

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Kegiatan Ubudiyah untuk Membentuk Karakter Religius pada Anak Usia Dini di RA Plus Sunan Pandanaran Papungan Kanigoro Blitar” ini ditulis oleh Aryn Yulia Marasikana, NIM 12206193097, pembimbing Ikfi Khouilita, M.Pd.I.

Kata Kunci : Penerapan, Kegiatan Ubudiyah, Nilai Religius

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penerapan kegiatan ubudiyah kepada anak usia dini untuk membentuk suatu karakter religius kepada anak usia dini. Penerapan yang baik dan tepat akan mempengaruhi sikap anak di dalam kehidupan sehari-hari. Seperti halnya pembelajaran dan pembiasaan yang dilakukan di RA Plus Sunan Pandanaran Papungan Kanigoro Blitar. Setiap hari dilaksanakan pembiasaan salam, sholat dhuha, membaca Al-Qur’an, sholawat nabi, hafalan hadits, istighosah, saling tolong menolong, menerapkan kedisiplinan, bertutur kata dengan baik sopan dan jujur. Hal tersebut dapat memberikan suatu perkembangan sikap yang baik kepada anak-anak di RA Plus Sunan Pandanaran Papungan Kanigoro Blitar untuk selalu membiasakan diri dengan memiliki sikap yang berakhlakul karimah.

Fokus penelitian ini adalah : (1) bagaimana perencanaan kegiatan ubudiyah dalam penanaman nilai religius pada siswa di RA Plus Sunan Pandanaran Papungan Kanigoro Blitar?. (2) bagaimana pelaksanaan kegiatan ubudiyah dalam penanaman nilai religius pada siswa di RA Plus Sunan Pandanaran Papungan Kanigoro Blitar?. (3) bagaimana evaluasi kegiatan ubudiyah dalam penanaman nilai religius pada siswa di RA Plus Sunan Pandanaran Papungan Kanigoro Blitar?.

Penelitian yang penulis lakukan termasuk kedalam penelitian kualitatif, jenis penelitian deskriptif, lokasi penelitian di RA Plus Sunan Pandanaran Papungan Kanigoro Blitar, sumber data mencakup Kepala Sekolah dan Guru Kelas dengan metode pengumpulan data yaitu metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data menggunakan pengumpulan data, reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan, triangulasi, teman sejawat.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) dalam perencanaan kegiatan ubudiyah adalah untuk membentuk siswa yang memiliki sikap berakhlakul karimah serta memiliki nilai religius. (2) pelaksanaan kegiatan ubudiyah mencakup : sholat dhuha, membaca Al-Qur’an, dan istighosah (3) evaluasi yang dilakukan dengan melakukan penilaian harian, mingguan, tengah semester, akhir semester, terdapat juga buku penghubung orang tua dengan siswa dan raport.

ABSTRACT

The thesis entitled "Application of Ubudiyah Activities to Form Religious Character in Early Childhood at RA Plus Sunan Pandanaran Papungan Kanigoro Blitar" was written by Aryn Yulia Marasikana, NIM 12206193097, supervisor of Ikfi Khoulita, M.Pd.I.

Keywords : *Application, Ubudiyah Activities, Religious Values*

This research was motivated by the importance of applying ubudiyah activities to early childhood to form a religious character for early childhood. Good and appropriate application will affect the child's attitude in everyday life. Such as learning and habituation carried out at RA Plus Sunan Pandanaran Papungan Kanigoro Blitar. Every day there is a habit of greetings, duha prayers, reading the Qur'an, prophetic prayers, memorization of hadiths, istighosah, habituation of mutual help, applying discipline, speaking well politely and honestly. This can provide a good attitude development for children in RA Plus Sunan Pandanaran Papungan Kanigoro Blitar to always get used to instilling a charismatic attitude.

The focus of this research is: (1) how to plan ubudiyah activities in instilling religious values in students at RA Plus Sunan Pandanaran Papungan Kanigoro Blitar?. (2) how is the implementation of ubudiyah activities in instilling religious values in students at RA Plus Sunan Pandanaran Papungan Kanigoro Blitar? (3) how is the evaluation of ubudiyah activities in instilling religious values in students at RA Plus Sunan Pandanaran Papungan Kanigoro Blitar?

The research that the author did included qualitative research, type of descriptive research, research location at RA Plus Sunan Pandanaran Papungan Kanigoro Blitar, Data sources include Principals and Class Teachers with data collection methods namely observation, interview, and documentation methods. Data collection techniques use data collection, reduction, data presentation, and conclusions. Data validity checking using persistence, triangulation, peers.

The results of this study revealed that: (1) in planning ubudiyah activities is to form students who have charismatic moral attitudes and have religious values. (2) The implementation of ubudiyah activities includes: dhuha prayer, reading the Qur'an, and istighosah. (3) Evaluation carried out by conducting daily, weekly, midterm, end of semester assessments, there is also a parent and student liaison book and report card.

ملخص البحث

البحث بعنوان "تطبيق أنشطة عبودية لبناء الشخصية الدينية في مرحلة الطفولة المبكرة في روضة الأطفال بالإضافة باندناران بابونجغن كانيجورو بليتار" كتبتها آرين يوليا ماراسيكانا، رقم تعريف الطالب 12206193097، المشرفة اكف خولتا، الاجستير. الكلمات الرئيسية : تطبيق, أنشطة العبودية, القيم الدينية

كان الدافع وراء هذا البحث هو أهمية تطبيق أنشطة العبودية على مرحلة الطفولة المبكرة لتشكيل شخصية دينية للطفولة المبكرة. سيؤثر التطبيق الجيد والمناسب على موقف الطفل في الحياة اليومية. مثل التعلم والتعود الذي تم إجراؤه في روضة الأطفال بالإضافة باندناران بابونجغن كانيجورو بليتار. كل يوم هناك عادة التحية ، صلاة الضحى ، قراءة القرآن ، الصلوات النبوية ، حفظ الأحاديث ، الاستغاثة ، مساعدة بعضنا البعض ، تطبيق الانضباط ، التحدث بشكل جيد بأدب وأمانة. هذا يمكن أن يوفر تنمية موقف جيد للأطفال في روضة الأطفال بالإضافة باندناران بابونجغن كانيجورو بليتار لتعتاد دائما على وجود موقف أخلاقي.

محور الأصئلة في هذا البحث هو (1) كيفية التخطيط لأنشطة العبودية في غرس القيم الدينية في نفوس الطلاب في روضة الأطفال بالإضافة باندناران بابونجغن كانيجورو بليتار؟، (2) كيفية تنفيذ أنشطة العبودية في غرس القيم الدينية في نفوس الطلاب في روضة الأطفال بالإضافة باندناران بابونجغن كانيجورو بليتار، (3) كيفية التقييم نشاطات العبودية في غرس القيم الدينية في التحالف الشعبي من أجل الديمقراطية روضة الأطفال بالإضافة باندناران بابونجغن كانيجورو بليتار؟.

تضمن البحث الذي قام به المؤلف بحثا نوعيا ، أنواع البحث الوصفي ، مواقع البحث في روضة الأطفال بالإضافة باندناران بابونجغن كانيجورو بليتار؟، تشمل مصادر البيانات مديري المدارس ومعلمي الفصل مع طرق جمع البيانات وهي طرق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنيات جمع البيانات جمع البيانات وتقليلها وعرضها واستخلاص الاستنتاج. التحقق من صحة البيانات باستخدام المثابرة والتثليث والأقران.

كشفت نتائج هذه الدراسة أن: (1) في التخطيط لأنشطة الأوبيدية هو تكوين طلاب لديهم مواقف أخلاقية كاريزمية ولديهم قيم دينية. (2) يشمل تنفيذ أنشطة الأوبيدية: صلاة الضحى ، وقراءة القرآن ، والاستغاثة (3) يتم إجراء التقييم من خلال إجراء تقييمات يومية وأسبوعية ومنتصف الفصل الدراسي ونهاية الفصل الدراسي ، وهناك أيضا كتاب اتصال للوالدين والطلاب وبطاقة تقرير.