

## Abstrak

Skripsi yang berjudul “Desain Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan Pada Peserta Didik SMPN 1 Sumbergempol” ini ditulis oleh Nabila Amalia, NIM 12201193195 Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah. Pembimbing Bapak Dr. H. M. Muntahibun Nafis, M.Ag.

**Kata Kunci** : Kurikulum, Pendidikan Agama Islam (PAI) , Kegiatan Keagamaan

Penelitian ini dilatar belakangi untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan keagamaan di SMPN 1 Sumbergempol yang mana merupakan salah satu sekolah berbasis umum yang memiliki banyak kegiatan keagamaan. Melalui kurikulum Pendidikan Agama Islam diharapkan peserta didik mampu mengembangkan melalui kegiatan keagamaan yang diselenggarakan oleh pihak sekolah. Kegiatan keagamaan tersebut terdiri dari dua bagian yang *pertama* ada didalam kelas seperti penambahan jam mata pelajaran agama islam yang digunakan untuk belajar membaca, menulis Al-Qur’an selain itu bagi peserta didik yang sudah bisa digunakan untuk menghafal surat-surat pendek yang *kedua* kegiatan keagamaan yang ada diluar kelas seperti, PHBI (peringatan hari besar islam), sholat jum’at, sholat dzuhur berjamaah, sholat dhuha, dsb. Dengan adanya kegiatan keagamaan di sekolah diharapkan memberikan pengaruh terhadap kehidupan sehari-hari.

Skripsi ini memiliki beberapa rumusan masalah yaitu : 1) Bagaimana Bentuk Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan Pada Peserta Didik di SMPN 1 Sumbergempol? 2) Bagaimana Proses dari Pengembangan Kegiatan Keagamaan Peserta Didik SMPN 1 Sumbergempol? 3) Bagaimana Implikasi dari Pengembangan Kegiatan Keagamaan Peserta Didik SMPN 1 Sumbergempol? Pendekatan yang digunakan peneliti dalam skripsi ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung dengan subjek peserta didik SMPN 1 Sumbergempol. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman wawancara, dan pedoman observasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Observasi, Wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan beberapa tahap yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dapat dilihat dari keterpercayaan meliputi triangulasi, pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi, dan perpanjangan kehadiran.

Hasil penelitian ini dapat dideskripsi bahwa 1) bentuk dari kurikulum PAI dalam pengembangan kegiatan keagamaan yaitu, merancang kurikulum PAI dan dikembangkan melalui kegiatan keagamaan baik diluar kelas maupun diluar kelas 2) proses pengembangan kegiatan keagamaan di SMPN 1 Sumbergempol dengan menggunakan beberapa tahapan yaitu melihat kondisi peserta didik, upaya dalam mengembangkan kegiatan keagamaan, dan strategi yang digunakan. 3) implikasi kegiatan keagamaan terhadap peserta didik yaitu membantu peserta didik untuk

memberikan ruang belajar keagamaan bukan hanya didalam kelas tetapi bisa untuk belajar diluar kelas, selain siswa memperoleh ilmu pengetahuan keagamaan melainkan mereka juga bisa langsung mengaplikasikannya dengan melalui membiasakan diri dalam melakukan kegiatan sehari-hari sesuai dengan ajaran Islam.

## ABSTRACT

This thesis was entitled "Islamic Religious Education Curriculum Design in the Development of Religious Activities for Students of SMPN 1 Sumbergempol" was written by Nabila Amalia, Number of student 12201193195 Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, University of Islamic State Sayyid Ali Rahmatullah. Supervisor Mr. Dr. H. M. Muntahibun Nafis, M.Ag.

**Keywords** : Curriculum, Islamic Religious Education (PAI), Religious Activities

This research was motivated to determine the implementation of religious activities at SMPN 1 Sumbergempol which is one of the public-based schools that has many religious activities. Through the Islamic Religious Education curriculum, students are expected to be able to develop through religious activities organized by the school. The religious activity consists of two parts, the *first* is in the classroom such as the addition of hours of Islamic religious subjects used to learn to read, write the Qur'an in addition to students who can already be used to memorize short letters, the *second* religious activities outside the classroom such as, PHBI (commemoration of Islamic holidays), Friday prayers, congregational dzuhur prayers, dhuha prayers, etc. With religious activities in schools, it is expected to have an influence on daily life.

This thesis has several problem formulations, namely: 1) What is the Form of the Islamic Religious Education Curriculum in the Development of Religious Activities for Education Participants at SMPN 1 Sumbergempol? 2) What is the Process of Developing Religious Activities for Students of SMPN 1 Sumbergempol? 3) What are the Implications of the Development of Religious Activities of SMPN 1 Sumbergempol Students? The approach used by researchers in this thesis is a qualitative approach. The research location is at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung with the subject of SMPN 1 Sumbergempol students. The instruments used in this study are interview guidelines, and observation guidelines. The data collection techniques used in this study were observation, interviews, and documentation. Data analysis is carried out in several stages, namely data reduction, data presentation, and conclusions. The validity of data can be seen from trustworthiness including triangulation, peer examination through discussion, and extension of attendance.

The results of this study can be described that 1) the form of the PAI curriculum in the development of religious activities, namely, designing the PAI curriculum and developed through religious activities both outside the classroom and outside the classroom 2) the process of developing religious activities at SMPN 1 Sumbergempol using several stages, namely looking at the condition of students, efforts in developing religious activities, and strategies used. 3) The implications of religious activities for students are to help students to provide religious learning spaces not only in the classroom but can be used to learn outside the classroom, in addition to students gaining

religious knowledge but they can also directly apply it through familiarizing themselves with carrying out daily activities in accordance with Islamic teachings.

## الملخص

هذا البحث العلمي تحت العنوان "تصميم مناهج التربية الدينية الإسلامية في تطوير الأنشطة الدينية لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومبرغمفول" كتبتها نبيلة أماليا ، رقم القيد 12201193195 قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وعلوم تدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرف الدكتور محمد منتحبون نفيس، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية : مناهج التعليم الديني الإسلامي, الأنشطة الدينية

تم تحفيز هذا البحث لتحديد تنفيذ الأنشطة الدينية في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومبرغمفول وهي واحدة من المدارس العامة التي لديها العديد من الأنشطة الدينية. من خلال منهج التربية الدينية الإسلامية ، من المتوقع أن يكون الطلاب قادرين على التطور من خلال الأنشطة الدينية التي تنظمها المدرسة. يتكون النشاط الديني من جزأين ، الأول في الفصل الدراسي مثل إضافة ساعات من المواد الدينية الإسلامية المستخدمة لتعلم القراءة وكتابة القرآن بالإضافة إلى الطلاب الذين يمكن استخدامها بالفعل لحفظ الحروف القصيرة ، والأنشطة الدينية الثانية خارج الفصل الدراسي مثل ، (الاحتفال بالأعياد الإسلامية) ، صلاة الجمعة ، صلاة الظهر الجماعية ، صلاة ضحى ، إلخ. مع الأنشطة الدينية في المدارس ، من المتوقع أن يكون لها تأثير على الحياة اليومية.

هذا البحث تحتوي من الصيغ الإشكالية ، وهي: (1) ما هو شكل منهج التربية الدينية الإسلامية في تطوير الأنشطة الدينية للمشاركين في التعليم في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومبرغمفول ؟ (2) ما هي عملية تطوير الأنشطة الدينية لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومبرغمفول ؟ (3) ما هي الآثار المترتبة على تطوير الأنشطة الدينية لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومبرغمفول ؟ النهج المستخدم من قبل الباحثين في هذه الأطروحة هو نهج نوعي. يقع موقع البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومبرغمفول مع موضوع طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومبرغمفول . الأدوات المستخدمة في هذه الدراسة هي المبادئ التوجيهية للمقابلة ، والمبادئ التوجيهية للمراقبة. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم تحليل البيانات على عدة مراحل ، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. يمكن رؤية صحة البيانات من الجدارة بالثقة بما في ذلك التثليث وفحص الأقران من خلال المناقشة وتمديد الحضور.

يمكن وصف نتائج هذا البحث بأن (1) شكل منهج قسم التربية الدينية الإسلامية في تطوير الأنشطة الدينية ، أي تصميم منهج قسم التربية الدينية الإسلامية وتطويره من خلال الأنشطة الدينية خارج الفصل الدراسي وخارج الفصل الدراسي (2) عملية تطوير الأنشطة الدينية في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومبرغمفول باستخدام عدة مراحل ، وهي النظر في حالة الطلاب ، والجهود المبذولة في تطوير الأنشطة الدينية ، والاستراتيجيات المستخدمة. (3) الآثار المترتبة على الأنشطة الدينية للطلاب هي مساعدة الطلاب على توفير مساحات التعلم الديني ليس فقط في الفصول الدراسية ولكن يمكن استخدامها للتعلم خارج الفصل الدراسي ، بالإضافة إلى اكتساب الطلاب للمعرفة الدينية ولكن يمكنهم أيضا تطبيقها مباشرة من خلال التعرف على القيام بالأنشطة اليومية وفقا للتعاليم الإسلامية.