

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19 terhadap Minat dan Prestasi Belajar Siswa MI Riyadlatul Uqul Ngadiluwih Kabupaten Kediri” ini ditulis oleh Maulina Tri Handayani, NIM. 12205173251, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Pembimbing: Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I

Kata kunci: Motivasi, Motivasi Orang Tua, Minat Belajar, dan Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keadaan pandemi COVID-19 yang berdampak terhadap dunia pendidikan. Hal ini mengakibatkan siswa dan guru mengadakan pembelajaran daring di rumah. Selama pembelajaran daring, anak sering tidak fokus terhadap pembelajaran karena lingkungan keluarga yang bebas dan kurangnya kesadaran orang tua terhadap pemberian motivasi untuk mendukung proses kegiatan belajar anak. Anak yang mendapatkan motivasi dari orang tua akan memiliki minat belajar yang tinggi sehingga berdampak terhadap prestasi belajar dalam bentuk nilai yang meningkat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini: (1) Adakah pengaruh motivasi orang tua dalam pembelajaran daring selama pandemi COVID-19 terhadap minat belajar siswa MI Riyadlatul Uqul Ngadiluwih Kabupaten Kediri? (2) Adakah pengaruh motivasi orang tua dalam pembelajaran daring selama pandemi COVID-19 terhadap prestasi belajar siswa MI Riyadlatul Uqul Ngadiluwih Kabupaten Kediri? (3) Adakah pengaruh secara bersama-sama motivasi orang tua dalam pembelajaran daring selama pandemi COVID-19 terhadap minat dan prestasi belajar siswa MI Riyadlatul Uqul Ngadiluwih Kabupaten Kediri?

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian korelasional. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik sampling menggunakan sampling *purposive*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MI Riyadlatul Uqul Ngadiluwih dengan sampel seluruh siswa kelas V yang berjumlah 43 siswa. Analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana dan uji manova.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi orang tua dalam pembelajaran daring selama pandemi COVID-19 terhadap minat belajar siswa MI Riyadlatul Uqul Ngadiluwih Kabupaten Kediri, dibuktikan dengan nilai sig. (2-tailed) adalah $0,031 < 0,05$. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi orang tua dalam pembelajaran daring selama pandemi COVID-19 terhadap prestasi belajar siswa MI Riyadlatul Uqul Ngadiluwih Kabupaten Kediri, dibuktikan dengan nilai sig. (2-tailed) adalah $0,027 < 0,05$. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi orang tua dalam pembelajaran daring selama pandemi COVID-19 terhadap minat dan prestasi belajar siswa MI Riyadlatul Uqul Ngadiluwih Kabupaten Kediri, dibuktikan dengan nilai uji Manova dengan nilai signifikansi *Pillai's Trace*, *Wilks Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* adalah $0,000$ dimana $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Parental Motivation in Online Learning During the COVID-19 Pandemic on Student's Interest and Learning Achievement of MI Riyadlatul Uqul Ngadiluwih Kediri Regency" was written by Maulina Tri Handayani, NIM. 12205173251, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Advisor: Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I

Keywords: *Motivation, Parental Motivation, Learning Interest, and Learning Achievement*

This research is motivated by the COVID-19 pandemic, which has an impact on the world of education. This resulted in students and teachers doing online learning at home. During online learning, children often do not focus on learning because of the free family environment and the lack of awareness among parents about providing motivation to support their children's learning activities. Children who get motivation from their parents will have a high interest in learning, which will have an impact on their learning achievement in the form of increased grades.

The formulation of the problem in this study are: (1) Is there any influence of parental motivation in online learning during the COVID-19 pandemic on the student's learning interests of MI Riyadlatul Uqul Ngadiluwih Kediri? (2) Is there any influence of parents' motivation in online learning during the COVID-19 pandemic on the student's learning achievement of MI Riyadlatul Uqul Ngadiluwih students in Kediri? (3) Is there a joint influence on parents' motivation in online learning during the COVID-19 pandemic on Student's interest and learning achievement of MI Riyadlatul Uqul Ngadiluwih Kediri?

This research is a quantative research using correlational research. Data collection techniques used a questionnaires and documentation. The sampling technique used a purposive sampling. The population in this study were all students of MI Riyadlatul Uqul Ngadiluwih, with a sample of fifth grade totaling 43 students. The data analysis technique used simpe linear regression test and manova test.

The results of this study indicate that: (1) There is a positive and significant influence on parents' motivation in online learning during the COVID-19 pandemic on student's interest of MI Riyadlatul Uqul Ngadiluwih Kediri Regency, as evidenced by the sig. (2-tailed) is $0.031 < 0.05$. (2) There is a positive and significant influence on parents' motivation in online learning during the COVID-19 pandemic on student's achievement at MI Riyadlatul Uqul Ngadiluwih Kediri Regency, as evidenced by the sig. (2-tailed) is $0.027 < 0.05$. (3) There is a positive and significant influence of parents' motivation in online learning during the COVID-19 pandemic on student's interest and learning achievement of MI Riyadlatul Uqul Ngadiluwih Kediri Regency, as evidenced by the Manova test scores with Pillai's Trace significance values, Wilks Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root is 0,000 where $0,000 < 0,05$.

ملخص

رسلة الجامعي "أثر الدافعية الوالدين في التعلم بأسلوب الإنترنت أثناء جائحة الفيروس جوفيد- ١٩ (Covid-19) نحو الاهتمامات والانجازات التلاميذ المدرسة الابتدائية رياضه العقول عادلويه بحجّ كديري" الكاتب لهذا البحث هو مولنا تري هنداياني، النمرة الطلاب ١٢٢٠٥١٧٣٢٥١، بقسم تعليم المعلم المدرسة الابتدائية، المشرف : الدكتور خير الأنام الماجستير التربية الإسلامية.

الكلمة الرئيسية : الدافعية، الدافعية الوالدين، الاهتمام التعلم والانجازات التعلم.

الخلفية من هذا البحث هي أحوال جوّ الجائحة الفيروز وتناثر إلى العالم التعليمية. والعاقبة من هذه الحاجة أن يكون تعلم التلاميذ والمعلمين بشكل الإنترنت في البيت. يكون التلاميذ لا تركز التفكير طول التعلم بشكل الإنترنت لأحوال البيت والأسرة الحرة ونقصان الوعاية من الوالدين نحو اعطاء الدافعية للدعامة والتشجيع عملية الأنشطة التعليمية لأولادهم. الأولاد الذين ينالون الدافعية من الوالدين سينموا في نفوسهم الاهتمامات التعميمية العالية وتناثر إلى الانجازاتهم في التعلم بشكل ترقية النتيجة.

الصياغة المشكلة في هذا البحث هي: (1) هل توجد الأثر من الدافعية الوالدين في التعلم بوسيلة الإنترنت أثناء جائحة الفيروز جوفيد-19 (Covid-19) نحو الاهتمامات التعلم والانجازات التعلم التلاميذ المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العقول عادلويه بحجّ كديري؟ (2) هل توجد الأثر من الدافعية الوالدين في التعلم بوسيلة الإنترنت جائحة الفيروز جوفيد-19 (Covid-19) نحو الاهتمامات التعلم والانجازات التعلم التلاميذ المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العقول عادلويه بحجّ كديري؟ (3) هل توجد الأثر معًا من الدافعية الوالدين في التعلم بوسيلة الإنترنت أثناء جائحة الفيروز جوفيد-19 (Covid-19) نحو الاهتمامات التعلم والانجازات التعلم التلاميذ المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العقول عادلويه بحجّ كديري؟

النوع البحث المستخدمة هو البحث الكمي بالنوع العلاقة المترابطة. التقنية في أخذ العينات تستخدم العينة المحاذفة. المجموع من هذا البحث هو جميع التلاميذ المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العقول بالعينة جميع الفصل الخامس وهددهم ثلاثة وأربعون نفرًا. التقنية في جمع البيانات باستخدام الاستبيان في الوثائق.

التائج من هذا البحث يبين بأن : (١) توجد الأثر الإيجابي والدلالة من الدافعية الوالدين في التعلم بوسيلة الإنترنت أثناء جائحة الفيروز جوفيد-19 (Covid-19) نحو الاهتمامات التعلم والانجازات التعلم التلاميذ المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العقول عادلويه بحجّ كديري، ثبته من بين بنتيجة الدلالة. (2-ذبول) هي 0,031 أصغر من 0,05 . (2) توجد الأثر الإيجابي والدلالة الدافعية الوالدين في التعلم بوسيلة الإنترنت أثناء جائحة الفيروز جوفيد-19 (Covid-19) نحو الاهتمامات التعلم والانجازات التعلم التلاميذ المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العقول عادلويه بحجّ كديري، ثبته من بين بنتيجة الدلالة. (2-ذبول) هي 0,027 أصغر من 0,05. (3) هل توجد الأثر معًا بين الدافعية الوالدين في التعلم بوسيلة الإنترنت أثناء جائحة الفيروز جوفيد-19 (Covid-19) نحو الاهتمامات التعلم والانجازات التعلم التلاميذ المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العقول عادلويه بحجّ كديري، ثبته بنتيجة اختبار مانوفا بالنتيجة الدلالة أثر بيلاي وويلكس لامدا وأثر هوتيلينج وأكبر جذر روي (Pillai's Trace, Wilks) هو 0,000 بينما 0,000 أصغر نت 0,05 .