

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACK	xvii
المخلص	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Deskripsi Teori.....	13

1. Definisi Strategi Guru	13
2. Bentuk-bentuk Strategi Guru dalam Pembelajaran.....	17
3. Peran Guru PAI dalam Strategi Pembelajaran.....	17
4. Definisi Pendidikan Agama Islam	18
5. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	19
6. Definisi Toleransi.....	20
7. Definisi Tasamuh	23
8. Definisi Ishlah.....	24
B. Penelitian Terdahulu	25
C. Kerangka Berfikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Rancangan Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Analisis Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Data	43
H. Prosedur Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	46
A. Paparan Data	46
1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan sikap Menghargai Perbedaan Agama pada Siswa di SMPN 1 Panggul Trenggalek	53
2. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Sikap Tasamuh Siswa di SMPN 1 Panggul Trenggalek.....	61
3. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Sikap Ishlah Siswa di SMPN 1 Panggul Trenggalek.....	67
B. Temuan Data	72
BAB V PEMBAHASAN	75

A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Sikap`Menghargai Perbedaan Agama pada Siswa di SMPN 1 Panggul Trenggalek	75
B. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Sikap Tasamuh Siswa di SMPN 1 Panggul Trenggalek.....	80
C. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Sikap Ishlah Siswa di SMPN 1 Panggul Trenggalek.....	83
BAB VI PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	90