

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penanaman Nilai Religiusitas Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Kerohanian Islam di SMK Negeri Kebonagung Pacitan**” ini ditulis oleh Dewi Tuti Alawiyah, NIM 12201173372, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh: Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

**Kata Kunci:** Religiusitas, Ekstrakurikuler dan Kerohanian Islam

Budaya globalisasi yang melanda kehidupan masyarakat saat ini telah merambah kepada peserta didik, sehingga para peserta didik ikut terpengaruh oleh maraknya budaya globalisasi yang akibatnya dapat merusak moral serta kemerosotan pada nilai religiusitas. Upaya penanaman nilai religiusitas di sekolah penting untuk dilakukan, yaitu melalui kegiatan ekstrakurikuler Kerohanian Islam (*rohis*).

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana proses penanaman nilai religiusitas peserta didik melalui ekstrakurikuler kerohanian Islam di SMK Negeri Kebonagung Pacitan?, (2) Apa saja faktor penghambat dalam penanaman nilai religiusitas peserta didik melalui ekstrakurikuler kerohanian Islam di SMK Negeri Kebonagung Pacitan?, (3) Bagaimana peran guru pembina dalam penanaman nilai religiusitas peserta didik melalui ekstrakurikuler kerohanian Islam di SMK Negeri Kebonagung Pacitan?

Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian dengan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, teknik wawancara (*interview*) dan teknik dokumentasi. Analisis data dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan cara perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Proses penanaman nilai religiusitas peserta didik melalui ekstrakurikuler kerohanian Islam dilakukan dengan kegiatan yang bernuansa keagamaan di sekolah seperti kegiatan yang mendukung berkembangnya religiusitas pada peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam. 2) Faktor Penghambat dalam Penanaman Nilai Religiusitas Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Kerohanian Islam peserta didik yang kurang memahami terhadap nilai religiusitas, arahan dari orang tua pada saat tidak berada di lingkungan sekolah masih kurang, mindset atau pola pikir peserta didik yang tertuju pada pekerjaan sehingga religiusitas ataupun ibadah kurang diperhatikan. 3) Peran guru pembina dalam penanaman nilai religiusitas Peserta Didik melalui ekstrakurikuler kerohanian Islam yaitu membina, mendampingi, dan memberikan contoh dan keteladanan serta dukungan penuh kepada peserta didik.

## ABSTRACT

This thesis with the title **"Instilling Students' Religiosity Values Through Islamic Spiritual Extracurriculars at Kebonagung Pacitan State Vocational School"** was written by Dewi Tuti Alawiyah, NIM 12201173372, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by: Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

**Keywords:** Religiosity, Extracurricular and Islamic Spirituality

The culture of globalization that has hit people's lives today has penetrated into students, so that students are also affected by the rise of a culture of globalization which can consequently damage morale and decline in religious values. Efforts to instill religious values in schools are important to do, namely through Islamic Spiritual extracurricular activities (rohis).

The focus of this research is: (1) What is the process of instilling the religious values of students through Islamic spiritual extracurriculars at the Kebonagung Pacitan State Vocational School?, (2) What are the obstacle factor in instilling the religious values of students through Islamic spiritual extracurriculars at SMK Kebonagung Pacitan State?, (3) What is the role of the mentor teacher in instilling the religious values of students through extracurricular Islamic spirituality at the Kebonagung Pacitan State Vocational School?

This study used a research methodology with a qualitative approach and used field research. Data collection techniques used in this study are observation techniques, interview techniques (interviews) and documentation techniques. Data analysis by means of data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking data validity by extending observations, increasing persistence and triangulating sources.

The results of this study indicate that: 1) The process of instilling the religious values of students through Islamic spiritual extracurriculars is carried out with activities that have religious nuances in schools such as activities that support the development of religiosity in students through Islamic spiritual extracurricular activities. 2) Obstacle factors in Instilling Student's Religiosity Values Through Islamic Spiritual Extracurriculars students who do not understand the value of religiosity, directions from parents when they are not in the school environment are still lacking, the mindset or mindset of students is focused on work so that religiosity or worship is neglected. 3) The role of the coach teacher in instilling the religious values of students through Islamic spiritual extracurriculars, namely fostering, accompanying, and providing examples and exemplary and full support to students.

## خلاصة

البحث العلم تحت الموضوع "غرس قيم التدين لدى الطلاب من خلال المناهج الروحية الإسلامية اللامنهجية في مدرسة كيبوناغونغ فاجيتان الحكومية المهنية" كتب هذا ديوي توي علوية، نيم ١١٧٣٣٧٢ ١٢٢٠، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة الدولة الإسلامية (وين) السيد علي رحمة الله تولونغاجونغ، بإرشاد: ميرنا واهيو أوجستينا ، م.فسي .

الكلمات المفتاحية: التدين، اللامنهجية، الروحانيات الإسلامية

ثقافة العولمة التي ضربت حياة الناس اليوم اخترقت الطلاب، بحيث يتأثر الطلاب أيضًا بظهور ثقافة العولمة التي يمكن أن تلحق الضرر بالروح المعنوية وتدهور القيم الدينية. من المهم القيام بجهود لغرس القيم الدينية في المدارس ، لا سيما من خلال الأنشطة الروحانية الإسلامية اللامنهجية (روحي).

يركز هذا البحث على: (١) ما هي عملية غرس القيم الدينية للطلاب من خلال المناهج الروحية الإسلامية اللامنهجية في مدرسة كيبوناغونغ باكيتان؟، (٢) ما هي العوامل المثبطة لغرس القيم الدينية للطلاب من خلال المناهج الروحية الإسلامية اللامنهجية في مدرسة كيبوناغونغ باكيتان؟ (٣) ما هو دور المعلم الموجه في غرس القيم الدينية للطلاب من خلال المناهج الروحية الإسلامية اللامنهجية في مدرسة كيبوناغونغ فاجيتان؟.

استخدمت هذه الدراسة منهجية بحث ذات منهج نوعي وبحث ميداني مستخدم. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي تقنيات المراقبة، تقنيات المقابلة (المقابلة) وتقنيات التوثيق. تحليل البيانات عن طريق جمع البيانات، تقليل المعلومات، عرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات بتوسيع نطاق الملاحظة، تحسين الثبات وتثليث المصدر.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) تتم عملية غرس القيم الدينية للطلاب من خلال المناهج الروحية الإسلامية من خلال الأنشطة التي لها فروق دينية في المدارس مثل الأنشطة التي تدعم تنمية التدين لدى الطلاب من خلال الأنشطة الروحية الإسلامية اللامنهجية. (٢) تثبيط العوامل في غرس قيم التدين لدى الطلاب من خلال الطلاب الروحانيات الإسلامية اللامنهجية الذين لا يفهمون قيمة التدين ، لا تزال التوجيهات من أولياء الأمور عندما لا يكونون في البيئة المدرسية مفقودة، عقلية أو عقلية الطلاب الذين يركزون على العمل بحيث لا يؤخذ التدين أو العبادة في الاعتبار. (٣) دور المعلم المدرب في غرس القيم الدينية لدى الطلاب من خلال المناهج الروحية الإسلامية المتمثلة في التنشئة والمرافقة وتقديم الأمثلة والدعم النموذجي والكامل للطلاب.