

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik Kelas VII di MTs Negeri 9 Blitar” ini ditulis oleh KHOLIFATUS SUIDAH KHOIRIYAH, NIM. 12201183195, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah (SATU) Tulungagung yang dibimbing oleh Ibu Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Kata Kunci : Upaya Guru, Karakter Religius

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting dan wajib diperoleh bagi semua orang, terutama bagi peserta didik. Sama halnya dengan pendidikan karakter yang sangat berpengaruh terhadap kehidupan sehari-hari. Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang terjadi di zaman sekarang ini yang masih banyak sekali remaja yang sopan santunnya kurang baik dan perilaku ibadahnya juga sangat kurang. Sehingga, sebagai seorang pendidik yang bertugas untuk mencerdaskan anak bangsa serta membentuk karakter religius yang baik, maka diperlukan upaya untuk meningkatkan karakter religius peserta didiknya. Dengan demikian, diharapkan peserta didik akan memiliki akhlakul karimah yang baik. Berdasarkan dari fenomena tersebut, peneliti mengambil penelitian di MTs Negeri 9 Blitar sebagai objek penelitian yang memiliki nilai karakter yang baik seperti, karakter religius dan karakter disiplin.

Untuk mendalami hal tersebut, peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut: 1) Bagaimana penanaman karakter religius peserta didik kelas VII di MTs Negeri 9 Blitar?, 2) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan karakter religius peserta didik kelas VII di MTs Negeri 9 Blitar?, 3) Bagaimana hasil dari upaya guru dalam meningkatkan karakter religius peserta didik kelas VII di MTs Negeri 9 Blitar?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan terkait penanaman, upaya guru, dan hasil dari upaya guru yang ada di MTs Negeri 9 Blitar dalam meningkatkan karakter religius peserta didik khususnya pada kelas VII.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Adapun metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi. Didalam pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi

Hasil dari penelitian ini meliputi: 1) Penanaman yang dilakukan di MTs Negeri 9 Blitar dalam rangka meningkatkan karakter religius peserta didik khususnya pada kelas VII dilakukan melalui kegiatan pembiasaan yang selalu diterapkan oleh guru setiap hari kepada para peserta didiknya. Melalui kegiatan pembiasaan yang meliputi: melaksanakan sholat dhuha dan dholat dhuhur berjama'ah, selalu menerapkan perilaku disiplin baik dalam hal berpakaian dan waktu, dan wajib berdo'a sebelum dan sesudah belajar. 2) Upaya yang sudah diterapkan oleh guru yaitu dengan melaksanakan program wajib mengaji bagi

peserta didik kelas 7 dengan memilih metode usmani sebagai metode pembelajarannya. Upaya yang dilakukan oleh guru BK yaitu dengan memberikan sanksi berupa hukuman menghafal ataupun menulis al-Qur'an. Selain itu, upaya yang dilakukan oleh guru-guru adalah dengan mengajarkan kepada peserta didiknya untuk selalu mengucapkan salam dan berjabat tangan ketika sedang bertemu guru ataupun temannya, melaksanakan program mingguan yaitu dengan shodaqoh jum'at dan tahlil bersama, ikut serta merayakan hari besar islam, dan melaksanakan kegiatan milad madrasah dengan konsep yang bernuansa islami. 3) Hasil dari upaya yang sudah diterapkan oleh guru diantaranya adalah perubahan pada tingkah laku peserta didik yang menjadi lebih baik dan disiplin dalam beribadah. Sedangkan hasil dari program wajib mengaji yaitu peserta didik yang tadinya belum bisa mengaji sekarang jadi bisa mengaji.

ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher's Efforts in Improving the Religious Character of Class VII Students at MTs Negeri 9 Blitar" was written by KHOLIFATUS SUIDAH KHOIRIYAH, NIM. 12201183195, study program of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University (UIN), Sayyid Ali Rahmatullah (SATU) Tulungagung who was guided by Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Keywords: Teacher Effort, Religious Character

Education is something that is very important and must be obtained for everyone, especially for students. It's the same with character education which is very influential in everyday life. This research is motivated by the phenomenon that is happening at this time where there are still many teenagers whose morals are not good and their religious behavior is also very lacking. As an educator whose job is to educate the nation's children and form good religious character, efforts are needed to improve the religious character of their students. Thus, it is expected that students will have good morals. Based on this phenomenon, researchers took research at MTs Negeri 9 Blitar as a research object that has good character values such as religious character and disciplinary character.

To explore this, the researcher formulated the research focus as follows: 1) How is the inculcate religious character of class VII students at MTs Negeri 9 Blitar?, 2) How is the teacher's efforts to improve the religious character of class VII students at MTs Negeri 9 Blitar?, 3) How is the results of the teacher's efforts to improve the religious character of class VII students at MTs Negeri 9 Blitar?. The purpose of this study is to describe the planting, teacher efforts, and the results of the efforts of teachers at MTs Negeri 9 Blitar in improving the religious character of students, especially in class VII.

This research uses descriptive research with a qualitative approach. The methods used in this research are participant observation, in-depth interviews, and documentation. While the data analysis technique uses data reduction, data presentation, and conclusions or verification. In checking the validity of the data using extended observations, increasing persistence, and triangulation.

The results of this study include: 1) The planting carried out at MTs Negeri 9 Blitar in order to improve the religious character of students, especially in class VII, is carried out through habituation activities which are always applied by the teacher every day to their students. Through habituation activities which include: carrying out Duha prayers and Dhuhur prayers in congregation, always applying disciplinary behavior both in terms of dress and time, and having to pray before and after studying. 2) The efforts that have been implemented by teachers are implementing a mandatory Koran recitation program for grade 7 students by choosing the Usmani method as the learning method. The efforts made by the counseling teacher are by giving sanctions in the form of punishments to memorize or write the Qur'an. In addition, the efforts made by the teachers are to teach their students to always say hello and shake hands when meeting teachers or friends,

carry out weekly programs namely by giving Friday prayers and tahlil together, participating in celebrating Islamic holidays, and carry out milad madrasah activities with an Islamic concept. 3) The results of the efforts that have been implemented by the teacher include changes in the behavior of students who are getting better and disciplined in worship. While the results of the compulsory recitation program are students who previously could not recite the Qur'an now so they can recite the Qur'an

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " جهود المعلمين في تحسين الشخصية الدينية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة باليتار" قد كتبه خليفة السوييدة خيرية، لرقم القيد: ١٢٢٠١١٨٣١٩٥، قسم تعليم الدنية الإسلامية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج تحت الإشراف البروفير الدكتور بنت معونة، الماجستر.

الكلمات الأساسية: جهود المعلمين، الشخصية الدينية

التعليم هو شيء مهم للغاية ويجب الحصول عليه للجميع، وخاصة للطلاب. إنه نفس الشيء مع تعليم الشخصية الذي له تأثير كبير في الحياة اليومية. خلفية هذا البحث هي الظاهرة التي تحدث في الوقت الحاضر حيث لا يزال هناك كثير من المراهقين الذين لا تزال أخلاقهم سيئة وسلوكهم الديني ناقص للغاية. وبالتالي، كمعلم مهمته تربية أطفال الأمة وتكوين الشخصية الدينية جيدة، هناك حاجة إلى جهود لتحسين الشخصية الدينية لطلابهم. وبذلك، من المتوقع أن يتمتع الطلاب بأخلاق الكريمة. بناء على هذه الظاهرة، أخذت الباحثة البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة باليتار كموضوع بحث له قيم شخصية جيدة مثل الشخصية الدينية والشخصية التأديبية.

أما لاستكشاف هذا البحث، سألت الباحثة مسائل البحث هي: (١) كيف غرس الشخصية الدينية لطلاب الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة باليتار؟ (٢) كيف جهود المعلمين لتحسين الشخصية الدينية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة باليتار؟ (٣) كيف نتائج جهود المعلم لتحسين الشخصية الدينية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة باليتار؟. أما الغرض من هذا البحث هو وصف الغرس وجهود المعلم ونتائج جهود المعلمين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة باليتار في تحسين الشخصية الدينية للطلاب، خاصة في الصف السابع.

استخدم هذا البحث هو نوع البحث الوصفي بمدخل البحث الكيفي. أما طريقة جميع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي ملاحظة المشاركة والمقابلة المتعمقة والوثيقة. بينما استخدمت تقنية تحليل البيانات هي تخفيض البيانات وعرض البيانات واستنتاج أو التحقق. في التحقق من تفتش البيانات باستخدام الملاحظة الموسعة، و ترقية المثابرة، والمنهج التثليثي.

نتائج هذا البحث هي: (١) الغرس في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة من تحسين الشخصية الدينية للطلاب، وخاصة في الصف السابع، من أنشطة التعود التي يطبقها المعلم دائماً كل يوم على طلابهم. من أنشطة التعويد كما يلي: أداء صلاة الضحى والظهر بالجماعة، والتأديب الدائم في اللباس والوقت، والدعاء قبل الدراسة وبعدها. (٢) إن الجهد الذي بذله إنشاء برنامج قراءة القرآن لطلاب الصف السابع باختيار طريقة عثمانى كطريقة تعلمهم. إن الجهد الذي يبذلها المعلم الإرشادي هو فرض في شكل عقوبات على حفظ أو كتابة القرآن. بالإضافة إلى ذلك، فإن الجهود التي يبذلها المعلمون تتمثل في تعليم طلابهم إلقاء التحية دائماً والمصافحة عند مقابلة المعلمين أو الأصدقاء، وتنفيذ البرامج الأسبوعية التي تتمثل الصدقة الجمعة والتهليل معاً، والمشاركة في الاحتفال بالأعياد الإسلامية، و أنشطة المدرسة إلى القيام ميلاد بالإسلامية. (٣) نتائج الجهود التي قام بها المعلم تغييرات في الأخلاق الطلاب الذين يتحسنون وينضبظون في العبادة. بينما كانت نتائج البرنامج الواجب قراءة القرآن هي الطلاب الذين لم يتمكنوا من قراءة القرآن، الآن حتى يتمكنوا من قراءة القرآن..