

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
DAFTAR ISI.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian	14
E. Penegasan Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Belajar Matematika	18
B. Proses Berpikir.....	22
C. Ingatan (<i>Memory</i>).....	26
D. Fragmentasi.....	30
E. Struktur Kognitif	40
F. Gaya Kognitif.....	43
G. Persamaan Eksponensial.....	47

H. Pemecahan Masalah.....	51
I. Diagnosis Fragmentasi Struktur Kognitif dalam Menyelesaikan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif.....	55
J. Penelitian Terdahulu	66
K. Paradigma Penelitian	70
BAB III METODE PENELITIAN.....	72
A. Rancangan Penelitian.....	72
B. Kehadiran Peneliti.....	73
C. Lokasi Penelitian.....	74
D. Data dan Sumber Data	75
E. Teknik Pengumpulan Data.....	77
F. Analisa Data.....	80
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	82
H. Tahap-Tahap Penelitian	84
I. Sistematika Pembahasan.....	89
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	90
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	90
B. Deskripsi Data.....	94
C. Temuan Penelitian	239
BAB V PEMBAHASAN	244
A. Diagnosis Fragmentasi Struktur Kognitif Siswa <i>Field-Independent (FI)</i> ..	244
B. Diagnosis Fragmentasi Struktur Kognitif Siswa <i>Field-Dependent (FD)</i> ..	254
C. Fragmentasi Yang Sering Muncul Pada Struktur Kognitif Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif.....	264
D. Kesamaan karakteristik jenis fragmentasi pada struktur kognitif siswa berdasarkan Gaya kognitif	268
BAB VI PENUTUP	276
A. Kesimpulan	276
B. Saran	277
DAFTAR RUJUKAN	279