

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V di MI Nurul Ulum Rongdurin Tanah Merah Bangkalan” ini ditulis oleh Uswatun Hasanah, NIM. 12205193289. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I., NIP. 198605282014032002.

Kata Kunci: Tingkat Pendidikan Orang Tua, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keinginan peneliti untuk menguji kembali teori tentang tingkat pendidikan orang tua yang diungkapkan oleh Yohana, n.d. dan teori motivasi belajar yang diungkapkan oleh Hamzah B. Uno. Dalam teorinya Yohana, n.d mengatakan bahwa tingkat pendidikan orang tua sangat berperan penting terhadap anaknya agar memiliki prestasi yang baik, karena pendidikan awal diperoleh dari lingkungan keluarganya. Sementara Hamzah B. Uno mengungkapkan bahwasannya motivasi dikatakan sebagai perbedaan antara dapat melaksanakan atau akan melaksanakan. Motivasi lebih dekat dengan mau melaksanakan suatu tugas untuk mencapai tujuan tertentu yang telah ditetapkan. Untuk mengungkapkan kedua teori tersebut maka peneliti berupaya untuk menguji kembali teori tersebut di MI Nurul Ulum Rongdurin Tanah Merah Bangkalan. pemilihan di MI Nurul Ulum Rongdurin Tanah Merah Bangkalan sebagai fokus penelitian karena tingkat pendidikan orang tua antara tingkat pendidikan ayah dan ibu semua sama akan tingkatannya, karena berdasarkan data awal tingkat pendidikan orang tua di MI Nurul Ulum Rongdurin Tanah Merah Bangkalan cukup rendah.

Rumusan masalah peneliti ini meliputi: 1. Adakah pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap hasil belajar peserta didik kelas V di MI Nurul Ulum Rongdurin Tanah Merah Bangkalan? 2. Adakah pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas V di MI Nurul Ulum Rongdurin Tanah Merah Bangkalan? 3. Adakah pengaruh tingkat pendidikan orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas V di MI Nurul Ulum Rongdurin Tanah Merah Bangkalan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian kuantitatif yang digunakan adalah penelitian asosiatif. Populasi penelitian ini seluruh siswa di MI Nurul Ulum Rongdurin Tanah Merah Bangkalan menggunakan teknik sampling *non probability sampling* jenis *sampling jenuh*. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas V. Adapun teknik pengumpulan data

yang digunakan peneliti yaitu: angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu uji regresi linier ganda.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: 1. Tidak ada pengaruh positif dan signifikan antara tingkat pendidikan orang tua terhadap hasil belajar peserta didik kelas V di MI Nurul Ulum Rongdurin Tanah Merah Bangkalan. Tingkat pendidikan orang tua belum bisa menemukan dikarenakan data tingkat pendidikan orang tua tidak ada variasi tingkat pendidikan yang beragam. 2. Tidak ada pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas V di MI Nurul Ulum Rongdurin Tanah Merah Bangkalan. H_0 diterima dan H_a ditolak, karena nilai t_{hitung} 0.412 < nilai t_{tabel} 1.771 atau nilai signifikansi 0.687 > 0.05. 3. Tidak ada pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama antara tingkat pendidikan orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas V di MI Nurul Ulum Rongdurin Tanah Merah Bangkalan. H_0 diterima dan H_a ditolak, karena nilai f_{hitung} 0.169 < nilai f_{tabel} 3.81 atau nilai signifikansi 0.687 > 0.05. Kemudian dapat disimpulkan tidak ada pengaruh positif atau signifikan antara tingkat pendidikan orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas V di MI Nurul Ulum Rongdurin Tanah Merah Bangkalan.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Parents' Education Level and Learning Motivation on Learning Outcomes of Class V Students at MI Nurul Ulum Rongdurin Tanah Merah Bangkalan" was written by Uswatun Hasanah, 12205193289 Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Department of Teacher Education at Madrasah Ibtidaiyah, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University (UIN SATU), who was supervised by Lailatuz Zuhriyah, M.Fil.I., NIP. 198605282014032002.

Keywords: Parents' Education Level, Learning Motivation, Learning Outcomes.

The background of this research is to test the theory of parents' education levels expressed by Yohana, nd and the theory of learning motivation expressed by Hamzah B. Uno. In theory, Yohana, nd said that the level of education of parents plays a very important role in their children having good achievements, because early education is obtained from their family environment. While Hamzah B. Uno revealed that motivation is said to be the difference between being able to carry out or will carry out. Motivation is closer to wanting to carry out a task to achieve certain goals that have been set. In order to express these two theories, the researcher seeks to retest the theory at MI Nurul Ulum Rongdurin Tanah Merah Bangkalan. The selection at MI Nurul Ulum Rongdurin Tanah Merah Bangkalan was the focus of research because the educational level of parents between the educational levels of fathers and mothers were all the same at the same level, because based on initial data the educational level of parents at MI Nurul Ulum Rongdurin Tanah Merah Bangkalan was quite low.

The formulation of the research problem includes: 1. Is there any influence of the level of parental education on the learning outcomes of V grade students at MI Nurul Ulum Rongdurin Tanah Merah Bangkalan? 2. Is there any influence of learning motivation on the learning outcomes of V grade students at MI Nurul Ulum Rongdurin Tanah Merah Bangkalan? 3. Is there an influence of parents' educational level and learning motivation on the learning outcomes of V grade students at MI Nurul Ulum Rongdurin Tanah Merah Bangkalan?

This study uses a quantitative approach. The type of quantitative research used is associative research. The population of this study were all students at MI Nurul Ulum Rongdurin Tanah Merah Bangkalan using a *non-probability sampling technique of saturated sampling*. The sample used was class V students. The data collection techniques used by researchers were: questionnaires and documentation. The data analysis technique is a multiple linear regression test.

The results of this study are as follows: 1. There is no positive and significant influence between parents' educational level on the learning outcomes of V grade students at MI Nurul Ulum Rongdurin Tanah Merah Bangkalan. The educational level of the parents could not be found because there was no variation in the educational level of the parents. 2. There is no positive and significant influence between learning motivation on learning outcomes of V grade students at MI Nurul Ulum Rongdurin Tanah Merah Bangkalan. H_0 is accepted and H_a is rejected, because the t -count value is $0.412 < t$ -table value 1.771 or the significance value is $0.687 > 0.05$. 3. There is no positive and significant influence simultaneously between the educational level of parents and learning motivation on the learning outcomes of V grade students at MI Nurul Ulum Rongdurin Tanah Merah Bangkalan. H_0 is accepted and H_a is rejected, because the calculated f value is $0.169 < \text{table } f$ value 3.81 or significance value $0.687 > 0.05$. Then it can be concluded that there is no positive or significant effect between parental education level and learning motivation on learning outcomes of fifth grade students at MI Nurul Ulum Rongdurin Tanah Merah Bangkalan.

ملخص

هذه الرسالة بعنوان "تأثير مستوى تعليم الوالدين و دافع التعلم على نتيجة التعلم لطلاب الفصل ٥ في المدرسة الابتدائية نور العلوم رونغدورين تناه ميراہ بانغكالان" كتبها أسوة حسنة، ١٢٢٠٥١٩٣٢٨٩، كلية التربية و علوم التدريس، قسم تعليم المعلمين الابتدائية، جامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونغأونغ، بإشراف ليلة الزهرية الماجستير، رقم الموظف ١٩٨٦٠٥٢٨٢٠١٤٠٣٢٠٠٢.

الكلمات الرئيسية: مستوى تعليم الوالدين، دافع التعلم، نتيجة التعلم

تمهد المشكلة في هذا البحث هو لاختبار نظرية المستوى التعليمي للوالدين التي عبر عنها يوحنا، ن.د. و نظرية دافع التعلم التي عبر عنها حمزة ب. أونو. في نظريته، قال يوحانا، ن.د. أن مستوى تعليم الوالدين يلعب دورا مهما على أطفالهم لتحقيق إنجازات جيدة، لأن التربية الأولى تحصل عليها من بيئة الأسرة. و بينما ذلك، عبر حمزة ب. أونو أن الدافع يقال إنه الفرق بين القدرة على التنفيذ أو التنفيذ. الدافع أقرب بالإرادة على تنفيذ العمل لتحقيق أهداف معينة. لتعبير عن هاتين النظريتين، فتسعى الباحثة لإعادة اختبار النظرية في المدرسة الابتدائية نور العلوم رونغدورين تناه ميراہ بانغكالان. إختيار في المدرسة الابتدائية نور العلوم رونغدورين تناه ميراہ بانغكالان كمركز البحث لأن المستوى التعليمي للوالدين بين المستوى التعليمي للآباء و الأمهات كانوا جميعا على نفس المستوى، لأن بناء على البيانات الأولى، المستوى التعليمي للوالدين في المدرسة الابتدائية نور العلوم رونغدورين تناه ميراہ بانغكالان منخفض.

تتضمن صياغة المشكلة من هذا البحث على النحو التالي: ١. هل هناك تأثير لمستوى تعليم الوالدين على نتيجة التعلم لطلاب الفصل ٥ في المدرسة الابتدائية نور العلوم رونغدورين تناه ميراہ بانغكالان؟ ٢. هل هناك تأثير لدافع التعلم على نتيجة التعلم لطلاب الفصل ٥ في المدرسة الابتدائية نور العلوم رونغدورين تناه ميراہ بانغكالان؟ ٣. هل هناك تأثير لمستوى تعليم الوالدين و دافع التعلم على نتيجة التعلم لطلاب الفصل ٥ في المدرسة الابتدائية نور العلوم رونغدورين تناه ميراہ بانغكالان؟

يستخدم هذا البحث طريقة كمية. نوع البحث الكمي المستخدم هو البحث النقابي. مجتمع هذا البحث هو جميع الطلاب في المدرسة الابتدائية نور العلوم رونغدورين تناه ميراہ بانغكالان باستخدام تقنية أخذ العينات غير الاحتمالية لنوع أخذ العينات المشبعة. كانت العينة المستخدمة هي طلاب الفصل ٥. أما تقنية جمع البيانات المستخدمة فهي: الاستبيانات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات هي اختبار ارتداد خطي متعدد.

نتائج هذا البحث كالتالي: ١. لا يوجد تأثير إيجابي و معنوي بين المستوى التعليمي للوالدين على نتيجة التعلم لطلاب الفصل ٥ في المدرسة الابتدائية نور العلوم رونغدورين تناه ميراہ بانغكالان. لم يوجد المستوى التعليمي للوالدين لعدم وجود اختلاف في المستوى التعليمي للوالدين. ٢. لا يوجد تأثير إيجابي و معنوي بين دافع التعلم على نتيجة التعلم لطلاب الفصل ٥ في المدرسة الابتدائية نور العلوم رونغدورين تناه ميراہ بانغكالان. H_0 مقبول و H_a مرفوض، لأن نتيجة $thitung$ ٠.٤١٢ < نتيجة $ttabel$ ١.٧٧١ أو نتيجة معنوية ٠.٦٨٧ < ٠.٠٠٥. ٣. لا يوجد تأثير إيجابي و معنوي في نفس الوقت بين المستوى التعليمي للوالدين و دافع التعلم على نتيجة التعلم لطلاب الفصل ٥ في المدرسة الابتدائية نور العلوم رونغدورين تناه ميراہ بانغكالان. H_0 مقبول و H_a مرفوض، لأن نتيجة $thitung$ ٠.١٦٩ < نتيجة $ttabel$ ٣.٨١ أو نتيجة معنوية ٠.٦٨٧ < ٠.٠٠٥. ثم، يمكن أخذ الاستنتاج أن هناك لا يوجد تأثير إيجابي أو معنوي بين المستوى التعليمي للوالدين و دافع التعلم على نتيجة التعلم لطلاب الفصل ٥ في المدرسة الابتدائية نور العلوم رونغدورين تناه ميراہ بانغكالان.