

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Halaman Motto.....	v
Persembahan	vi
Prakata.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Abstrak	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembahasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	8
G. Penegasan Istilah.....	9
H. Sistematika Pembahasan	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	13
1. Model Pembelajaran.....	13
2. Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	14
3. Modul Elektronik (E-Modul)	15
4. Multipel Representasi.....	16

5. Motivasi dan Hasil Belajar.....	17
6. Ikatan Kimia.....	18
B. Penelitian Terdahulu	20
C. Kerangka Berpikir	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	24
B. Variabel Penelitian	24
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	24
D. Kisi – kisi Instrumen	24
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Sumber Data.....	27
G. Teknik Pengumpulan Data	27
H. Teknik Analisis Data.....	28

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	37
B. Pelaksanaan Penelitian	37
C. Uji Prasyarat	39
D. Uji Hipotesis.....	41
E. Rekapitulasi Hasil Penelitian	49

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran NHT Berbantuan <i>E-Modul</i> Berbasis Multipel Representasi terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	51
B. Pengaruh Model Pembelajaran NHT Berbantuan <i>E-Modul</i> Berbasis Multipel Representasi terhadap Hasil Belajar Siswa	53
C. Pengaruh Model Pembelajaran NHT Berbantuan <i>E-Modul</i> Berbasis Multipel Representasi terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa	54

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	57
DAFTAR RUJUKAN.....	58
LAMPIRAN.....	60