

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
ABSTRAK .....	xix
ABSTRACT .....	xxi
الملخص .....	xxiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah .....	10
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Kegunaan Penelitian .....	12
F. Hipotesis Penelitian .....	13
G. Penegasan Istilah .....	14
H. Sitematika Pembahasan .....	17

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Deskripsi Teori .....	19
1. Model Pembelajaran POGIL ( <i>Process Oriented Guided Inquiry Learning</i> ) .....	19
2. Keterampilan Generik Sains (KGS) .....	30
3. Hidrolisis Garam .....	34
B. Penelitian Terdahulu .....	47
C. Kerangka Berpikir .....	56

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	58
B. Variabel Penelitian .....	60
1. Variabel Bebas .....	60
2. Variabel Terikat .....	60
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	61
1. Populasi Penelitian .....	61
2. Sampel Penelitian dan Sampling .....	62
3. Data Kemampuan Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	63
4. Pengujian Hipotesis Kemampuan Awal Siswa .....	64
D. Kisi-Kisi Instrumen .....	69
E. Instrumen Penelitian .....	71
F. Data dan Sumber data .....	77
G. Teknik Pengumpulan Data .....	79
H. Teknik Analisis Data .....	80
1. Uji Prasyarat .....	80
2. Uji Hipotesis Penelitian .....	81

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data .....	83
1. Data Hasil Tes Keterampilan Generik Sains .....	84

2. Data Hasil Posttest Berdasarkan Indikator Keterampilan Generik Sains .....	86
3. Data Hasil Lembar Observasi KGS .....	87
4. Data Hasil Angket Respon Siswa terhadap Model POGIL ( <i>Process Oriented Guided Inquiry Learning</i> ) .....	88
5. Data Hasil Keterlaksanaan Perlakuan Pembelajaran dengan model POGIL ( <i>Process Oriented Guided Inquiry Learning</i> ) .....	89
B. Pengujian Hipotesis .....	93
1. Uji Prasyarat .....	93
2. Uji Hipotesis Penelitian .....	96

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Keterampilan Generik Sains Siswa pada Pembelajaran POGIL ( <i>Process Oriented Guided Inquiry Learning</i> ) dan Konvensional.....	99
B. Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran POGIL ( <i>Process Oriented Guided Inquiry Learning</i> ) .....	120
C. Keterlaksanaan Perlakuan Pembelajaran dengan model POGIL ( <i>Process Oriented Guided Inquiry Learning</i> ) .....	126

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	133
B. Saran .....	134

## **DAFTAR RUJUKAN .....136**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN .....140**