

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
المُلخَص.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Hipotesis Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian	14
G. Penegasan Istilah.....	15
H. Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Strategi <i>Scaffolding</i>	18
B. Pemahaman Konsep.....	27
C. <i>Self Efficacy</i>	31

D. Penelitian Terdahulu	38
E. Kerangka Berpikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B. Variabel Penelitian.....	46
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	47
D. Kisi-kisi Instrumen.....	48
E. Instrumen Penelitian	50
F. Sumber Data.....	54
G. Teknik Pengumpulan Data.....	55
H. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	63
A. Deskripsi Data.....	63
B. Analisis Data.....	65
BAB V PEMBAHASAN	83
A. Pengaruh Strategi <i>Scaffolding</i> terhadap Pemahaman Konsep pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII MTsN 5 Kediri	83
B. Pengaruh Strategi <i>Scaffolding</i> terhadap <i>Self Efficacy</i> pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII MTsN 5 Kediri	86
C. Pengaruh Strategi <i>Scaffolding</i> terhadap Pemahaman Konsep dan <i>Self Efficacy</i> pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII MTsN 5 Kediri	90
BAB VI PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	100