

DAFTAR RUJUKAN

- Ali Muhson. 2012. *Materi Pelatihan Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Amri Darwis. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Islam*” .Jakarta
- Anjalina,dkk. 2018. *Pengembangan Multimedia Interaktif Hidrolisis Garam Berbasis Problem Based Learning untuk Penumbuhan Keterampilan Generik Sains Siswa*. JPIn (Jurnal Pendidik Indonesia) Vol. 02, No. 02
- Ari Harnanto dan Ruminten, 2009, *Kimia 2*, Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Arnas, Erwina. 2012. *Pengaruh Penggunaan Laboratorium Virtual dan Laboratorium Real Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga*. Medan : Program Pasca Sarjana UNIMED
- Azizah Mashami, Khaeruman. 2020. Pengembangan Multimedia Interaktif Kimia Berbasis PBL (*Problem Based Learning*) untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*. Vol. 8, No.2
- Darmayanti, I.K.W.B.W. & Sri, N.W. 2019. *Mengembangkan Keterampilan Generik Sains pada Siswa Sekolah Dasar untuk Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0*. Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya ke-1. Denpasar, hal.81–88
- David M. Hanson. *Designing Process-Oriented Guided Inquiry Activites*, (Stony Brook University: Pacific Crest, 2005), 2nd, h.1.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), hal. 664
- Depdiknas. 2005. *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Donni Juni Priansa. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia, 2017, Cet.ke-1, h. 188.

- Ely Ermawati, Rita Sugiarto, dan Rian Vebrianto, 2018. *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa*. Journal of Natural Science and Integration. Vol. 1, No. 2
- Fitriana,dkk. 2017. *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA HIDROLISIS DAN KETERAMPILAN GENERIK SAINS*. *Chemistry in Education* 6 (1)
- Junarti, Enawaty, E., & Sartika, R. P. (2018). *Deskripsi pemahaman konsep siswa pada materi perubahan kimia dan fisika di kelas VII smp*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1)
- Karmila Nusi, et al. 2021. *DESKRIPSI PEMAHAMAN KONSEPTUAL SISWA PADA MATERI HIDROLISIS GARAM*. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Vol. 12, No. 1
- M. Hanson, *Intructor's Guide to Process-Oriented Guided Inquiry Learning*, (Lisle: Pacific Crest, 2006), h.5.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia hal 106
- Moerwani, P. dkk. (2001). *Hakikat Pembelajaran MIPA dan Kiat Pembelajaran Kimia di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PAU-PPAI-Universitas Terbuka. Hal 43-44
- Moog, R.S. & Spencer, J.N. (2008). *Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)*. Washington: American Chemical Society
- Muh. Tawil dan Liliarsari. 2014. *Keterampilan-keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Makassar: UNM.
- N Harefa and R D Suyanti. 2019. *Science Generic Skills of 'Chemistry'? Prospective Teachers: A Study on Collaborative Learning Using Exe-media* J. Phys.: Conf. Ser
- Novi Yana,dkk. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 9 (1)

- Permana, *Memahami Kimia: SMA/MA untuk Kelas XI, Semester 1 dan 2 Program Ilmu Pengetahuan Alam*, (Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Nasional, 2009)
- Rahayu,dkk. 2019. Penerapan *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 8 No. 2
- Ratna Rima Melati. *Asam, Basa, dan Garam*. (Depok: Duta, 2019), h. 7.
- Raymond Chang. 2003. *Kimia Dasar: Konsep-Konsep Inti Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Jakarta: Rajawali Pers.)
- Rustam, dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) terhadap Pemahaman Konsep IPA, Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Siswa*. Lombok
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Şenol ŞEN, Ayhan YILMAZ, Ömer GEBAN. 2015. *The effects of process oriented guided inquiry learning environment on students' selfregulated learning skills*. *PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21stCENTURY* Volume 66
- Sudarmin, & Haryani, S. 2015. *The Ability Of Generic Science at Observation and Inference Logic Prospective Chemistry Teacher in Organic Chemistry Experiment*. *International Journal Of science and Research (IJSR)*, IV(5)
- Sudarmin. 2012. *Keterampilan Generik Sains dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Kimia Organik* . Semarang: UNNES PRESS.
- Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Penerbit Alfabeta

- Unggul Sudarmo. 2013. *Kimia 2 untuk SMA/MA*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Wardani, R.K. & Arifiyana, D. 2020. *Suhu, Waktu dan Kelarutan Kalsium Oksalat pada Umbi Porang*. Gresik.
- Warsono Dan Hariyanto, 2012, *Pembelajaran Aktif*, Bandung: P. Remaja Rosdakarya Offset
- Widya Fitriani. 2017. *Perbandingan Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (Pogil) Dan Guided Inquiry (Gi) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Jakarta: Skripsi Uin Syarif Hidayatullah
- Yezy Nur Arsy, Zona Octarya. 2022. *Efektivitas Strategi Pembelajaran Eksperimen Berbasis Metode Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa pada Materi Laju Reaksi*. Journal of Natural Science Learning Vol 01, No 01
- Zakiah, H., Adlim, Halim., A. (2013). *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Materi Titrasi Asam Basa Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia. 1-9.