

REFERENCES

- Abdul Fattah Abu Ghuddah, (Penerjemah: H. Mochtar Zoerni), 40 *Metode Pendidikan Dan Pengajaran Rasulullah*, (Bandung: Irsyad Baitus salam, 2009), hal. 211
- Agustina, Lisa dan Ghullam Hamdu. 2011. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian.
- Rafikayuni, E.A., & Marlina, R. (2017, Oktober). *Respon Siswa Terhadap LKS Berbasis Predict Observasi Explanation (POE) Pada Submateri Keanekaragaman Hayati Kelas X. In Seminar Nasional Pendidikan MIPA dan Teknologi IKIP PGRI Pontianak “ Peningkatan Mutu Pendidikan MIPA dan Teknologi Untuk Menunjang Pembangunan Berkelanjutan”* (vol.14).
- Ahmad Susanto. 2015. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media
- Ally, M. (2007). *Theory and practice of online learning*.cde.athabasca.ca/online book. Athabasca University.
- Alwehaibi, Omar Huda, and Noura Abdulrahma. 2015. “*The Impact of Using YouTube in EFL Classroom on Enhancing EFL Students’ Content Learning*”. , Vol.12, Number 2:” Journal of College Teaching and Learning 12(2):121–26.
- Anita Lie, *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*, (Jakarta: PT. Grasindo, 2002), h. 55
- Anggraini, Reni. (2021). *Pemanfaatan Youtube sebagai Media Pembelajaran Daring*. ukmpenulis,
<https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/pemanfaatan-youtube-sebagai-media-pembelajaran/>
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung**
- Aris Susanti, *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Snowball Throwing Pada Mapel PAI Materi Pokok Puasa Wajib Dan*

- Puasa Sunah Semester Ganjil Kelas VIII SMPN 23 Mijen Semarang Tahun Ajaran 2012/2013*, Semarang 2011, h. 19.
- Arsyad, Azhar. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- BNSP. (2006). Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Asrori. (2010). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, Dan Model Pembelajaran*. PT Bumi Aksara: Jakarta. Creswell.
- Aswan Zain dan Syaiful Bahri Djamarah. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayuwuragil, K. (2018). *Youtube Jadi Aplikasi Media Paling Populer di Indonesia*. CNN Indonesia.
<https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20180406202852n213288967/youtube-jadi-aplikasi-media-paling-populer-di-indonesia.23>
 November 2020. 19:47
- Baihaqi, A., Mufarroha, A., & Imani, A. I. T. (2020). *Youtube sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif di SMK Nurul Yaqin Sampang*. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 07(01), 74–88.
<https://doi.org/10.47077/edusiana.v7i1.19>.
- Bahri Djamarah, Syaiful dan Aswan Zain. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. ...*metode drill* dan pendekatan bermain pada siswa SLTP di Purworejo
- Bodle, R. (2015). *Social Learning with Social Media: Expanding and Extending the Communication Studies Classroom*. In *Teaching Arts and Science with the New Social Media Cutting-edge Technologies in Higher Education*, 3, 107–126
- Budiargo, *Pengaruh Tayangan Media Sosial Youtube Terhadap Perkembangan Perilaku Menyimpang Siswa Di SMA Bandung*. (Bandung : FKIP UNPAS, 2015), hal. 47
- Budimansyah, Dasim. dkk. 2009. *PAKEM Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*, Bandung: PT Genesindo
- Burt, M. (1999). *Using Videos with Adult English Language Learners*. National

- Clearinghouse for ESL Literacy Education Washington DC dissertation,
Iowa State University, Ames, IA.
- Clifton, A., & Mann, C, “*Can YouTube enhance student nurse learning?*”, *Nurse Education Today*, 31(4), 2011
- Connel, Helen. 2004. *Reformasi Pendidikan*, Jakarta: Kalimah.
- Creswell, John W. 2008. Educational Research, planning, conduting, and evaluating qualitative dan quantitative approaches.
- Darsono, Max. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Dedi Mulyasana, Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012), 155.
- Dewi Kurniawati, Thesis: “*The Effectiveness of Using YouTube Video in Teaching English Grammar Viewed from Students’ Attitude*”, 2012, pp 52-65
- Djamarah, dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka.
- Cipta. Hamalik, Oemar. 1985. Psikologi Belajar dan Mengajar. Bandung: Sinar Baru.
- Ekarini Saraswati, *Peran Youtube Dalam Menunjang Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di SMA*, Jurnal Pendidikan, 2018
- E.Mulyasa, “Menjadi Guru Profesional”, (Bandung, Remaja Rosdakarya, 2005), hal.95
- Epin, Supini. (2021). Indikator Keberhasilan Guru dalam Mengajar. Edukasi, [bhttps://blog.kejarcita.id/indikator-keberhasilan-guru-dalam-mengajar/](https://blog.kejarcita.id/indikator-keberhasilan-guru-dalam-mengajar/)
- Era Yuliana, “*Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Make A Match Pada Siswa Kelas V SDN Wonomerto 03 Kecamatan Bandar Kabupaten Batang Semester 1 Tahun Pelajaran 2013/2014*”. 2014
- Gheytasi, M., Azizifar, A., & Gowhary, H. (2015). The Effect of Smartphone on the Reading Comprehension Proficiency of Iranian EFL Learners.

Procedia.

- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handoyo, Trie, Rizki, (2019), *Pemanfaatan Youtube sebagai sumber belajar pada mata pelajaran IPS*, Universitas Pendidikan Indonesia
- Mujianto, Haryadi ; Terbitan: Universitas Garut , 2019 ; Koleksi, Jurnal komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian ; Gedung, Perpustakaan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Garut
- Itiarani. “*Penggunaan Video Dari Youtube Sebagai Media Pembelajaran PAI Di Kelas VIII SMP Negeri 20 Bandar Lampung.*” Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019
- Iwantara, I. W. 2020. Pengaruh Penggunaan Media Video Youtube dalam Pembelajaran IPA terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa. Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesa Program Studi IPA. Vol. 4.
- Jalaluddin, M. (2016). Using YouTube to enhance speaking skills in ESL classroom. *English for Specific Purpose World*, 17(50), 1-4
- Joseph M Teratino, "YouTube for Foreign Language: You Have to See this Video", *Languagelearning & technology*, 2011, vol 15, no 1, pp 10-16
- Kelsen, B, (2009) “*Teaching EFL to the i-Generation: A Survey of Using YouTube as Supplementary Material with College EFL Students in Taiwan*”, CALL-EJ Online, vol 10, no 2
- Kurniawati, Dewi. (2012). *The Effectiveness Of Using Youtube Video In Teaching English Grammar Viewed From Students’ Attitude*, Pp 52-65
- Kwan, R, Fox, R, Tsang, P & Chan, F, “*Preface to: Enhancing Learning Through Technology: Research on Emerging Technologies and Pedagogies*”, 2000
- Latifah, A., & Prastowo, A. (2020). *Analisis Pembelajaran Daring Model Website dan M Learning melalui Youtube pada mata pelajaran Pai Kelas 2 SD/Mi. Jurnal Limas PDM*
- L. Benmouhoub, “YouTube Videos as Pedagogical Tools to Improve EFL Learners’ Oral Fluency,” 2015.
- Martinis Yamin, 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta. Gaung Persada Press

- dan Center for Learning Innovation (CLI). Mujiman, Haris. 2007.
- Masitoh, 2005. *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Mawardi. *Optimalisasi Kompetensi Guru dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Jurnal Penelitian , Vol. 20, N0.1, 2019
- Mayadiana, D (2005). *Pembelajaran dengan Pendekatan diskursus untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar*. Tesis pada Sekolah Pasca Sarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*.
- Mohamad Jafre Zainol Abidin, “ The effectiveness of Using Songs in YouTube to Improve Vocabulary Competence among Upper Secondary School Studies”, *Academi Publisher Manufacture*, 2011, vol. 1, no. 1, pp 1488-1496
- Mujianto, Haryadi. (2019). *Pemanfaatn Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar*. Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian.5(1),135-159
- Munawaroh, Isniatun. (2010). *"Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Menumbuhkan Kreativitas dan Kemandirian Belajar"*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Naharir, R. A., Dantes, N., & Kusmariyatni, N. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Semester II SD Gugus VI Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng*. Jurnal Mimbar PGSD Undiksha, 6(1),15-21
- Nizwardi Jalinus, *Media dan Sumber Pembelajaran*. (Jakarta: Kencana, 2016), hal. 2
- Ngalim, Purwanto. 2004, *Psikologi Pendidikan*, Rosdakarya : Bandung
- Nuha, Ulin. *Ragam Metodologi & Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: DIVA Press, 2016.

- Prima Nasution, 2003. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Rahma, Hidayati. 2012. *Penggunaan YouTube Sebagai Media Pengajaran dalam Pendidikan Keperawatan*. Skripsi pada Program Magister Keperawatan Universitas Indonesia: tidak diterbitkan
- Raniah Kabooaha and Tariq Elyas, “*The Impacts of Using YouTube Video on Learning Vocabulary in Saudi EFL Classroom*”, 2015, pp 3525-3531
- Ratna Pangastuti, “*Fenomena Gadget dan Perkembangan Sosial bagi Anak Usia Dini*” dalam Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education, Volume 2 Nomor 2, 2017, h. 165=Sari, Lurita (2020). “Upaya Menaikan Kualitas Pendidikan dengan Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar pada Masa Pandemi Covid-19”. Jurnal Tawadhu v Vol. 4 no. 1, 2020. search results - Jurnal Tawadhu v Vol. 4 no. 1, 2020 (bing.com)
- Ria Yuni Astuti (2012), “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Siswa Kelas V SD Negeri 1 Colo Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012. 2012
- Robert E. Slavin, *Coopertive Learning Teori, Riset dan Praktik*, (Bandung: Nusa Media, 2008), hal.4
- Rosyada, Dede. 2007. *Paradigma Pendidikan Demokratis: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rudi Susilana.Cepi Riyana,.2008.Media Pembelajaran. Bandung :CV Wacana
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi, 6(2), 214–224.
- Sanjaya, Winna. (2008) Strategi Pembelajaran. Depdiknas, (2006) Panduan Kurikulum Tingkat

Satuan Pendidikan (KTSP) SD/MI. Jakarta : BP.

Santi Yunus, Penerapan Model Snowball Throwing Dalam Membaca Teks Pada Siswa kelas III SDN 3 Tapa Kabupaten Bone Bolango, Gorontalo 2014, h. 20.

Sarinah, (2015). Pengantar *kurikulum*. Yogyakarta. Deepublish. Susanto, (2014).

Seputar pembelajaran sejarah (isu, gagasan, dan strategi pembelajaran).

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Sudjana, N. (1989). *Dasar - dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinarbaru.

Depdiknas. (2006). *Kurikulum Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdiknas.

Sukani, “Memanfaatkan Youtube Sebagai Media Pembelajaran yang Interaktif,

Menarik dan Menyenangkan”, artikel diakses pada tanggal 04 Mei 2021

dari

<http://guraru.org/guru>

berbagi/memanfaatkanYoutubesebagai mediapembelajaran yang interaktif

menarik dan menyenangkan/

Sulaiman, Z. (2017). *Pemanfaatan Media Internet dalam Pembelajaran PPKn*

bagi Siswa Kelas XI. Jurnal Civic Hukum, 2(2), 89–95.

<https://doi.org/10.22219/jch.v2i2.6860>.

Suparlan, Menjadi Guru Efektif, (Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2005), hal 26-

27 Surakhmad, Winarno, *Metodologi Pengajaran Nasional*, Jemmars, 1979.

Suryabrata, Sumadi, Psikologi Pendidikan, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada

Tengku Maya Silviyanti, “Looking into EFL Students’ Perceptions in Listening

by Using English Movie Videos on YouTube”, *Studies In English Language And Education*, 1(1), 54, 2014

Terantino, J. M. (2011). Emerging Technologies: “YouTube for Foreign

Languages” pp 10-16

Whatley, H. (2012, July). *The Effect of Motion Picture in the ESL Classroom*.

Journal of Arts, Science and Commerce, III (2), 50-53

Tesa Alia dan Irwansyah, “Pendampingan Orang Tua pada Anak Usia Dini

dalam Penggunaan Teknologi Digital “A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT Vol.14 No.1 Januari 2018

- Warsita, Bambang. (2008) *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*, Jakarta: Rineka.
- We Are Social (Hootsuite). Indonesian Digital Report 2020.
<https://andilink/hootsuite-we-are-social-Indonesian-digital-report-2020/>. Di akses pada 10 September 2020.
- Widyantara, I., & Rasna, I. (2020). *Effectiveness of Using Youtube as a Learning Media*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia, 9(2).
- Wilson, Andrea. (2015). *YouTube in the Classroom*. A research paper submitted in conformity with the requirements for the degree of Master of Teaching Department of Curriculum, Teaching and Learning Ontario Institute for Studies in Education of the University of Toronto.
- W. Marc Jackman & Patricia R, "Students' Perspectives On Youtube Video Usage As An E- Resource In The University Classroom", *Educational Technology Systems*, Vol. 42(3) 273-297, 2013-2014
- Yah, Muhibbin. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.