

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Statistika Ditinjau dari *Self Efficacy* Siswa SMP Negeri 3 Tulungagung” ditulis oleh Vina Dwimasari, NIM. 12204193264, pembimbing Nadiya Alvi Rahma, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, *Self Efficacy*

Kemampuan pemecahan masalah matematika menjadi salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh siswa dalam pembelajaran matematika. Kemampuan pemecahan masalah matematika berarti kemampuan siswa atau suatu usaha untuk menemukan solusi dari permasalahan atau soal matematika. *Self efficacy* memiliki peranan penting dalam hal pemecahan masalah matematika. *Self Efficacy* adalah keyakinan seorang individu mengenai sejauh mana dirinya mampu menyelesaikan sebuah tugas tertentu dan merencanakan suatu tindakan untuk mencapai suatu tujuan yang diinginkan. Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibuktikan berdasarkan hasil observasi di salah satu SMP Negeri yang berada di Tulungagung. Oleh karena itu, *self efficacy* perlu dikembangkan dalam diri masing-masing siswa agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan pemecahan masalah matematika siswa yang mempunyai tingkat *self efficacy* tinggi di SMPN 3 Tulungagung, (2) mendeskripsikan pemecahan masalah matematika siswa yang mempunyai tingkat *self efficacy* sedang di SMPN 3 Tulungagung, dan (3) mendeskripsikan pemecahan masalah matematika siswa yang mempunyai tingkat *self efficacy* rendah di SMPN 3 Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek dari penelitian ini diambil 6 siswa dari 38 siswa kelas VIII-10. Teknik pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan angket, tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan beberapa tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi data.

Hasil penelitian ini, yaitu (1) siswa dengan tingkat *self efficacy* tinggi memiliki kemampuan pemecahan masalah matematika yang tinggi, (2) siswa dengan tingkat *self efficacy* sedang, memiliki kemampuan pemecahan masalah matematika yang cukup, dan (3) siswa dengan tingkat *self efficacy* rendah memiliki kemampuan pemecahan masalah matematika yang kurang.

ABSTRACT

Thesis with the title "Analysis of Mathematical Problem Solving Ability in Statistical Material Viewed from Self Efficacy Tulungagung 3 Public Middle School students" written by Vina Dwimasari, NIM. 12204193264, supervisor Nadiya Alvi Rahma, S.Pd., M.Sc.

Keywords: Problem solving skill, Self Efficacy

The ability to solve mathematical problems is one of the abilities that must be possessed by students in learning mathematics. The ability to solve mathematical problems means the ability of students or an effort to find solutions to problems or math problems. Self-efficacy has an important role in solving mathematical problems. Self Efficacy is an individual's belief about the extent to which he is able to complete a particular task and plan an action to achieve a desired goal. The problem in this study is the low ability of students to solve mathematical problems as evidenced by the results of observations at one of the State Middle Schools in Tulungagung. Therefore, self-efficacy need to be developed in each student so that the learning process can run smoothly.

The aims of this study were to (1) describe the mathematical problem solving of students who have a high level of self-efficacy at SMPN 3 Tulungagung, (2) describe students' math problem solving that has a moderate level of self-efficacy at SMPN 3 Tulungagung, and (3) describe the solving of students' math problems who have a low level of self-efficacy at SMPN 3 Tulungagung.

The type of research used is qualitative with a case study method. The subjects of this research were 6 students from 38 students in class VIII-10. Data collection techniques used in this study using questionnaires, tests, interviews, and documentation. Data analysis techniques were carried out in several stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by triangulating the data.

The results of this study, are (1) students with level self-efficacy high has high mathematical problem solving abilities, (2) students with a level self-efficacy moderate, have adequate mathematical problem-solving skills, and (3) students with a level self-efficacy have low ability to solve math problems.

خلاصة

الأطروحة بعنوان "تحليل القدرة على حل المشكلات الرياضية في المواد الإحصائية التي يتم عرضها من خلال الكفاءة الذاتية لطلاب المدارس الثانوية العامة في تولونغونغ 3" كتبتها فينا دويماساري ، عدد الطلاب معرف: ١٢٢٠٤١٩٣٢٦٤ المشرف نادية الألفي رحمة، M.Sc ،S.Pd.

الكلمات الدالة: القدرة على حل المشكلات ، الكفاءة الذاتية

تعد القدرة على حل المشكلات الرياضية إحدى القدرات التي يجب أن يمتلكها الطلاب في تعلم الرياضيات. الكفاءة الذاتية لها دور مهم في حل المشكلات الرياضية. تكمن المشكلة في هذا البحث في ضعف قدرة الطلاب على حل مسائل الرياضيات كما يتضح من نتائج الملاحظات في إحدى مدارس الولاية الإعدادية الثانوية في تولونغونغ. لذلك ، يجب تطوير الكفاءة الذاتية في كل طالب حتى تتم عملية التعلم بسلاسة.

كانت أهداف هذه الدراسة هي (١) اكتشاف حل المشكلات الرياضية للطلاب الذي يتمتع بمستوى عالٍ من الكفاءة الذاتية في المدارس الثانوية العامة في ٣ تولونغونغ (٢) معرفة حل مشكلة الرياضيات لدى الطلاب الذين لديهم مستوى متوسط من الكفاءة الذاتية في المدرسة الإعدادية ٣ تولونغونغ. (٣) معرفة حل مشاكل الرياضيات للطلاب الذين لديهم مستوى منخفض من الكفاءة الذاتية في المدرسة الإعدادية ٣ تولونغونغ.

كان نوع البحث المستخدم نوعياً بطريقة وصفية ، وكان موضوع هذا البحث طلاب الصف الثامن من المدارس الثانوية العامة في تولونغونغ 3 ، والتي تكونت من 6 طلاب. تم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات على عدة مراحل ، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق تثليث البيانات.

نتائج هذه الدراسة هي (١) الطلاب الذين يتمتعون بمستوى عالٍ من الكفاءة الذاتية لديهم قدرات عالية في حل المشكلات الرياضية (٢) يمتلك الطلاب ذوو المستوى المتوسط من الكفاءة الذاتية قدرة كافية على حل المشكلات الرياضية ، (٣) الطلاب ذوو المستوى المنخفض من الكفاءة الذاتية لديهم قدرة أقل على حل المشكلات الرياضية.