

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di MI Islamiyah Kecamatan Plemahan Kediri” yang ditulis oleh Putri Salsabila Arrasada, NIM 12205193191, program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

Kata Kunci : *Peran Guru, Motivasi Belajar, Matematika*

Peran guru sangat penting karena guru merupakan sebagai sumber belajar peserta didik. Karena besarnya peran guru sehingga tinggi rendahnya hasil belajar bahkan mutu pendidikan dikembalikan kepada guru. Peserta didik sendiri memiliki minat yang sedikit terhadap pembelajaran matematika. Hal itu mempengaruhi tinggi rendahnya hasil belajar peserta didik, karena kurangnya minat dan motivasi belajar peserta didik dalam matematika. Motivasi sendiri berfungsi sebagai pendorong untuk mencapai hasil yang baik. Penelitian ini penting karena dengan adanya peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di MI Islamiyah Sukoharjo pastinya siswa akan mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

Fokus pada penelitian ini yaitu 1). Bagaimana peran guru sebagai pengelola kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di MI Islamiyah Sukoharjo, 2) Bagaimana peran guru sebagai mediator dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran matematika di MI Islamiyah Sukoharjo, dan 3). Bagaimana peran guru sebagai demonstrator dalam meningkatkan motivasi belajar matematika di MI Islamiyah Sukoharjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, perpanjangan pengamatan, dan meningkatkan ketekunan.

Hasil penelitian ini yaitu guru berperan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik sebagai pengelola kelas guru membuat kondisi kelas menjadi nyaman, kondusif dan aktif. Sebagai mediator guru sebagai perantara peserta didik dengan pembelajaran dan penyedia media karena media alat komunikasi peserta didik dengan pembelajaran. Sebagai demonstrator guru harus lebih menguasai bahan atau materi yang diajarkan dan dapat mengembangkannya. Peran yang dilakukan guru untuk meningkatkan motivasi belajar yaitu membuat kelas menjadi menyenangkan dengan cara guru memberikan hadiah atau reward kepada peserta didik yang berhasil atau siswa yang berprestasi, memberikan pujian kepada siswa, peserta didik diajak *ice breaking* dan membuat kelas yang menyenangkan. Meningkatkan motivasi siswa dengan cara memberikan angka. Peran guru sebagai demonstrator berupa mendemostrasikan materi yang diajarkan agar peserta didik dengan mudah memahami, menciptakan persaingan atau kompetisi antar siswa maupun kelompok dan memberikan ulangan.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Role of Teachers in Increasing Student Learning Motivation in Mathematics Subjects at MI Islamiyah, Plemahan Kediri District" written by Putri Salsabila Arrasada, NIM 12205193191, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education study program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Advisor Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

Keywords: *Role of Teacher, Learning Motivation, Mathematics*

The role of teacher is very important because teacher is a source of learning for students. Because of the large role of teachers so that high and low learning outcomes and even the quality of education are returned to teachers. Students themselves have little interest in learning mathematics. It affects the high and low learning outcomes of students, due to the lack of interest and motivation of learning students in mathematics. Motivation alone serves as a driver to achieve good results. This research is important because with the role of teachers in increasing student motivation in mathematics subjects at MI Islamiyah Sukoharjo, students will certainly achieve the desired learning goals.

The focus of this research is 1). How is the role of teachers as class managers in increasing student motivation in mathematics subjects at MI Islamiyah Sukoharjo, 2) How is the role of teachers as mediators in increasing student learning motivation in mathematics subjects at MI Islamiyah Sukoharjo, and 3). How the role of teachers as demonstrators in increasing motivation to learn mathematics at MI Islamiyah Sukoharjo.

This research uses a qualitative approach with a type of case study research. Data collection techniques are interviews, observation, and documentation. The data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation and conclusions. While checking the validity of data using triangulation triangulation, extending observations, and increasing persistence.

The results of this study are that teacher's role is to increase students' learning motivation as class managers, teachers make class conditions comfortable, conducive and active. As a mediator, the teacher acts as an intermediary between students and learning and provides media because media is a communication tool for students and learning. As a demonstrator the teacher must have more control over the material or material being taught and be able to develop it. The role played by the teacher to increase learning motivation is to make the class fun by the way the teacher gives gifts or rewards to students who are successful or students who excel, give praise to students, students are invited to play ice-baking and make classes fun. Increase student motivation by giving numbers. The teacher's role as a demonstrator is in the form of demonstrating the material being taught to students with easy understanding, creating competition or competition between students and groups and giving tests.

ملخص

بحث العلمي بالموضوع " دور المعلم في زيادة دافعية تعلم الطلاب في مواد رياضيات في المدرسة الابتدائية الإسلامية منطقة فليمهان كاديري". قد كتبه فتري سلسبيلا أرسدا. رقم الدفتر القيد: ١٢٢٠٥١٩٣١٩١. قسم التعليم معلم المدرسة لإبتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرفة: ميرنا واهيو أجوستينا، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور المعلم، دافعية تعلم، رياضيات

دور المعلم مهم جداً لأن المعلم مصدر تعليمي للطلاب. بسبب الدور الكبير للمعلم بحيث يتم إرجاع مخرجات التعلم العالية والمنخفضة وحتى جودة التعليم إلى المعلم. الطلاب أنفسهم لا يهتمون بتعلم الرياضيات. ويؤثر ذلك على مخرجات التعلم المرتفعة والمنخفضة للطلاب ، بسبب عدم الاهتمام والحافز بتعلم الطلاب في الرياضيات. الدافع نفسه بمثابة قوة دافعة لتحقيق نتائج جيدة. هذا البحث مهم لأنه مع دور المعلم في زيادة تحفيز الطلاب على تعلم الرياضيات في المدرسة الابتدائية الإسلامية سوكوهرجو، سيحقق الطلاب بالتأكيد أهداف التعلم المرجوة.

تركيز هذا البحث منها (١). كيف دور المعلم كمدير للفصول في زيادة تحفيز الطلاب في مواد الرياضيات في المدرسة الابتدائية الإسلامية سوكوهرجو (٢) كيف دور المعلم كوسطاء في زيادة تحفيز تعلم الطلاب في مواد الرياضيات في المدرسة الابتدائية الإسلامية سوكوهرجو، و (٣). كيف دور المعلم كمتظاهر في زيادة الدافع لتعلم الرياضيات في المدرسة الابتدائية الإسلامية سوكوهرجو.

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع من أبحاث دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام اختبارات ثقة التثليث ، وتوسيع الملاحظات ، وزيادة الثبات.

نتيجة هذه الدراسة منها أن المعلم يلعب دوراً في زيادة الدافع لتعلم الطلاب كمدير فصل المعلم لجعل ظروف الفصل مريحة ومواتية ونشطة. كوسيط ، المعلمون كوسطاء بين الطلاب ومقدمي التعلم والوسائط لأن وسائل الإعلام هي وسيلة اتصال بين الطلاب والتعلم. كمعيد ، يجب على المعلمين إتقان المواد أو المواد التي يتم تدريسها بشكل أفضل وأن يكونوا قادرين على تطويرها. يتمثل دور المعلم في زيادة دافع التعلم في جعل الفصل ممتعاً بالطريقة التي يقدم بها المعلم الهدايا أو المكافآت للطلاب الناجحين أو الطلاب المتفوقين ، ويمدح الطلاب ، ويدعى الطلاب إلى فعل الجليلد وجعل الفصل ممتعاً. زيادة تحفيز الطلاب من خلال إعطاء الأرقام. يتمثل دور المعلم كمعيد في شكل إظهار المادة التي يتم تدريسها بحيث يسهل فهم الطلاب ، وخلق منافسة أو منافسة بين الطلاب والمجموعات وإجراء الاختبارات.