This research is motivated by the lack of enthusiasm of students during the learning process, seen from the many students who pay less attention to the teacher when explaining, as well as the lack of student concentration on the material provided due to the use of conventional learning models. Therefore, it is necessary to have a new innovation that can make learning more interesting and students more interested in social studies learning, by utilizing teaching materials in the form of E-Pocket Books it is hoped that this can increase students' interest in learning in class VIII at SMPN 2 Kademangan.

Formulation of the problem and The purpose of this study was to find out how the process of developing Professional Flip Pdf-based E-Pocket Book teaching materials. What is the level of validity, practicality and effectiveness of Professional Flip Pdf based E-Pocket Book teaching materials to increase student learning interest and to find out the application of Professional Flip Pdf based E-Pocket Book teaching materials to class VIII students at SMPN 2 Kademangan.

The development model that researchers use is the Borg and Gall development model. The purpose of the validation test by media experts showed that the teaching materials developed met the valid criteria with an average percentage of 87.7%. The results of the material expert test also show valid criteria, with an average percentage of 90.9%. Then, the validation results by the teacher show that the teaching materials meet the valid criteria, which is 85%. the results of the practicality test also met the practicality criteria, namely through a student response questionnaire which stated that teaching materials were practically used, seen from the student's completeness score where student learning outcomes were more than 75%, namely 86.6%. The results of the effectiveness test of teaching materials showed that the results of the paired samples test, the test results obtained sig. (2-tailed) that is 0.000 results in an average post-test score of 77.5 which is better than the pre-test average value of 71.1. From the results of the data obtained, it can be stated that it is effectively used to increase student interest, especially in class VIII Social Sciences subjects.

## ملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تطوير مواد تدريسية للكتاب الإلكتروني تعتمد على المهنية الوجه مجنون التثاوية المدرسة لزيادة اهتمام طلاب الصف الثامن بالتعلم في موضوعات العلوم الاجتماعية في مدرسة مشرف باجوس سيتياوان ماجستير تربية. ٨٨. ٩١٨٣. ٢٢. ١٢٢" كتبها محمد ريزال ، رقم تسجيل الطالب.

الكلمات المفتاحية: تطوير مواد التدريس ، كتاب الجيب الإلكتروني ، الاهتمام بالتعلم

يحفز هذا البحث قلة حماس الطلاب أثناء عملية التعلم ، والتي تظهر من العديد من الطلاب الذين يولون اهتماماً أقل للمعلم عند الشرح ، فضلاً عن قلة تركيز الطالب على المادة المقدمة بسبب استخدام التعلم التقليدي عارضات ازياء. لذلك ، من الضروري أن يكون لديك ابتكار جديد يمكن أن يجعل التعلم أكثر إثارة للاهتمام ويهتم الطلاب أكثر بتعلم الدراسات الاجتماعية ، من خلال استخدام مواد التدريس في شكل كتب الجيب الإلكترونية ، من المتوقع أن يزيد اهتمام الطلاب بالتعلم في الصف الثامن في مجنون العامة الإعدادية المدرسة.

كان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة كيفية عملية تطوير مواد تعليمية للكتاب الإلكتروني تعتمد على المستندة إلى محترف فليب. ما هو مستوى الصلاحية والتطبيق العملي والفعالية لمواد التدريس الإلكترونية للجيب الإلكتروني المستندة إلى محترف فليب لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم ومعرفة تطبيق مواد التدريس الإلكترونية للجيب الإلكتروني المستندة إلى محترف فليب

لطلاب الصف الثامن في المدرسة الإعدادية العامة في مجنون. وأظهرت نتائج اختبار التحقق من الصحة من قبل خبراء الإعلام أن المواد التعليمية المطورة استوفت المعايير الصحيحة بمتوسط .% بعد ذلك ، ٩٠.٩. تظهر نتائج اختبار خبير المواد أيضاً معايير صالحة ، بمتوسط نسبة مئوية ٧.٧ / ٨ نسبة .% استوفت نتائج ٥ تظهر نتائج التحقق من قبل المعلم أن المواد التعليمية تستوفي المعايير الصالحة ، وهي اختبار التطبيق العملي أيضاً معايير التطبيق العملي ، أي من خلال استبيان إجابة الطالب الذي ذكر أن المواد التعليمية تم استخدامها عملياً ، والتي تمت رويتها من درجة اكتمال الطالب حيث كانت مخرجات تعلم الطالب أكثر .% أظهرت نتائج اختبار فعالية المواد التدريسية أن نتائج اختبار البساطة المزدوجة ، تم ٦. ٦. ٨. ، أي ٥ من وهو أفضل من ٥ -٧٧. الذيل) أي ..... ينتج عن متوسط درجة ما بعد الاختبار ٢ الحصول على نتائج الاختبار. ( من نتائج البيانات التي تم الحصول عليها ، يمكن القول أنه يتم استخدامها ١ .. ١ متوسط قيمة الاختبار القبلي بشكل فعال لزيادة اهتمام الطلاب ، خاصة في مواد العلوم الاجتماعية من الفصل الثامن.