

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Implementasi Pemberian Hukuman dalam Mengubah Perilaku Siswa MI Nurul Huda 2 Mojokerto Tahun Ajaran 2022/2023” ini ditulis oleh Aprilia Ferdina (NIM 12205193156) dan dibimbing oleh Nur Cholis, S.Pd.I, M.Pd.

Kata kunci: implementasi, hukuman, perilaku

Penelitian ini membahas tentang perencanaan pemberian hukuman dan implementasi pemberian hukuman. Hukuman dalam artian umum adalah pemberian sanksi. Secara terminologi, hukuman adalah suatu perbuatan yang dilakukan secara sadar dan sengaja yang menyebabkan penderitaan terhadap seseorang yang menerima hukuman, sebagai akibat dari kesalahan yang telah diperbuat.

Fokus penelitian dari penelitian ini adalah 1) Bagaimana perencanaan pemberian hukuman dalam mengubah perilaku siswa MI Nurul Huda 2 Mojokerto? 2) Bagaimana implementasi pemberian hukuman dalam mengubah perilaku siswa MI Nurul Huda 2 Mojokerto?

Tujuan penelitian dari penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan secara menyeluruh perencanaan pemberian hukuman dalam mengubah perilaku siswa MI Nurul Huda 2 Mojokerto, 2) Untuk menjelaskan secara detail implementasi pemberian hukuman dalam mengubah perilaku siswa MI Nurul Huda 2 Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, karena menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi dalam penggalian data. Penelitian ini mendeskripsikan dengan kata-kata dan bahasa dalam konteks tertentu yang alamiah dan dengan bermacam-macam metode alamiah yang digunakan.

Hukuman adalah menimbulkan sebuah situasi yang tidak menyenangkan atau situasi yang ingin dihindari untuk menurunkan tingkah laku yang berpengaruh dalam mengubah perilaku seseorang. Hasil penelitian yaitu 1) Setiap awal tahun ajaran baru, para guru mengadakan Rapat Kerja Sekolah untuk mengevaluasi kinerja di tahun sebelumnya termasuk mengamati kelebihan dan kekurangan dari peraturan yang berlaku. Rapat kerja diadakan untuk memperbarui peraturan menjadi lebih efektif. 2) Sekolah telah menetapkan tata tertib di awal tahun ajaran dan murid harus memberikan tanda tangan sebagai bentuk persetujuan. Bentuk hukuman yang paling sering adalah menghafal surah-surah dan doa yaumiyah. Murid juga diharuskan menulis kesalahannya sendiri di buku guru. Untuk kesalahan ringan maka hukuman biasanya dilakukan secara terang-terangan, sedangkan untuk kesalahan fatal maka kesiswaan yang menangani hal tersebut secara privat. Efek jera lebih dirasakan oleh murid kelas atas. Dan sejauh ini, tidak ditemukan siswa yang mengalami trauma karena dihukum.

ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of Punishment-giving in order to change Student Behavior at Nurul Huda 2 Mojokerto Elementary School 2022–2023 Academic Year) was written by Aprilia Ferdina (NIM 12205193156) and was supervised by Nur Cholis, S.Pd.I, M.Pd.

Keyword: implementation, punishment, behavior

This study discusses the planning of punishment and implementation of punishment. Punishment in a general sense is the imposition of sanctions. In terminology, punishment is an act that is done consciously and intentionally which causes suffering to someone who receives punishment, as a result of the mistakes that have been made.

The research focus of this study is 1) How is the planning of punishment-giving in order to change the behavior of students at MI Nurul Huda 2 Mojokerto? 2) How is the implementation of punishment in order to change the behavior of MI Nurul Huda 2 Mojokerto students?

The purpose of this research is 1) To describe in a comprehensive manner the planning of punishment implementation to change the behavior of students of MI Nurul Huda 2 Mojokerto. 2) To explain in detail the implementation of punishment implementation to change the behavior of students of MI Nurul Huda 2 Mojokerto.

This research uses a qualitative method because it uses observation, interview, and documentation methods in data collection. This research describes in words and language in a specific natural context and with a variety of natural methods used.

Punishment is the act of creating an unpleasant or avoidable situation in order to reduce behavior that can influence changing someone's behavior. The research results are: 1) At the beginning of each new academic year, teachers hold a school work meeting to evaluate performance in the previous year, including observing the strengths and weaknesses of the applicable regulations. The work meeting is held to update the regulations to make them more effective. 2) The school has established a code of conduct at the beginning of the school year and students must sign a form of consent. The most common form of punishment is memorizing surahs and daily prayer verses. Students are also required to write their own mistakes in the teacher's book. For minor offenses, punishment is usually done publicly, while for serious offenses, the student affairs office handles the matter privately. Compared to the lower grade students, the upper grade students get more of a deterrent effect. And so far, there is no student who has been traumatized due to punishment.

الملخص

أطروحة بعنوان "تنفيذ العقوبة في تغيير سلوك طلاب المدرسة ابتدائية نور المدى ٢ موجوكيرو العام الأكاديمي ٢٠٢٣/٢٠٢٢" كتبها أبريليا فردينا (رقم تسجيل الطالب ١٢٢٠٥١٩٣١٥٦) وأشرف عليها نور خالص الماجستير

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، العقاب ، السلوك

هذا البحث يناقش التخطيط لتطبيق العقوبة وتنفيذها. العقوبة في معناها العام هي فرض عقوبة. العقوبة في المصطلحات هي فعل يتم بوعي وقصد يسبب معاناة لشخص يتلقى العقوبة، نتيجة للخطأ الذي ارتكبه.

صياغة مشكلة البحث هي : ١) كيف يتم التخطيط لتطبيق العقوبة لتغيير سلوك طلاب مدرسة نور المدى ٢ في موجوكيرو؟ ٢) كيف يتم تنفيذ تطبيق العقوبة لتغيير سلوك طلاب مدرسة نور المدى ٢ في موجوكيرو؟

أهداف البحث هي : ١) لوصف التخطيط لتطبيق العقوبة بشكل شامل لتغيير سلوك طلاب مدرسة نور المدى ٢ في موجوكيرو. ٢. لشرح تنفيذ تطبيق العقوبة بالتفصيل لتغيير سلوك طلاب مدرسة نور المدى ٢ في موجوكيرو.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي، لأنه يستخدم طرق المراقبة والمقابلة والتوثيق في جمع البيانات. يصف البحث بكلمات ولغة في سياق معين طبيعي وباستخدام مجموعة متنوعة من الأساليب الطبيعية.

العقاب هو خلق موقف غير سار أو موقف يريده تجنبه لتقليل السلوك الذي يؤثر على تغيير سلوك شخص ما. نتائج البحث هي: ١) في بداية كل عام دراسي جديد، يعقد المعلمون اجتماعاً عملياً للمدرسة لتقدير الأداء في العام السابق بما في ذلك ملاحظة الإيجابيات والسلبيات للوائح المعمول بها. يعقد الاجتماع العملي لتحديث اللوائح جعلها أكثر فعالية. ٢) وضعت المدرسة نظاماً للقواعد في بداية العام الدراسي ويجب على الطالب التوقيع على شكل موافقة. الشكل الأكثر شيوعاً للعقاب هو حفظ سور وآيات الدعاء اليومية. يجب على الطلاب أيضاً كتابة أخطائهم الخاصة في دفتر المعلم. بالنسبة للأخطاء البسيطة، يتم عادةً تنفيذ العقوبة بشكل علني، بينما يتعامل الطلاب مع الأخطاء الفادحة بشكل خاص. يشعر الطلاب الأكبر سنًا بتأثير العقاب أكثر. وحتى الآن، لم يتم العثور على طلاب يعانون من الصدمة بسبب العقوبة.