

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data, temuan data penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat diambil kesimpulan :

1. Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe *the power of two*, antara lain: a) Guru mengajukan satu atau lebih pertanyaan mengenai kasus atau permasalahan yang membutuhkan perenungan dan pemikiran. b) Guru meminta semua peserta didik untuk menjawab pertanyaan secara individual. c) Setelah semua menjawab, guru meminta kepada semua peserta didik untuk mencari pasangan atau duduk berpasangan sesuai pasangan yang telah ditentukan. d) Guru meminta masing-masing pasangan tersebut untuk membuat rumusan baru sebagai hasil dari perpaduan dengan pasangannya. d) Setelah semua pasangan selesai menjawab permasalahan yang telah didiskusikan dalam kelompok, kemudian guru meminta atau menyuruh beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas. e) Guru dan para siswa membahas hasil presentasi semua kelompok untuk membenahi jawaban dan konsep yang belum jelas.
2. Peningkatan hasil belajar dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *the power of two* pada mata pelajaran matematika kelas IV SDI Tanjungsari Sukorejo Blitar. Hal ini dibuktikan dengan meningkatkan hasil belajar peserta didik yang semula nilai rata-rata tes awal (*pre test*)

hanya 53,88 dengan prosentase ketuntasan belajar sebesar 22,2%, nilai rata-rata peserta didik mengalami peningkatan yang cukup signifikan menjadi 65 pada tes formatif siklus I, dengan prosentasi belajar sebesar 55,55%. Pada siklus berikutnya, yaitu siklus II terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik dengan nilai rata-rata 84,44 dengan prosentase ketuntasan belajar mencapai 86,11%. Hal ini berarti pada siklus II ini sudah memenuhi kriteria ketuntasan kelas yang sudah ditentukan yakni 75% dari jumlah keseluruhan peserta didik dengan nilai ≥ 65 . Dengan demikian telah terbukti, bahwa dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *the power of two* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas IV SDI Tanjungsari Sukorejo Blitar.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepala SDI Tanjungsari Sukorejo Blitar.

Kepada Bapak Kepala Sekolah Dasar Islam (SDI) Tanjungsari Sukorejo Kota Blitar, disarankan hendaknya memberikan rekomendasi bagi para guru agar dapat mengembangkan pelaksanaan sistem pembelajaran yang telah ada melalui penerapan *Direct Instruction* sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan mutu sekolah yang lebih berkualitas sesuai dengan visi dan misi sekolah yang ada.

2. Para Guru SDI Tanjungsari Sukorejo Kota Blitar.

Agar peserta didik mudah memahami dan mengerti benar akan suatu materi khususnya matematika, maka kiranya pembelajaran didasarkan pada tahap perkembangan mental peserta didik. Mulai dari konkrit, semi konkrit dan selanjutnya abstrak. Hal tersebut dapat disajikan dengan bantuan media pembelajaran yang sesuai.

3. Para Peserta Didik SDI Tanjungsari Sukorejo Kota Blitar.

Demi nama baik sekolah, orang tua, dan paling utama masa depan diri sendiri, hendaknya peserta didik berusaha untuk meningkatkan belajarnya demi mencapai hasil belajar yang maksimal dan banyak membaca buku-buku serta disiplin dalam belajar.

4. Perpustakaan IAIN Tulungagung

Semoga penelitian ini berguna sebagai bahan koleksi dan referensi serta menambah literature dibidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan untuk para peserta didik lainnya..

5. Para Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti hendaknya melakukan penelitian yang serupa pada sekolah yang sama dengan materi yang berbeda atau pada sekolah lain guna meningkatkan hasil penelitian ini atau untuk memperoleh penelitian yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Joko Tri Pasetya. 1997, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: CV. Pustaka Setia,
- Ahmadi, Abu. 2005, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia
- Albab, Irsyadud. *The Power of Two*, dalam <http://lifestyle.kompasiana.com/catatan/2012/05/29/the-power-of-two465865.html> yang diakses pada 30 Desember 2015
- Alma, Buchari dkk. 2009, *Guru Profesional (Menguasai Metode dan Terampil Mengajar)*, Bandung: Alfabeta,
- Anisak, Riris Fitri. 2013, *Peningkatan Metode The Power of Two Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Peserta didik Kelas IV MI Nurul Ulum Tunggangri Kalidawir* (Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan, 2013).
- Aqib, Zaenal. 2009, *Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Yama Widya
- . 2002, *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*, Surabaya: Insan Cendekia
- Arikunto, Suharsimi. 2006, *Prosedur Penilaian: suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Asfandiyar, Andi Yudha. 2010, *Kenapa Guru Harus Kreatif*, Bandung: Mizan Media Utama (MMU)
- B. Miles, Matthew dan Michael Huberman. 1992, *Analisis Data Kualitatif*, terj. Tjetjep Rohendi, Jakarta: UI-PRESS
- B. Uno, Hamzah dan Nurdin Mohamad. 2012, *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*, Jakarta: Bumi Aksara
- B. Uno, Hamzah dkk, 2011, *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*, Jakarta: Bumi Aksara
- Bakri, Masyuri. 2003, *Metodelogi Penelitian Kualitatif Tinjauan Teoristik dan Praktis*, Malang: Visipress Offset
- Dokumen jadwal mata pelajaran kelas V MI Sunan Giri Boro dari guru pengampu mata pelajaran PKn.

Emzir, 2011, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, Jakarta: Raja Grafindo Persada

Faisal, Sanapiyah dan Mulyadi Guntur Waseso. 2005, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional

Fathurrohman, Muhammad. 2012, *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Teras

_____, 2015, *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media,

Hamalik, Oemar. 1989, *Teknik Pengukuran Dan Evaluasi Pendidikan*, Bandung: Mandar maju

Hasil catatan lapangan peneliti selama pembelajaran pada siklus 1, Kamis 14 Januari 2016

Hasil catatan lapangan peneliti selama proses pembelajaran siklus 2 pada Rabu, 17 Februari 2016.

Hasil observasi awal peneliti di SDI Tanjungsari Sukorejo Blitar, Kamis 28 Januari 2016

Hasil observasi peneliti siklus 2 pada Rabu 17 Februari 2016, oleh M.Tri Setyo Handoyo, S.Pd.

Hasil observasi terhadap aktivitas peneliti siklus 1 pada Kamis 11 Februari 2016, oleh Tri Setyo Handoyo, S.Pd

Hasil observasi terhadap aktivitas peserta didik siklus 1 pada Kamis 14 Januari 2016, oleh Devita Salma

Hasil observasi terhadap aktivitas peserta didik siklus 2 pada Rabu 17 2016, oleh Ilma Nur Fuada

Hasil *Pre-Test* (Tes awal) peserta didik kelas IV, pada hari Rabu 3 Februari 2016, pukul 11.00 WIB.

Hasil refleksi siklus 1 pada Kamis 11 Februari 2016, oleh peneliti, teman sejawat, dan guru mapel.

Hasil refleksi siklus 1 pada Rabu, 11 Februari 2016, oleh peneliti, teman sejawat, dan guru mapel.

Hasil wawancara dengan Bapak Tri Setyo Handoyo, S.Pd, guru mapel Matematika sekaligus guru kelas IV SDI Tanjungsari Sukorejo Blitar, pada 28 Januari 2016.

- Hisyam, Zaini dkk. 2007, *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: CTSD
- Hudojo, Herman. 1998, *Mengajar Belajar Matematika*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Isjoni, 2011, *Cooperative Learning*, Bandung: Alfabeta
- _____, 2012, *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*, Bandung: Alfabeta
- _____, 2012, *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- J. Moleong, Lexy. 1999, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Jayantomi, *Strategi Pembelajaran Power Of Two*, dalam <http://iaymind18.blogspot.com/2013/03/strategi-pembelajaran-power-of-two.html> yang diakses pada 30 Desember 2015
- Kunandar, 2008, *Guru Profesional Kurikulum KTSP dan Sukses Dalam Sertifikasi Gur*, Jakarta: PT Grafindo Persada,
- _____, 2008, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Maisaroh dan Rostrieningsih, Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor, *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*: No. 2 Volume 8 Tahun 2010
- Maonde, Fuad et. all., The Discrepancy Of Students' Mathematic Achievement Through Cooperative Learning Model, And The Ability In Mastering Languages And Science, *International Journal Of Education and Research*: No 1 Vol 3 January 2015
- Maunah, Binti. 2005, *Pendidikan Kurikulum SD-MI*, Surabaya: Elkaf
- Mel, Silberman. 2002, *Active Learning Strategies to Teach Any Subject*, Jakarta : Pustaka Insan Madani
- Mufarokah, Annisatul. 2009, *Strategi Belajar Mengajar*, Yogyakarta: Teras
- Mulyasa, E. 2005, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- _____. 2011, *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- _____. *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Munadi, Yudhi. 2008, *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*, Jakarta: Gaung Persada Perss
- Murniati, Endyah. 2007, *Kesiapan Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. Surabaya: Surabaya Intellectual Club (SIC)
- Murtini, Sri. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power of Two untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika pada Peserta didik Kelas III SDN Kalibanteng Kidul 02*, (Semarang: UNNES, 2011).
- Muslich, Masnur. 2012, *Melaksanakan PTK itu Mudah*, Jakarta: Bumi Aksara
- Nuraeni, Yeyen. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan The Power Of Two untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Peserta didik MTs*, Bandung:STIKIP Siliwangi Bandung.
- Nurdin, Syaifuddin. 2005, *Model Pembelajaran yang Memperhatikan Keragaman Individu Siswa dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Ciputat: Quantum Teaching
- Nurmala, Arida. *Metode Permainan dalam Proses Pembelajaran*, dalam <http://www.academia.edu/9467190/penggunaan-metode-permainan-dalam-proses-pembelajaran> yang diakses pada 21 Juni 2016
- Pengamatan Pribadi Kelas IV dan Hasil Wawancara dengan Bapak Handoyo Guru Kelas IV SDI Tanjungsari Sukorejo Blitar pada tanggal 24 Nopember 2015
- Purwanto, Ngalim. 2004, *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- _____, Ngalim. 2006, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Purwanto, Rudy. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Sistem Koordinasi Melalui Metode Pembelajaran *Teaching Game Team* Terhadap Siswa Kelas XI IPA SMA SMART Ekselensia Indonesia Tahun Ajaran 2010-2011, *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*: Edisi 1 Tahun 2011
- Putra, Ade. Model Pembelajaran Aktif Tipe The Power Of_04, dalam http://adeputra85.blogspot.com/2011/03/model-pembelajaran-aktif-tipe-power-of_04.html di akses pada 22 Nopember 2015

- Rianto, Yatim. 2001, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Surabaya: IKAPI
- Rusman, 2011, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Rajawali Press
- _____, 2012, *Model-model Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Saefudin, Asis dan Ika Berdiati. 2014, *Pembelajaran Efektif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sanjaya, Wina. 2010, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media Group
- _____. 2010, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana
- Shaleh, Abdul Rahman. 2004, *Psikologi Suatu Pengantar: Dalam Perspektif Islam*, Jakarta: Kencana
- Solihatin, Etin dan Raharjo. 2009, *Cooperative Learning (Analisis Model Pembelajaran IPS)*, Jakarta: Bumi Aksara
- Sudjana, Nana. 1996, *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*, Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sukardi, 2008, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Bumi Aksara
- Sulistyorini, 2009, *Evaluasi Pendidikan: dalam meningkatkan Mutu Pendidikan*, Yogyakarta: TERAS
- Suprihatin. 2013, Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Power of Two* (Kekuatan Berdua) terhadap hasil pembelajaran matematika materi pokok himpunan pada peserta didik kelas VIII MTsN Tulungagung tahun pelajaran 2012/2013, (Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan, 2013).
- Suprijono, Agus. 2011, *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- _____. 2012, *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Sutawidjaja, 2007, *Pembelajaran Matematika Konstruktivis*, Makalah disajikan dalam Worksop Pembelajaran Matematika Kotemporer STAIN Tulungagung, Tulungagung, 12-14 Juli 2007
- Suyadi, 2011, *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*, Jogjakarta: Diva Press

- _____, 2011, *Panduan Penelitian Tindakan Kelas: Buku Wajib Bagi Para Pendidik*, Jogjakarta: Diva Press
- Syaifudin Sagala, 2005, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta
- Tampubolon, Saur. 2014, *Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*, Jakarta: Erlangga
- Tanzeh, Ahmad. 2011, *Metodologi Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras
- Tim Dosen Fakultas Tarbiyah UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2012, *Materi Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG)*, cet.III, Malang: UIN Maliki Press
- Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)*, 2008, Bandung: Citra Umbara
- Wawancara dengan Myla Febriana dan Muhammad Nuril H, peserta didik kelas IV SDI Tanjungsari Sukorejo Blitar, pada 17 Februari 2016
- Wawancara dengan Nila Ulin Nuha. dan Mochamad Dendra A, peserta didik kelas IV SDI Tanjungsari Sukorejo Blitar pada 11 Februari 2016
- Yulaikah, Mei. Penerapan Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar, *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*: Volume 6
- Zaini, Hisyam. 2008, Bermawiy Munthe dan Sekar Ayu Aryani, *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: Insan Madani
- Zaini, Muhammad. 2009, *Pengembangan Kurikulum: Konsep Implementasi Evaluasi dan Inovasi*, cet I, Yogyakarta: Teras