

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Perilaku Terpuji Peserta Didik di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar” ini ditulis oleh Amar Roziq, NIM. 12201183132. Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Moh. Mashudi, M.Pd.I. NIDN. 2003018502.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Perilaku Terpuji

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya problematika yang dihadapi madrasah saat ini yang dituntut tidak hanya mencerdaskan peserta didik saja. Tetapi madrasah harus mampu menanamkan pendidikan karakter pada peserta didik. Pendidikan karakter sangat berperan penting bagi suatu aturan atau norma yang digunakan sebagai pedoman dalam bersikap dan berperilaku. Oleh karena itu, setiap orang yang berada di lingkungan madrasah harus mampu menanamkan pendidikan karakter pada peserta didik menuju pada kebiasaan yang sesuai dengan aturan norma yang berlaku.

Fokus dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan pendidikan karakter dalam pembentukan perilaku terpuji peserta didik di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar?, (2) Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembentukan perilaku terpuji peserta didik di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar?, (3) Bagaimana evaluasi pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembentukan perilaku terpuji peserta didik di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian di MTs Miftaahul Uluum Kecamatan Sutojayan Kabupaten Blitar, sumber datanya diperoleh melalui sumber data primer dan sekunder. Dengan menggunakan metode pengumpulan data menggunakan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan ketentuan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi dan diskusi dengan Teman. Dalam menganalisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian yang didapat adalah: (1) Kepala Madrasah setiap awal dan akhir tahun mengadakan rapat dinas bersama semua guru untuk merumuskan program penanaman pendidikan karakter. (2) Pelaksanaan pendidikan karakter di madrasah dilaksanakan pada kegiatan pembelajaran di dalam kelas, pengembangan budaya sekolah, kegiatan ekstrakurikuler, dan kegiatan keseharian di rumah atau di masyarakat. Pembiasaan yang dilaksanakan untuk menanamkan nilai-nilai karakter yaitu pembiasaan religius, jujur, disiplin dan cinta tanah air. (3) Guru memonitoring kegiatan siswa di dalam madrasah bahkan sampai di luar madrasah. Setiap warga madrasah mempunyai kewajiban untuk mematuhi aturan dan setiap warga sekolah berhak menegur ketika terjadi pelanggaran.

ABSTRACT

This This thesis entitled "Implementation of Character Education in the Formation of Students' Commendable Behavior at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar" was written by Amar Roziq, NIM. 12201183132. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was supervised by Moh. Mashudi, M.Pd.I. NIDN. 2003018502.

Keywords: Character Education, Commendable Behavior

This research is motivated by the problems faced by madrasas today which are required not only to educate students. But madrasas must be able to instill character education in students. Character education plays an important role in a rule or norm that is used as a guide in behaving and behaving. Therefore, everyone in the madrasah environment must be able to instill character education in students towards habits that are by the applicable norms.

The focus in writing this thesis is: (1) How is the planning of character education in the formation of students' commendable behavior at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar?, (2) How is the implementation of character education in forming students' praiseworthy behavior at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar?, (3) How is the evaluation of the implementation of character education in the formation of commendable behavior of students at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar?

This research uses a qualitative approach with a descriptive research type. The research location was at MTs Miftaahul Uluum, Sutojayan District, Blitar Regency. The source of data was obtained through primary and secondary data sources. By using data collection methods using data through observation, interviews, and documentation. While checking the validity of the data using the provisions for extending participation, persistence in observation, triangulation, and discussions with friends. In analyzing the data using data condensation, data presentation, and conclusion.

The results of the research obtained were: (1) The head of the Madrasa at the beginning and end of each year held a service meeting with all teachers to formulate a character education planting program. (2) Implementation of character education in madrasas is carried out in classroom learning activities, development of school culture, extracurricular activities, and daily activities at home or in the community. Habituation is carried out to instill character values, namely religious habituation, honesty, discipline, and love for the motherland. (3) The teacher monitors student activities inside the madrasa and even outside the madrasa. Every madrasa member must comply with the rules and every school member has the right to warn when a violation occurs.

ملخص

بحث العلم بعنوان "تطبيق تعليم الخاصية في تكوين الأخلاق الكريمة بمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح العلوم سوطاجيان باليتار" يكتب امر الرازق، رقم القيد ١١٨٣١٣٢، ١٢٢٠، مشرف محمد مسهودى الماجستير.

الكلمة الأساسية: تعليم الخاصية، الأخلاق الكريمة

خلفية البحث في هذا البحث يعني هناك مسألة التي تجد المدرسة كمؤسست التي لا تعليم الطلاب فحسبه. بل وجبت المدرسة ليركز تعليم الخاصية لدى الطلاب. تعليم الخاصية له الدور مهم لأحد الأحكام او المقياس يستخدم أساس الطرح والتصرف. لذا، كل الناس بحول المدرسة لابد ان يستطيع ان يتكون تعليم الخاصية لدى الطلاب لعادة المناسبة بالأحكام او المقياس المستخدمة.

تركيز البحث في هذا البحث يعني : (١) اعداد تعليم الخاصية في تكوين الأخلاق الكريمة بمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح العلوم سوطاجيان باليتار؟ (٢) كيف تنفيذ تعليم الخاصية في تكوين الأخلاق الكريمة بمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح العلوم سوطاجيان باليتار؟ (٣) كيف تقويم تعليم الخاصية في تكوين الأخلاق الكريمة بمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح العلوم سوطاجيان باليتار؟

استخدم هذا البحث مدخل البحث الكيفي بنوع البحث الوصفي. مكان البحث في هذا البحث يعني بمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح العلوم سوطاجيان باليتار، ينال مصادر البحث من مصدر الأساس ومصدر الثانوي. استخدم طريقة جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة والوثيقة. استخدم طريقة تحليل البيانات بتقليل البيانات وتقديم البيانات واستنتاج البيانات. استخدم طريقة تفتيش صحة البيانات بتثليث وتفتيش بين الأقران.

نتائج البحث المحسولة من هذا البحث يعني : (١) لكل أول وآخر السنة، يحدث رئيس المدرسة إجتماعا نوبيا مع جميع المعلم لصياغة برنامج تعليم الخاصية. (٢) كيف تنفيذ تعليم الخاصية في المدرسة يعمل في الفصل، تطوير ثقافة المدرسة، برنامج اللامنهجية، وبرنامج اليومية في اليوم او المجتمع. يعمل الممارسة لتنمية نتائج الخاصة يعني ممارسة الدينية والصديقة والنظامية والحب الوطن. (٣) يراكب المعلم البرنامج الطلاب في المدرسة او الخارج المدرسة. لكل اعضاء المدرسة له الواجبات لطاعة النظام ولكل اعضاء المدرسة يستحق للتوبيخ حينما يوجد مخالفات.