

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Media Pohon Angka Terhadap Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Ibunda Ringinsari” yang ditulis oleh Mirza Sheila Sofiana, NIM 12206193014, pembimbing Errifa Susilo, M.Pd

Kata Kunci: Pohon Angka, Kecerdasan Logika Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan logika matematika anak usia 5-6 tahun dengan media pohon angka di TK Dharma Wanita Ibunda Ringinsari Kandat Kediri. Kecerdasan logika matematika ini meliputi kemampuan berpikir simbolik dan memecahkan masalah secara logika.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa kecerdasan logika matematika pada anak masih minim. Minimnya kecerdasan logika matematika dibuktikan dengan hasil PISA 2018 Indonesia di kategori matematika yang memperoleh peringkat 74 dari 79 negara. Kurangnya inovasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru menjadi salah satu penyebab anak usia 5-6 tahun menjadi kurang bersemangat dalam pembelajaran yang berkaitan dengan angka. Salah satu upaya yang digunakan untuk meningkatkan kecerdasan logika matematika adalah dengan menggunakan media pohon angka sebagai media belajar yang menyenangkan untuk anak.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh media pohon angka terhadap kecerdasan logika matematika anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Ibunda Ringinsari (2) Seberapa besar pengaruh media pohon angka terhadap kecerdasan logika matematika anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Ibunda Ringinsari. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh media pohon angka terhadap kecerdasan logika matematika anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Ibunda Ringinsari dan seberapa signifikan pengaruh tersebut.

Jenis dan pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Pengumpulan data dilakukan dengan tes, observasi dan dokumentasi. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan program *SPSS 22.0 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum nilai *mean*, nilai maksimum dan minimum pada kelompok eksperimen dan kontrol memiliki perbedaan yang cukup signifikan. Hasil analisis *uji t-independent sample t-test* menunjukkan nilai *Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05*. Nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima, maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh media pohon angka terhadap kecerdasan logika matematika anak usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Ibunda Ringinsari dan besarnya peningkatan yaitu sebesar 84% tergolong besar yang dihitung menggunakan rumus *effect size*

ABSTRACT

This thesis entitled "The Effect of Number Tree Media on the Mathematical Logical Intelligence of 5-6 Year Old Children at Dharma Wanita Ibunda Ringinsari Kindergarten" written by Mirza Sheila Sofiana, the registered student number 12206193014, advisor Errifa Susilo, M.Pd.

Keywords: Number Tree, Math Logic Intelligence

This study aims to improve the mathematical logic intelligence of children aged 5-6 years with number tree media at Dharma Wanita Ibunda Ringinsari Kindergarten, Kandat Kediri. This math logic intelligence includes the ability to think symbolically and solve problems logically.

This research is motivated by the fact that the intelligence of mathematical logic in children is still minimal. The lack of mathematical logic intelligence is evidenced by Indonesia's 2018 PISA results in the math category which ranked 74 out of 79 countries. The lack of learning innovation carried out by teachers is one of the causes of children aged 5-6 years to be less enthusiastic in learning related to numbers. One of the efforts used to increase mathematical logic intelligence is to use number tree media as a fun learning media for children.

The formulation of the problems in this thesis are (1) Is there an effect of number tree media on the mathematical logical intelligence of children aged 5-6 years at Dharma Wanita Ibunda Ringinsari Kindergarten (2) How much influence does number tree media have on the mathematical logical intelligence of children aged 5-6 years at Dharma Wanita Ibunda Ringinsari Kindergarten. The purpose of this study is to explain the effect of number tree media on the mathematical logical intelligence of children aged 5-6 years at Dharma Wanita Ibunda Ringinsari Kindergarten and how significant the effect is.

The type and research approach used in this research is quantitative with experimental research type. Data collection was done with tests, observation and documentation. Data analysis and hypothesis testing in this study used the SPSS 22.0 for windows program.

The results showed that in general the mean, maximum and minimum values in the experimental and control groups had significant differences. The results of the t-test analysis-independent sample t.test shows the value of Sig. (2-tailed) = 0.000 <0.05. The significance value (0.000 <0.05) then H_0 is rejected and H_a is accepted, so it can be concluded that there is an effect of number tree media on the mathematical logical intelligence of children aged 5-6 years at Dharma Wanita Ibunda Ringinsari Kindergarten and the magnitude of the increase is 84% which is classified as large which is calculated using the effect size formula.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير وسائل الإعلام شجرة عدد على ذكاء المنطق الرياضي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في تك دارما وانيتا إييوند رينجينساري" كتبه ميرزا شيلا صوفيانا ، نيم ١٤٠١٩٣٠٦١٢٢٠ ، إريفا سوسيلو المشرف ، ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: شجرة الأرقام ، ذكاء المنطق الرياضي

تهدف هذه الدراسة إلى تحسين ذكاء المنطق الرياضي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات باستخدام أرقام شجرة الوسائط في تك دارما وانيتا إييوند رينجينساري كاندات كيديري. يتضمن هذا الذكاء المنطقي الرياضي القدرة على التفكير رمزيا وحل المشكلات منطقيا.

هذه الدراسة مدفوعة بحقيقة أن ذكاء المنطق الرياضي لدى الأطفال لا يزال ضئيلا. يتضح الافتقار إلى الذكاء المنطقي الرياضي من خلال نتائج بيزا ٢٠١٨ إندونيسيا في فئة الرياضيات التي احتلت المرتبة ٧٤ من أصل ٧٩ دولة. يعد الافتقار إلى ابتكار التعلم الذي يقوم به المعلمون أحد الأسباب التي تجعل الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات أقل حماسا في التعلم المتعلق بالأرقام. تتمثل إحدى الجهود المستخدمة لتحسين ذكاء المنطق الرياضي في استخدام أرقام شجرة الوسائط كوسيلة تعليمية ممتعة للأطفال.

صياغة المشكلة في هذه الأطروحة هي (١) هو تأثير وسائل الإعلام شجرة عدد على الذكاء المنطقي الرياضي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في تك دارما وانيتا إييوند رينجينساري (٢) مدى تأثير وسائل الإعلام شجرة عدد على الذكاء المنطقي الرياضي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في تك دارما وانيتا إييوند رينجينساري. كان الغرض من هذه الدراسة هو شرح تأثير وسائط شجرة الأرقام على الذكاء المنطقي الرياضي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في المعارف التقليدية دارما وانيتا إييوند رينجينساري ومدى أهمية هذا التأثير.

نوع ونهج البحث المستخدم في هذه الدراسة كمي مع البحث التجريبي. تم جمع البيانات عن طريق الاختبارات والملاحظات والوثائق. تحليل البيانات واختبار الفرضيات في هذه الدراسة باستخدام برنامج سبس ٢٢٠٠٠ ويندوز.

أظهرت النتائج أنه بشكل عام ، فإن القيم المتوسطة والحد الأقصى والحد الأدنى في المجموعات التجريبية والضابطة لها اختلافات كبيرة. نتائج اختبار تي المستقل يظهر الاختبار قيمة سيحج. (2) (الذي) = $0.05 > 0.000$. قيمة الأهمية ($0.05 > 0.000$) ثم يتم رفض هو وقبوله ها ، يمكن الاستنتاج أن هناك تأثير لوسائط شجرة الأرقام على الذكاء المنطقي الرياضي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات في تك دارما وانيتا إيوندا رينجينساري ومقدار الزيادة هو 84% ، والتي يتم حسابها باستخدام صيغة حجم التأثير