

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **”Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Siswa di SMPN 1 Panggul Trenggalek”**, ini ditulis oleh Fiana Nahrin Mahmudah, NIM. 12201193125, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I.

Kata Kunci: Strategi Guru, Pendidikan Agama Islam, Sikap Toleransi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pemahaman siswa tentang sikap toleransi antar sesama. Karena dapat kita ketahui bahwa Negara Indonesia merupakan Negara yang mempunyai beraneka ragam suku, budaya, dan kepercayaan sehingga sangat penting sekali siswa selalu meningkatkan sikap toleransi untuk menunjang proses menuju kedewasaan. Karena dapat kita ketahui bahwa siswa masih tahap remaja jadi perlu adanya bimbingan dan pengarahan dari Bapak/Ibu guru sehingga mampu menjadi siswa yang selalu menerapkan toleransi dimanapun dan kapanpun. Serta banyak sekali akhlak siswa yang semakin merusak generasi muda yang disebabkan salahnya pergaulan dan kurangnya pengetahuan dan wawasan terkait ilmu agama. Oleh karena itu perlu adanya melakukan peningkatan dalam melakukan sikap toleransi siswa yang digunakan untuk diterapkan sehari-hari untuk menjadi siswa-siswi yang lebih baik lagi kedepannya.

Tujuan Penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Sikap Menghargai Perbedaan Agama pada Siswa Di SMPN 1 Panggul Trenggalek. 2). Untuk mendeskripsikan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Sikap Tasamuh Siswa di SMPN 1 Panggul Trenggalek. 3). Untuk mendeskripsikan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Sikap Ishlah Siswa di SMPN 1 Panggul Trenggalek. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Lokasi penelitian yang akan dipilih oleh peneliti yaitu di SMPN 1 Panggul Trenggalek. teknik Pengumpulan Data dengan Observasi, Wawancara, Dokumentasi. Teknik Analisis Data dengan Reduksi Data, Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan.

ABSTRACT

The thesis entitled "Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Increasing Students' Tolerance at SMPN 1 Panggul Trenggalek", was written by Fiana Nahrin Mahmudah, NIM. 12201193125, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teaching Science (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Advisor Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I.

Keywords: Teacher Strategy, Islamic Religious Education, Tolerance

This research is motivated by a lack of understanding of students about the attitude of tolerance among others. Because we know that Indonesia is a country that has various ethnicities, cultures and beliefs, so it is very important for students to always increase tolerance to support the process towards maturity. Because we know that students are still in their teenage stages, guidance and direction from the teacher is needed so that they are able to become students who always apply tolerance wherever and whenever. As well as a lot of student morals which are increasingly damaging the younger generation due to wrong association and lack of knowledge and insight related to religious knowledge. Therefore it is necessary to make improvements in carrying out student tolerance attitudes that are used to be applied everyday to become better students in the future.

The aims of this study were 1) to describe the strategies of Islamic Religious Education Teachers in Improving Attitudes of Respect for Religious Differences in Students at SMPN 1 Panggul Trenggalek. 2). To describe the Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Improving Students' Tasamuh Attitudes at SMPN 1 Panggul Trenggalek. 3). To describe the Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Improving Students' Ishlah Attitudes at SMPN 1 Panggul Trenggalek. This study uses a qualitative approach. This type of research is descriptive research. The research location that the researcher will choose is SMPN 1 Panggul Trenggalek. Data Collection techniques with Observation, Interviews, Documentation. Data Analysis Techniques with Data Reduction, Data Presentation and Drawing Conclusions.

الملخص

أطروحة بعنوان "إستراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة تسامح الطلاب في مدرسة بانجول ترينجاليك الإعدادية للدولة الواحدة" ، بقلم فيانا نهرين محموده ، نيم ١٢٥١٩٣١٢٥ ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، سيد علي .
جامعة الدولة الإسلامية رحمة الله تولونجانونج . المستشار امام جوناريس

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، التربية الدينية الإسلامية ، التسامح

الدافع وراء هذا البحث هو عدم فهم الطلاب لموقف التسامح من بين الآخرين. لأننا نعلم أن إندونيسيا بلد بها أعراق وثقافات ومعتقدات مختلفة ، لذلك من المهم جدًا للطلاب زيادة التسامح دائمًا لدعم العملية نحو النضج. لأننا نعلم أن الطلاب ما زالوا في مراحل المراهقة ، فإن التوجيه والتوجيه من المعلم مطلوب حتى يتمكنوا من أن يصبحوا طلابًا يطبقون دائمًا التسامح أينما ومتى. بالإضافة إلى الكثير من أخلاق الطلاب التي تضر بشكل متزايد بجيل الشباب بسبب الارتباط الخاطئ ونقص المعرفة والبصيرة المتعلقة بالمعرفة الدينية. لذلك من الضروري إجراء تحسينات في تنفيذ مواقف التسامح لدى الطلاب والتي يتم استخدامها كل يوم ليصبحوا طلابًا أفضل في المستقبل .

كانت أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف إستراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين موقف احترام الاختلافات الدينية لدى الطلاب في مدرسة بانجول ترينجاليك الثانوية الحكومية الأولى . (٢). لوصف إستراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين مواقف الطلاب التسامح في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بانجول ترينجاليك . (٣). لوصف إستراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين مواقف الطلاب من الإيشلة في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بانجول ترينجاليك .