

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik di SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung” ditulis oleh Helmi Silva Indri Rahayu, NIM. 12201173414, Program Studi Pendidikan Guru Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Muhamad Zaini, M.A.

Kata Kunci: Strategi Guru, Meningkatkan Religiusitas

Pendidikan Islam merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari peran manusia sebagai khalifah di muka bumi. Keberadaan pendidikan agama Islam bertujuan untuk meningkatkan potensi keagamaan dan membentuk peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia. Strategi guru pendidikan agama Islam sangat diperlukan untuk meningkatkan nilai-nilai agama melalui pengetahuan keberagaman yang baik, siswa dapat meningkatkan ketaqwaan dan keimanannya kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berilmu dan menjadi warga negara yang bertanggung jawab. Pengetahuan agama yang baik pastinya akan meningkatkan sisi religiusitas peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan strategi guru PAI dalam meningkatkan religiusitas peserta didik di dalam kelas pada SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung (2) Untuk mendeskripsikan strategi guru PAI dalam meningkatkan religiusitas peserta didik di luar kelas pada SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung.

Pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data didapatkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tahap-tahap analisis data penelitian melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data melalui uji kepercayaan (Credibility), uji keteralihan (Transferability), uji kebergantungan (Dependability), dan uji kepastian (Confirmability).

Hasil penelitian : (1) Pembelajaran dalam kelas di SMP Raudlatul Mustofa Rejotangan Tulungagung menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas serta evaluasi melalui penilaian ujian kenaikan kelas maupun kelulusan. (2) Kegiatan di luar kegiatan pembelajaran kelas di SMP Raudlatul Mustofa Rejotangan Tulungagung yaitu guru PAI yang selalu mendampingi siswa melaksanakan shalat dhuha dan shalat dhuhur serta dilakukan absensi melalui pembiasaan, keteladanan, pemberian ganjaran (hadiah), serta pemberian hukuman bagi peserta didik yang kurang disiplin dan terakhir evaluasi berupa penilaian ujian praktek.

ABSTRACT

The thesis entitled "Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Increasing the Religiosity of Students at SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung" written by Helmi Silva Indri Rahayu, Student Number: 12201173414, Islamic Religion Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. Muhammad Zaini, M.A.

Keywords: Teacher's Strategy, Increasing Religiosity

Islamic education is an inseparable part of the human role as caliph on earth. The existence of Islamic religious education aims to increase religious potential and shape students to become human beings who believe and fear God Almighty and have noble character. The strategy of Islamic religious education teachers is urgently needed to increase religious values through good knowledge of diversity, students can increase their devotion and faith in God Almighty, have noble character, knowledge and become responsible citizens. Good religious knowledge will certainly increase the religious side of students.

The aims of this study were (1) to describe the strategy of Islamic religious education teachers in increasing the religiosity of students in the classroom at SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung (2) to describe the strategy of Islamic religious teachers in increasing the religiosity of students outside the classroom at SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung

This research approach uses a qualitative case study type. Data collection was obtained through observation, interviews, and documentation. The stages of research data analysis were through data reduction, data presentation, and data verification. Checking the validity of the data through credibility tests, transferability tests, dependability tests, and confirmation tests.

The results of the study: (1) Classroom learning at SMP Raudlatul Mustofa Rejotangan Tulungagung uses the lecture, question and answer, discussion and assignment methods as well as evaluation through assessment of grade promotion and graduation exams. (2) Activities outside of classroom learning activities at Raudlatul Mustofa Rejotangan Tulungagung Middle School, namely PAI teachers who always accompany students to carry out Dhuha and Dhuhur prayers and absenteeism through habituation, exemplary, giving rewards (prizes), as well as giving punishments to students who are less disciplined and finally evaluating in the form of practical exam assessments.

المخلص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجيات مدرس تعليم الدين الاسلام في تعزيز تدين التلاميذ في المدرسة الثانوية روضة المصطفى في ريجوتانغانج, تولونججونج" كتبه هلمي سيلفا إندري رحايو, رقم هوية الطالب ١٠٢٢١٠٤٣٧١١٠٤١٤٣٧١١٠٢٢١, قسم تعليم الدين الاسلام, كلية التربية و علوم التدريس, جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج, المشرف: الدكتور محمد زيني, الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجيات المدرس, تعزيز التدين.

اعتبر التعليم الإسلام جزءاً لا يتجزأ من دور الإنسان كخليفة على وجه الأرض. هدف وجود التعليم الدين الإسلام إلى تعزيز القدرات الدينية وتشكيل التلاميذ لصحوا أشخاصاً مؤمنين ومتقين لله الواحد الأحد وذوي أخلاق نبيلة. إن استراتيجيات مدرس تعليم الدين الاسلام ضرورية جداً لتعزيز القيم الدينية من خلال معرفة التنوع الجيدة, حيث مكن للتلاميذ أن عززوا تقواهم وإيمانهم بالله الواحد الأحد وصحوا أشخاصاً ذوي أخلاق نبيلة ومعلمين ومواطنين مسؤولين. إن المعرفة الدينية الجيدة بالتأكيد ستعزز جانب تدين التلاميذ.

التركز من هذا البحث: (١) كيف تخطيط استراتيجيات مدرس تعليم الدين الاسلام في تعزيز تدين التلاميذ في المدرسة الثانوية روضة المصطفى في ريجوتانغانج, تولونججونج, (٢) كيف تنفيذ استراتيجيات مدرس تعليم الدين الاسلام في تعزيز تدين التلاميذ في المدرسة الثانوية روضة المصطفى في ريجوتانغانج, تولونججونج؟ و روضة المصطفى في ريجوتانغانج, تولونججونج.

الهدف من هذا البحث: (١) لوصف تخطيط استراتيجيات مدرس تعليم الدين الاسلام في تعزيز تدين التلاميذ في المدرسة الثانوية روضة المصطفى في ريجوتانغانج, تولونججونج, (٢) لوصف تنفيذ استراتيجيات مدرس تعليم الدين الاسلام في تعزيز تدين التلاميذ في المدرسة الثانوية روضة المصطفى في ريجوتانغانج, تولونججونج و استخدم هذا منهج البحث نوع دراسة الحالة النوعية. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تتضمن مراحل تحليل البيانات في هذا البحث تقليص البيانات وتقديم البيانات والتحقق من صحة البيانات. تم التحقق من صحة البيانات من خلال اختبار الثقة واختبار القابلية للتحويل واختبار التوثيق واختبار التأكد.

نتائج البحث: (١) تخطيط مدرس تعليم الدين الاسلام في تعزيز تدين التلاميذ يعني إعداد خطة الدروس وعقد الاجتماعات الأسبوعية والشهرية. (٢) تتمثل تنفيذ مدرس تعليم الدين الاسلام في تعزيز تدين التلاميذ في قيامهم بالدعاء قبل وبعد الدروس وقراءة أسماء الله الحسنى وإقرار التلاميذ وتتمثل تنفيذ مدرس تعليم الدين الاسلام في تعزيز تدين التلاميذ في ممارسة صلاة الضحى وصلاة الظهر جماعة.