

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Power of Two* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik kelas IV SDI Tanjungsari Sukorejo Kota Blitar” yang ditulis oleh Mar’atus Solikah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 28 Juni 2016

Pembimbing

MUSRIKAH, S. Pd.I, M.Pd
NIP. 19790910 200604 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
IAIN Tulungagung

MUHAMAD ZAINI, MA
NIP. 19711228 199903 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THE POWER OF TWO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV SDI TANJUNGSARI SUKOREJO KOTA BLITAR

SKRIPSI

Disusun oleh

MAR'ATUS SOLIKAH
NIM: 2817123099

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada Rabu, 20 Juli 2016
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Ketua / Penguji :
MUHAMAD ZAINI, MA
NIP. 19711228 199903 1 002

Tanda Tangan

.....

Penguji Utama :
Dr. KHOIRUL ANAM, M.Pd.I
NIP. 19800825 200604 1 007

.....

Sekretaris / Penguji :
MUSRIKAH, S. Pd.I, M.Pd
NIP.19790910 200604 2 001

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا
وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِنَ الْمُحْسِنِينَ

“Dan janganlah kamu membuat kerusakan di muka bumi, sesudah
(Allah) memperbaikinya dan Berdoalah kepada-Nya dengan rasa
takut (tidak akan diterima) dan harapan (akan dikabulkan).

Sesungguhnya rahmat Allah Amat dekat kepada orang-orang yang
berbuat baik.”¹ (QS. Al A’raaf : 56).

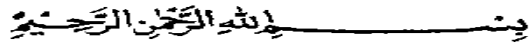
¹ Ust. Salim Bahreisy dan Drs. Abdullah Bahreisy, *Terjemah Al-Qur’an Al-Hakim*, (Surabaya: Sahabat Ilmu, 2001), hal. 158

PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada Bapak dan Ibu tercinta (Almarhum Mohammad Zaini dan Istiqomah) yang tak pernah surut memberikan kasih sayang serta dukungan baik secara spiritual maupun materiil.
2. Kakak dan adikku tercinta (Nasru Fuad, Luluk Nur Kholidah, Imam Afif As'Ary dan Rifky Al-Azhar) yang selalu memberi semangat dan memacu untuk mewujudkan cita-cita semoga tali kasih di antara kita selalu abadi selamanya.
3. Untuk seseorang yang selalu memberikan motivasi dan semangat ketika suka dan duka, semoga Allah SWT selalu mempertemukan kita.
4. Keluarga besar PGMI C dan teman-temanku PPL SDI Al- Hakim yang telah memberikan motivasi dan inspirasi.
5. Teman-teman ku (Irfa, Mbak Atus, Ririek, Ilmi, Ilma, Gayatri, Miftah, Ella) yang selalu memberikan semangat dan support penuh demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung yang selalu membanggakan.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Power of Two* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik kelas IV SDI Tanjingsari Sukorejo Kota Blitar Tahun Ajaran 2015/2016”

Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang telah memberi suri tauladan kepada kita melalui ajaran Islam.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari betul atas kemampuan yang ada, dimana dalam penulisan tidak lepas dari hambatan, gangguan, dan kesulitan yang datang baik dari dalam atau dari luar penulis. Akan tetapi berkat bantuan dan dorongan dari semua pihak akhirnya kesulitan dan hambatan tersebut dapat teratasi. Sehingga dengan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Muhamad Zaini, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan pengarahan, dorongan dan

motivasi, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.

4. Ibu Musrikah, S.Pd.I, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Aziz Munawari, S.Ag, selaku kepala SDI Tanjungsari Sukorejo Kota Blitar, telah memberikan ijin penelitian dan memberikan informasi yang penulis butuhkan di sekolah tersebut.
7. Bapak Tri Setyo Handoyo, S.Pd selaku guru wali kelas IV yang telah memberikan ijin penelitian dan memberikan informasi yang penulis butuhkan di sekolah tersebut.
8. Siswa-siswi SDI Tanjungsari Sukorejo Kota Blitar, khususnya kelas IV. Terimakasih atas partisipasi dan kerjasamanya selama proses pembelajaran di kelas.
9. Semua pihak yang telah merelakan waktu dan pikirannya untuk membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal khasanah, masalah dan mendapat ridha dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyaknya kekurangan dan kekhilafan pada skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan saran juga kritik yang

bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini.

Akhirnya, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Tulungagung, 2 Juni 2016

Penulis,

Mar'atus Solikah
NIM.2817123099

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak	xix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Hipotesis Tindakan.....	13
F. Definisi Istilah	13
G. Sistematika Penulisan Skripsi	14

BAB II : KAJIAN TEORI

A.	Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Kooperatif	16
1.	Pengertian Model Pembelajaran.....	16
2.	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	19
a.	Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	19
b.	Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	22
c.	Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	23
d.	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	25
3.	Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power Of Two	25
a.	Pengertian Model pembelajaran kooperatif Tipe The Power Of Two	26
b.	Tujuan Model pembelajaran kooperatif Tipe The Power Of Two	27
c.	Langkah-langkah Model pembelajaran kooperatif Tipe The Power Of Two	28
d.	Kelebihan dan Kelemahan Model pembelajaran kooperatif Tipe The Power Of Two	29
B.	Tinjauan tentang Hasil Belajar	31
a.	Pengertian Hasil Belajar	31
b.	Kalsifikasi Hasil Belajar	33
c.	Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	35
d.	Tes Hasil Belajar.....	37

C.	Tinjauan tentang pembelajaran Matematika di SD/MI	38
a.	Pengertian Matematika	38
b.	Pembelajaran Matematika	39
c.	Tujuan Pembelajaran Matematika di SD/MI.....	40
D.	Tinjauan tentang Materi Bilangan Bulat Positif dan Negatif	42
a.	Bilangan Bulat Positif dan Negatif.....	42
b.	Mengurangi dan Menjumlahkan bilangan bulat.....	43
E.	Implementasi Model Cooperative Tipe <i>The Power Of Two</i> untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika	44
F.	Penelitian Terdahulu.....	46
G.	Kerangka Berfikir	49

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian	51
B.	Lokasi dan Waktu.....	59
C.	Teknik Pengumpulan Data	60
1.	Observasi	60
2.	Wawancara	62
3.	Tes	64
4.	Dokumentasi.....	67
5.	Catatan Lapangan	68
D.	Teknik Analisis Data	69
a.	Reduksi data	70
b.	Penyajian data.....	70

c.	Penarikan kesimpulan dan verifikasi data	71
E.	Indikator Keberhasilan	72
F.	Tahap-Tahap Penelitian	74
1.	Tahap Pendahuluan	74
2.	Tahap pelaksanaan tindakan.....	74
a.	Perencanaan Tindakan.....	74
b.	Pelaksanaan Tindakan.....	75
c.	Observasi/Pengamatan	75
d.	Refleksi.....	76

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Hasil Penelitian	84
1.	Paparan Data Pra Tindakan.....	78
a.	Rancangan <i>Pre Test</i>	78
b.	Pelaksanaan <i>Pre Test</i>	83
2.	Hasil <i>Pre Test</i> dan Observasi <i>Pre Test</i>	85
3.	Paparan Data Pelaksanaan Tindakan Siklus I	88
4.	Paparan Data Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	112
5.	Temuan Penelitian.....	130
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	132
1.	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif	
Tipe <i>Make a match</i> dalam Mata		
Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Perkalian.....		132

2. Hasil Belajar Peserta Didik Melalui	
Penerapan Model Pembelajaran	
Kooperatif Tipe <i>Make a match</i> Pada Mata Pelajaran	
Matematika Pokok Bahasan Perkalian.....	139

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	145
B. Saran.....	146

DAFTAR PUSTAKA	148
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	25
2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif tipe The Power of Two	45
2.3 Tabel Perbandingan Peneliti.....	48
3.1 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan.....	62
3.2 Kriteria Penelitian.....	66
4.1 Analisis Hasil <i>Pre-Test</i> (Tes Awal).....	84
4.2 Kriteria Penelitian.....	87
4.3 Hasil Observasi Guru/Peneliti Siklus I.....	98
4.4 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan.....	100
4.5 Hasil Observasi Aktifitas Peserta Didik Siklus I.....	100
4.6 Hasl Kelompok.....	103
4.7 Data Hasil <i>Post Test</i> Siklus I.....	105
4.8 Kekurangan Siklus I dan Rencana Perbaikan Siklus II.....	110
4.9 Hasil Observasi Guru/Peneliti Siklus II.....	118
4.10 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	120
4.11 Hasil Kelompok.....	123
4.12 Data Hasil <i>Post Test</i> (Tes Akhir) Siklus II.....	125
4.13 Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Peserta Didik.....	140
4.15 Analisis Hasil Evaluasi Peserta Didik.....	143

DAFTAR GAMBAR

	Gambar	Halaman
2.1	Gambar Bagan Kerangka Pemikiran.....	50
3.1	Gambar Alur Penelitian Tindakan.....	55
4.1	Gambar Diagram Pre Tes.....	86
4.2	Gambar Diagram Pos Tes 1.....	106
4.3	Gambar Diagram Pos Tes 2.....	127
4.4	Prosentase Ketuntasan Belajar.....	144

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 :	Jadwal Penelitian.....	154
Lampiran 2 :	Daftar Nama Peserta Didik.....	155
Lampiran 3 :	Nilai Hasil Ulangan Harian.....	157
Lampiran 4 :	Soal <i>Pre Test</i>	159
Lampiran 5 :	Kunci Jawaban Soal <i>Pre Test</i>	160
Lampiran 6 :	Hasil <i>Pre Test</i>	161
Lampiran 7 :	RPP Siklus I.....	163
Lampiran 8 :	Format Observasi Guru/Peneliti Siklus 1	175
Lampiran 9 :	Format Observasi Peserta Didik Siklus.....	179
Lampiran 10 :	Lembar Kerja Individu.....	183
Lampiran 11 :	Kunci Jawaban Lembar Kerja Individu.....	184
Lampiran 12 :	Lembar Kerja Kelompok.....	186
Lampiran 13 :	Kunci Jawaban Lembar Kerja kelompok.....	187
Lampiran 14 :	Soal Pos Tes Siklus 1.....	189
Lampiran 15 :	Kunci Jawaban Pos Tes Siklus 1.....	190
Lampiran 16 :	Hasil Pos Tes Siklus 1.....	191
Lampiran 17 :	RPP Siklus 2.....	192
Lampiran 18 :	Format Observasi Guru/Peneliti Siklus 2.....	204
Lampiran 19 :	Format Observasi Peserta Didik Siklus 2.....	210
Lampiran 20 :	Lembar Kerja Individu.....	213
Lampiran 21 :	Kunci Jawaban Lembar Kerja Individu.....	214
Lampiran 22 :	Lampiran Kerja Kelompok.....	216

Lampiran 23 :	Kunci Jawaban Kerja Kelompok.....	217
Lampiran 24 :	Daftar Nilai Kelompok.....	219
Lampiran 25 :	Soal Pos Tes 2.....	221
Lampiran 26 :	Kunci Jawaban Pos Tes 2.....	222
Lampiran 27 :	Hassil Pos Tes 2.....	223
Lampiran 28 :	Validasi Soal Pre Tes.....	224
Lampiran 29 :	Validasi Soal Pos Tes 1.....	229
Lampiran 30 :	Validasi Soal Pos Tes 2.....	234
Lampiran 31 :	Validasi Soal Kelompok.....	239
Lampiran 32 :	Pedoman Wawancara Guru.....	245
Lampiran 33 :	Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	246
Lampiran 34 :	Dokumentasi Penelitian.....	247
Lampiran 35 :	Profil Sekolah.....	251
Lampiran 36 :	Form Konsultasi.....	254
Lampiran 37 :	Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	257
Lampiran 38 :	Pengajuan Judul.....	258
Lampiran 39 :	Surat Penelitian.....	259
Lampiran 40 :	Surat Keterangan Penelitian.....	260
Lampiran 41 :	Pernyataan Keaslian Tulisan.....	261
Lampiran 42 :	Biodata Penulis.....	262