

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Penguatan Nilai-nilai Aswaja dalam Membentuk Karakter Pelajar Pancasila (Studi Multisitus di MI Karangturi munjungan dan MI Masaran II Munjungan)”, ini ditulis oleh Mohammad Sholikul Anan NIM 12850521019, dengan promotor Prof. Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Pd. dan Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Nilai Aswaja, Karakter, dan Pelajar Pancasila

Penghayatan terhadap nilai-nilai aswaja baik didalam kelas, luar kelas maupun luar sekolah. Kedua adanya indikasi penguatan nilai-nilai dan sikap ahlusunah waljamaah dalam membentuk karakter pelajar pancasila yang dilaksanakan, maka dari itu setidaknya telah melatar belakangi peneliti untuk mengadakan penelitian yang berjudul “Penguatan Nilai-Nilai Aswaja Dalam Membentuk Karakter Pelajar Pancasila (Studi multisitus di MI Karangturi Munjungan dan MI Masaran II”.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana penguatan nilai *tawasuth* dalam membentuk karakter pelajar pancasila di MI karangturi Munjungan dan MI Masaran II Munjungan?. 2) Bagaimana penguatan nilai *tawazun* dalam membentuk karakter pelajar pancasila di MI karangturi Munjungan dan MI Masaran II Munjungan?. 3) Bagaimana penguatan nilai *tasamuh* dalam membentuk karakter pelajar pancasila di MI karangturi Munjungan dan MI Masaran II Munjungan?. 4) Bagaimana penguatan nilai *i'tidal* dalam membentuk karakter pelajar pancasila di MI karangturi Munjungan dan MI Masaran II Munjungan?.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi multisitus. Sumber data yang digunakan adalah *person, place, dan paper*. Teknik pengumpulan data dengan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan interaktif dan berlangsung terus menerus sampai selesai aktifitas analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data, peneliti menggunakan teknik triangulasi, perpanjangan keikutsertaan dan ketekunan pengamatan.

Hasil temuan peneliti terkait 1) Penguatan nilai *tawasuth* melalui: mematuhi peraturan, pembiasaan *tawadu'*, kegiatan ziarah kubur, dan kegiatan diskusi dapat membentuk karakter pelajar pancasila aspek berkebhinekaan global, bertakwa kepada tuhan YME dan berakhlakul karimah, bernalar kritis, dan mandiri 2) Penguatan nilai *tawazun* melalui: ekstrakurikuler umum, ekstrakurikuler sholatat, dan kegiatan keagamaan dapat membentuk karakter pelajar pancasila aspek kreatif, berkebhinekaan global, dan bertakwa kepada tuhan YME dan berakhlakul karimah. 3) Penguatan nilai *tasamuh* melalui: kegiatan jumat bermal, jumat bersih, kegiatan santunan anak yatim, dan kegiatan diskusi dapat membentuk karakter pelajar pancasila aspek gotong royong, bernalar kritis, mandiri, dan berkebhinekaan global. 4) Penguatan nilai *i'tidal* melalui: gerakan anti bullying, dan kegiatan tahfid dapat membentuk karakter pelajar pancasila aspek bernalar kritis, dan berkebhinekaan global.

ABSTRACT

The thesis entitled "Strengthening Aswaja Values in Shaping the Character of Pancasila Students (Multisite Studies at MI Karangturi Munjungan and MI Masaran II Munjungan)", was written by Mohammad Sholikul Anan NIM 12850521019, with the promoter Prof. Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Pd. and Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.Pd.

Keywords:Aswaja Values, Character, and Pancasila Students

Appreciation of Aswaja values both inside the classroom, outside the classroom and outside of school. Secondly, there are indications of strengthening the values and attitudes of *ahlusunah waljamaah* in shaping the character of Pancasila students which are carried out, therefore at least it has motivated researchers to conduct research entitled "Strengthening Aswaja Values in Shaping the Character of Pancasila Students (Multisite Study at MI Karangturi Munjungan and MI Masaran II)".

The focus of this research is 1) How to strengthen *valuetawasuth* in shaping the character of Pancasila students at MI Karangturi Munjungan and MI Masaran II Munjungan?. 2) How to strengthen the value of *tawazun* in shaping the character of Pancasila students at MI Karangturi Munjungan and MI Masaran II Munjungan? 3) How to strengthen *tasamuh* values in shaping the character of Pancasila students at MI Karangturi Munjungan and MI Masaran II Munjungan? 4) How to strengthen *i'tidal* values in shaping the character of Pancasila students at MI Karangturi Munjungan and MI Masaran II Munjungan?

This research uses a type of qualitative research with a multi-site study type of research. The data source used is *person, place, dan paper*. Data collection techniques with in-depth interviews, observation and documentation. Data analysis was carried out interactively and continued until the data analysis activities were completed, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data, researchers used triangulation techniques, extended participation and observation persistence.

The findings of related researchers 1) Strengthening the value of *tawasuth* through: complying with regulations, habituation of *tawadu'*, grave pilgrimage activities, and discussion activities can shape the character of Pancasila students in aspects of global diversity, fear of God Almighty and good morals, critical reasoning, and independence 2) Strengthening *Tawazun* values through: general extracurriculars, prayer extracurriculars, and religious activities can shape the character of Pancasila students in creative aspects, global diversity, and fear of God and good morals. 3) Strengthening *tasamuh* values through: charity Friday activities, clean Friday activities, orphan compensation activities, and discussion activities can shape the character of Pancasila students in aspects of mutual cooperation, critical thinking, independence, and global diversity. 4) Strengthening *i'tidal* values through: the anti-bullying movement, and *tahfid*

activities can shape the character of Pancasila students in aspects of critical reasoning, and global diversity.

ملخص

أطروحة بعنوان تعزيز قيم أهل السنة والجماعة في تشكيل شخصية طلاب فأنجاسلا (دراسة متعددة المواقع في المدرسة ابتدائية كارعتوري مونجوعان و المدرسة ابتدائية ٢ ماسارن مونجوعان) ، كتبها طالب آخر من جامعة تولونجا يُدعى محمد صالح الأنام ، رقم القيد ١٢٨٥٠٥٢١٠١٩ ، مشرف الأستاذ الدكتور نور حالص الماجستير و الأستاذ الدكتور امام جوناريس الماجستير الحج.

الكلمات المفتاحية: قيمة أهل السنة والجماعة ، شخصية ، وطلاب فأنجاسلا

تقدير قيم أهل السنة والجماعة داخل الفصل وخارجه وخارج المدرسة. ثانيًا ، هناك دلائل على تقوية قيم ومواقف أهل السنة والجماعة في تشكيل شخصية طلاب البانكاسيلا التي يتم إجراؤها ، وبالتالي فقد حفزت الباحثين على الأقل لإجراء بحث بعنوان "تعزيز قيم الأسواحة في تشكيل شخصية الطلاب. طلاب بانكاسيلا (دراسة متعددة المواقع في المدرسة ابتدائية كارعتوري مونجوعان و المدرسة ابتدائية ٢ ماسارن مونجوعان) ،"

خلفية هذا البحث: (١) كيف يتم تعزيز قيمة التواصل في تشكيل شخصية طلاب بانكاسيلا في المدرسة ابتدائية كارعتوري مونجوعان و المدرسة ابتدائية ٢ ماسارن مونجوعان ؟ (٢) كيف نعزز قيمة الموازن في تشكيل شخصية طلاب بانكاسيلا في المدرسة ابتدائية كارعتوري مونجوعان و المدرسة ابتدائية ٢ ماسارن مونجوعان ؟ (٣) كيف يتم تقوية قيم التسامح في تشكيل شخصية طلاب بانكاسيلا في المدرسة ابتدائية كارعتوري مونجوعان و المدرسة ابتدائية ٢ ماسارن مونجوعان ؟ (٤) كيف يمكن تقوية القيم الدينية في تشكيل شخصية طلاب بانكاسيلا في المدرسة ابتدائية كارعتوري مونجوعان و المدرسة ابتدائية ٢ ماسارن مونجوعان ؟

يستخدم هذا البحث نوعًا من البحث النوعي مع نوع دراسة متعدد المواقع. مصادر البيانات المستخدمة هي الشخص والمكان والورق. تقنيات جمع البيانات مع المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات بشكل تفاعلي واستمر حتى اكتمال أنشطة تحليل البيانات ، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. للتحقق من صحة البيانات ، استخدم الباحثون تقنيات التثليث والمشاركة الموسعة واستمرارية الملاحظة.

نتائج الباحث ذوي الصلة ، (١) تقوية قيمة التوسوت من خلال: الالتزام باللوائح ، والتعود على التوضيح ، وأنشطة الحج القبور ، وأنشطة المناقشة يمكن أن تشكل شخصية طلاب البانكاسيلا في جوانب التنوع العالمي ، والخوف من الله عز وجل والأخلاق الحميدة ، والتفكير النقدي ، و استقلال. (٢) تعزيز قيمة الموازن من خلال: المواد اللامنهجية العامة ، والصلاة اللامنهجية ، والأنشطة الدينية يمكن أن تشكل شخصية طلاب البانكاسيلا في جوانب الإبداعية ، والتنوع العالمي ، والتقوى إلى الله والأخلاق الحميدة. (٣) تعزيز قيم التسامح من خلال: أنشطة الجمعة الخيرية وأنشطة الجمعة النظيفة وأنشطة تعويض الأيتام وأنشطة المناقشة يمكن أن تشكل شخصية طلاب بانكاسيلا في جوانب التعاون المتبادل والتفكير النقدي والاستقلالية والتنوع العالمي. (٤) تقوية قيم

الفكر من خلال: يمكن لحركة مكافحة البلطجة وأنشطة التحفيز تشكيل شخصية طلاب بانكاسيلا في جوانب التفكير النقدي والتنوع العالمي.