

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Fikih dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MTsN 5 Blitar” ditulis oleh Kharisma Cipta Dewi, NIM. 12201193266, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing: Dr. Septinaningrum, M.Pd., NIDN. 2007098602

Kata Kunci: *Strategi Guru, Fikih, Motivasi Belajar*

Strategi motivasi dalam pembelajaran merupakan sebuah perencanaan terhadap motivasi yang berisi serangkaian kegiatan yang dirancang dan didesain secara khusus, untuk mencapai berbagai tujuan pendidikan tertentu. Oleh karena itu, untuk mencapai tujuan program pendidikan yang diinginkan sesuai dengan nilai-nilai pendidikan. Sehingga guru diharapkan memiliki beberapa strategi motivasi pembelajaran yang bisa menggugah siswa untuk belajar dengan nyaman, menyenangkan dan tidak monoton. Untuk mencapai tujuan agar bisa meningkatkan motivasi siswa, maka diperlukan upaya yang lebih baik dari guru dalam memilih dan menerapkan strategi motivasi, metode serta cara belajar yang sesuai dengan kompetensi tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah : a) Mendeskripsikan Bagaimana Strategi Guru Fikih dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Ekstrinsik Peserta Didik di MTsN 5 Blitar. b) Mendeskripsikan Bagaimana Strategi Guru Fikih dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Intrinsik Peserta Didik di MTsN 5 Blitar. c) Mendeskripsikan Bagaimana Faktor Penghambat dan Pendukung Strategi Guru Fikih dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MTsN 5 Blitar.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber datanya dari data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan datanya dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengecekan keabsahan data : perpanjangan keikutsertaan peneliti, pembahasan sejawat, dan triangulasi. Metode analisis datanya menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini, peneliti menyimpulkan (1) Strategi Guru Fikih dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Ekstrinsik Peserta Didik di MTsN 5 Blitar adalah membentuk kedisiplinan pada peserta didik, memberikan penilaian, memberikan hadiah, memberikan pujian, dan memberikan hukuman pada peserta didik yang tidak taat pada peraturan. (2) Strategi Guru Fikih dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Intrinsik Peserta Didik di MTsN 5 Blitar adalah dengan menerapkan strategi eskpositori atau ceramah dengan pemberian stimulus di awal, melakukan strategi pemecahan permasalahan dengan diskusi, dan membangun kerja sama antara guru dengan orang tua peserta didik. (3) Bagaimana Faktor Penghambat dan Pendukung Strategi Guru Fikih dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MTsN 5 Blitar adalah kesehatan jasmani, keterbatasan waktu, dan keterbatasan sarana dan prasarana. Sedangkan faktor pendukungnya adalah dengan dukungan orang tua, minat serta motivasi peserta didik, dan kegiatan program dari Madrasah.

ABSTRACT

The thesis entitled “*Fiqh Teacher's Strategy in Developing Students' Learning Motivation at MTsN 5 Blitar*” that was written by Kharisma Cipta Dewi, Register Number 12201193266, Department Islamic Education Teacher, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Dr. Septinaningrum, M.Pd., NIDN. 2007098602

Keywords: *Teacher's Strategy, Fiqh, Learning Motivation*

The motivational strategy in learning is a plan that contains a series of specifically designed and designed activities, to achieve specific educational goals. Therefore, to achieve the objectives of the desired educational program according to the values of education. So teachers are expected to have some learning motivation strategies that may inspire students to study comfortably, pleasantly and monotonously. To achieve the goal of enhancing and developing student motivation, it requires a better effort from the teacher in selecting and applying the motivation strategy, the methods and methods of learning that correspond to the competence.

The purpose of this research are a) To describe fiqh teacher's strategy to increase students' extrinsic learning motivation at MTsN 5 Blitar. b) To describe fiqh teacher's strategy to increase students' intrinsic learning motivation at MTsN 5 Blitar. c) To describe the inhibiting and supporting factors fiqh teacher's strategy to increase students' extrinsic learning motivation at MTsN 5 Blitar.

The research involves a a descriptive qualitative approach. Primary and secondary data source data. His data collection techniques with observation, interviews, and documentation. Data verification techniques: extension of the researchers' participation, peer discussions, and triangulation. The method of data analysis uses qualitative descriptive analysis.

Research results of this research are, researcher concluded (1) Fiqh teacher's strategy to increase students' extrinsic learning motivation at MTsN 5 Blitar is to establish discipline in students, render judgments, reward, pay compliments, and sentence unruly students. (2) Fiqh teacher's strategy in developing students' intrinsic learning motivation at MTsN 5 Blitar is by applying the expository stimulus strategy or a commencement lecture, executing the problem-solving strategy with discussion, and building cooperation between the teacher and the parent of the students. (3) How is Inhibiting and supporting factors fiqh teacher's strategy in developing students' extrinsic learning motivation at MTsN 5 Blitar is the physical health, the time limit, and the limitations of means and infrastructure. Whereas the supporting factors are with the support of the parents, the interests and motivations of students and the program activities from school.

ملخص

بحث العلمي بالموضوع "استراتيجية معلم الفقه في زيادة الدافع التعلم لدى طلاب بالمدرسة الإسلامية الحكومية الخامسة باليتار". قد كتبه كارسما جفتا ديوي. رقم الدفتر القيد: ١٢٢٠١١٩٣٢٦٦. قسم التعليم معلم الدين الإسلامي, كلية التربية والعلوم التعليمية, الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرف: الدكتور سفتينا ننجروم, الماجستير. رقم التوظيف: ٢٠٠٧٠٩٨٦٠٢

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم, فقه, دافع التعلم

استراتيجية التحفيزية في التعلم هي خطة تحفيزية أساسية تتضمن سلسلة من الأنشطة المصممة خصيصا لتحقيق أهداف تعليمية محددة. وبالتالي، تحقيق أهداف البرنامج التعليمي المرغوب فيه وفقا لقيم التعليم. لذا من المتوقع أن يكون للمعلم بعض إستراتيجيات التحفيز على التعلم التي قد تلهم الطلاب للدراسة بشكل مريح، بسرور وبشكل جماعي. لتحقيق هدف تعزيز وتطوير تحفيز الطالب، فإنه يتطلب جهداً أفضل من المعلم في اختيار وتطبيق إستراتيجية التحفيز وطرق التعلم التي تتوافق مع الكفاءة.

الغرض من هذه الدراسة منها : أ) وصف كيف استراتيجية معلم الفقه في زيادة الدافع التعلم الخارجي لدى طلاب بالمدرسة الإسلامية الحكومية الخامسة باليتار. ب) وصف كيف استراتيجية معلم الفقه في زيادة الدافع التعلم الداخلي لدى طلاب بالمدرسة الإسلامية الحكومية الخامسة باليتار. ج) وصف كيف طور المثبطات ومؤيد الاستراتيجية معلم الفقه في زيادة الدافع التعلم لدى طلاب بالمدرسة الإسلامية الحكومية الخامسة باليتار. وتتضمن الدراسة نهجا نوعيا وصفيًا. بيانات مصدر البيانات الأولية والثانوية. تقنيات جمع البيانات بالملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات التحقق من البيانات: توسيع نطاق مشاركة الباحث، ومناقشات الأقران، والتثليث. طريقة تحليل البيانات تستخدم التحليل الوصفي النوعي.

ونتيجة لهذه الدراسة، خلص الباحث منها (١) استراتيجية معلم الفقه في زيادة الدافع التعلم الخارجي لدى طلاب بالمدرسة الإسلامية الحكومية الخامسة باليتار هي إنشاء الانضباط الطلاب، وإصدار الأحكام، والمكافأة، ودفع المديح، والحكم على الطلاب الجامحين. (٢) استراتيجية معلم الفقه في زيادة الدافع التعلم الداخلي لدى طلاب بالمدرسة الإسلامية الحكومية الخامسة باليتار في تطبيق إستراتيجية التحفيز أو محاضرة البدء، وتنفيذ إستراتيجية حل المشكلات من خلال النقاش، وبناء التعاون بين المعلم والوالدين الطلاب. (٣) كيف زيادة المثبطات ومؤيد الاستراتيجية معلم الفقه في زيادة الدافع التعلم لدى طلاب بالمدرسة الإسلامية الحكومية الخامسة باليتار أن تقوض الصحة البدنية، والحد الزمني، وحدود الوسائل والبنية التحتية. في حين أن العوامل الداعمة هي بدعم من الوالدين، واهتمامات ودوافع المدرسة وأنشطة البرنامج من المدرسة.