

## ABSTRACT

Efika, Yenny Ima. Student Registered Number. 12851021020. 2023. *“Using YouTube To Built Successful Teaching and Learning Activities”*. English Education Department. Magister Program. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisors: (1) Dr. Nursamsu, M.Pd, and (2) Dr. Erna Iftanti, M.Pd.

**Keywords:** YouTube, successful teaching and learning

Teaching and learning activities are very important in improving school quality and creating good learning activities. Currently learning English is mostly done online, one of the media used is YouTube that has many positive impacts and is an effective medium for teachers and students in building successful EFL teaching and learning activities.

Indicators of learning success include skills from a business or training experience in the form of changes in behavior that contain knowledge (cognitive), skills (psychomotor), attitudes (affective) and constructive values (values). So, indicators of student learning success can be seen from the ability of students to absorb the teaching material that has been taught and from the actions or behavior that have been outlined in the learning objectives that have been achieved by students, both individually and in groups.

This study used a qualitative research design, and was conducted at MI MISRIU Blitar from March 10-25, 2023 with research subjects of two teachers who had successfully taught English using YouTube. Researchers will discuss how YouTube is implemented to achieve successful English classes, the strengths and weaknesses of YouTube media, and ways to overcome these weaknesses. For this reason, researchers used a descriptive qualitative approach in explaining the discussion of research questions.

The results of this study indicate that to achieve a successful class, YouTube is implemented by preparing classes by making structured lesson plans. The teacher uses various methods by playing YouTube which was made by the teacher himself and playing it at the beginning of the lesson by paying attention to the age-appropriate content of elementary school children with video functions according to the learning objectives. Students watch the video and work on the questions given by the teacher. In implementation, the teacher evaluates the use of methods and the effectiveness of existing lesson plans. They will improve the RPP if it is felt that the implementation has not been optimal.

From these teaching and learning activities, the strengths of using YouTube media to achieve successful classes can be seen from the students who are very enthusiastic about learning, so that class conditioning is much easier. And the weaknesses of using YouTube were also found, among them is due to the content that really needs attention. A lot of content is not good for elementary school age children. Educational content is limited to relevant topics, and limited accuracy of the information shared. However, the teacher has a way to overcome students' difficulties in learning English by forming groups and providing stimulus to students who have learning difficulties.

## ABSTRAK

Efika, Yenny Ima. Nomor Identitas Mahasiswa 12851021020. 2023. *“Menggunakan YouTube Untuk Membangun Belajar dan Pembelajaran yang Sukses”*. Tesis. Tadris Bahasa Inggris. Program Magister. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: (1) Dr. Nursamsu, M.Pd, dan (2) Dr. Erna Iftanti, M.Pd.

**Kata Kunci:** YouTube, belajar dan pembelajaran yang sukses

Kegiatan belajar mengajar sangat penting dalam meningkatkan mutu sekolah dan menciptakan kegiatan belajar yang baik. Saat ini pembelajaran bahasa Inggris banyak dilakukan secara online, salah satu media yang digunakan adalah YouTube yang memiliki banyak dampak positif. Hal ini terlihat dari hasil observasi di empat sekolah yang berbeda. Hasil observasi menunjukkan bahwa media YouTube berhasil membangun kegiatan belajar mengajar yang sukses.

Indikator kesuksesan belajar tersebut dapat diketahui dari kemampuan daya serap peserta didik terhadap bahan pengajaran yang telah diajarkan serta dari perbuatan atau tingkah laku yang telah digariskan dalam tujuan pembelajaran telah dicapai oleh peserta didik, baik secara individual maupun kelompok.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif, dan dilakukan di MI MISRIU Blitra mulai 10-25 March, 2023 dengan subjek penelitian dua guru yang sukses mengajar Bahasa Inggris dengan menggunakan media YouTube. Peneliti akan membahas bagaimana YouTube diimplementasikan untuk mencapai kelas bahasa Inggris yang sukses, kekuatan dan kelemahan media YouTube, dan cara untuk mengatasi kelemahan tersebut. Untuk itu, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dalam menjelaskan pembahasan pertanyaan penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa untuk mencapai kelas yang sukses, YouTube diterapkan dengan mempersiapkan kelas dengan membuat RPP yang terstruktur. Guru menggunakan berbagai teknik dengan memutar YouTube yang dibuat oleh guru sendiri dan memutarnya di awal pembelajaran dengan memperhatikan konten sesuai usia anak sekolah dasar dengan fungsi video yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Siswa menyimak video dan mengerjakan soal yang diberikan guru. Mereka akan memperbaiki RPP jika dirasa pelaksanaannya belum optimal.

Dari teaching and learning activities tersebut, kekuatan penggunaan media YouTube untuk mencapai kelas yang sukses nampak dari siswa yang sangat antusias dalam belajar, sehingga pengkondisian kelas jauh lebih mudah. Dan kelemahan penggunaan YouTube diantaranya adalah karena konten yang sangat perlu diperhatikan. Banyak konten yang tidak baik untuk anak usia sekolah dasar. Konten pendidikan terbatas pada topik yang relevan, dan akurasi terbatas dari informasi yang dibagikan. Namun guru mempunyai cara untuk mengatasi kesulitan siswa dalam belajar bahasa Inggris tersebut dengan membentuk kelompok dan memberikan stimulus kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar.