

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Akromah, J. & Rohmah, L. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Mengembangkan Kognitif Anak. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3 (1).
- Alwasilah, Chaedar, A. (2000). *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Dunia Pustaka.
- Amiran, S. (2016). Efektivitas Penggunaan Metode Bermain di PAUD Nazareth Oesapa. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5 (1).
- Angkur, Maria, F. M. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Smart PAUD*, 2 (1).
- Badriyah, Siti, E dkk,. (2022). Penggunaan Media Loose Part dalam Mengembangkan Aspek Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 1 (1).
- Budiana dkk,. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Buku Panduan Pendidik Kurikulum 2013 PAUD Anak Usia 5-6 Tahun*. 2014. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Choiriyah, A. (2022). *Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca di TK Brilliant Ngingas Waru Sidoarjo*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Dewi, Elfida, R dkk,. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Loose Parts terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7 (1), hlm. 267-282.
- Donatirin, S dkk,. (2017). *Pembelajaran yang Menyenangkan melalui Saintifik pada Anak Usia 3-4 Tahun*. DIY: Kepala BP PAUD dan Dimas DIY.
- Fauzi, A dkk,. (2022). *Metodologi Penelitian*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Fazria, Yohana, E dkk,. (2022). Implementasi Metode Demonstrasi untuk Mengembangkan Kemampuan Anak dalam Mengenal Warna. *Jurnal Research in Early Childhood Education and Parenting*, 3 (1), hlm. 11-18.
- Febriyanti, H dkk,. (2015). Hubungan antara Metode Karya Wisata dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di PAUD Sabilillah Situbondo. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 1 (1).

- Fitrah, A. Yantoro., & Hayati, S. (2022). Strategi Guru dalam Pembelajaran Aktif Melalui Pendekatan Saintifik dalam Mewujudkan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6 (2), hlm. 2943-2952.
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Hakim, A. (2021). Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 19 (2).
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Helmy, A. (2011). Teori Belajar Kognitif dan Aplikasinya dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Linguistik Terapan*, 1 (2).
- Hernawati. (2019). *Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Menggunakan Media Kartu Bilangan di RA Qurrat Bumi Sari Natar Lampung Selatan*. Lampung: UIN Raden Intan.
- Hijriati. (2016). Tahapan Perkembangan Kognitif pada Masa Early Childhood. *Jurnal Pasca Sarjana Pendidikan Guru RA*, 1 (2).
- Hutasuhut, Bebyi, R.S. (2021). *Pembelajaran Saintifik dalam Pembelajaran Sains Anak Usia Dini*. Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif Teori Jean Piaget. *Jurnal Intelektualita*, 3 (1).
- Ibrahim, A dkk,. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Ismawati, P. & Farihah, N. (2018). Penerapan Pembelajaran Sentra Bahan Alam/Sains terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Kelompok B di RA Salafiyah Syafi'iyah Klinterejo Sooko Mojokerto. *Journal of Early Childhood Islamic Education*, 2 (1).
- Istiqomah, N. & Maemonah. (2021). Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15 (2).
- Izzuddin, A. (2021). Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini melalui Media Pembelajaran Sains. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(3).
- Joni. (2016). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak dalam Kegiatan Berhitung dengan Permainan Dadu TK Mutiara Pekanbaru. *Jurnal PAUD STKIP*, 2 (1), hlm. 1-10.
- Juhari. (2013). Muatan Sosiologi dalam Pemikiran Filsafat John Locke. *Jurnal Al-Bayan*, 19 (27).

- Jumini dkk., (2022). Meningkatkan Kemampuan Berfikir Logis Menggunakan Metode Eksperimen Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Profesi Kependidikan*, 3 (2).
- Jumini dkk., (2021). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Metode Proyek dengan Memanfaatkan Barang Bekas. *Jurnal Profesi Kependidikan*, 2 (2).
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1).
- Kamal, M. (2019). *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandar Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja.
- Karim, Muhammad, B. & Wifroh, Siti, H. (2014). Meningkatkan Perkembangan Kognitif pada Anak Usia Dini melalui Alat Permainan Edukatif. *Jurnal PGPAUD Trunojoyo*, 1 (2). hlm. 108-109.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Panduan Pengelolaan Loose Part*. Bandung: Kepala PP PAUD dan Dikmas.
- Khiyarusoleh, U. (2016). Konsep Dasar Perkembangan Kognitif pada Anak Menurut Jean Piaget. *Jurnal Dialektika Jurusan PGSD*, 5(1).
- Lathifah, I. (2020). Upaya Peningkatan Kemampuan Kognitif dalam Mengklasifikasi warna, bentuk, dan ukuran melalui Kegiatan Eksplorasi. *Jurnal Pancar*, 4 (1).
- Lestarinigrum, A. (2017). *Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Nganjuk: Adjie Media Nusantara.
- Mahmudah dkk., (2021). Meningkatkan Kognitif Anak Kelompok B dalam Berhitung Melalui Media Benda Konkret di TK ABA Kaliloka Kab. Brebes Jawa Tengah. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 3 (4).
- Manab, A. (2015). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Marwah dkk., (2017). Pendekatan Sainifik dalam Pengembangan Bahasa Anak di Taman Kanak-kanak Asoka Kota Makassar. *Jurnal Komunikasi Kareba*, 6 (2).
- Mareta, W dkk., (2015). *Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematika pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13 (1).

- Marwiyati, S. & Istiningsih. (2021). Pembelajaran Sainifik pada Anak Usia Dini dalam Pengembangan Kreativitas di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (1), hlm. 135-149.
- Matthew, B.M dkk,. (2014). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook*. Jakarta: UI Press.
- Maulana, A. (2018). Bermain Ludo King untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 2 (2).
- Nabila, M. (2020). *Pendekatan Sainifik dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini pada Kelompok A RA Al-Hidayah Jekek Baron Nganjuk*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Nazarudin. (2020). *Manajemen Strategi*. Palembang: Noerfikri Offset.
- Nugraha, A dkk,. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nurhadi. (2010). *Evaluasi Pembelajaran yang Efektif dan Menyenangkan*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Pahrudin, A. & Pratiwi, D. (2019). *Pendekatan Sainifik dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Lampung Selatan: Pustaka Ali Imron.
- Panduan Pengelolaan Looseparts*. 2020. Jawa Barat: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Paramita, N., Rintayati, P. & Wahyuningsih, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun melalui Penerapan Permainan Sains. *Jurnal Kumara Cendekia*, 7 (2).
- Pebriana, Putri, H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (1), hlm. 1-11.
- Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 tahun 2022 tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah, hlm. 3.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022, tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Anak Usia Dini, hlm. 6.
- Purba, Friska, J dkk,. (2022). *Strategi-strategi Pembelajaran*. IKAPI: Yayasan Kita Menulis.

- Puspitasari, Ratna, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Sentra Bahan Alam terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8 (1).
- Putra, N. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Putra, W. (2022). Perkembangan Kognitif pada Masa Goden Age. *Journal of Education Analytics*, 1 (3).
- Pristikasari, E dkk,. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis Alam dengan Loose Part untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Bahasa pada Anak TK. *Jurnal Basicedu*, 6 (5), hlm. 9213-9222.
- Ramadhanti, P. (2021). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Melalui Pendekatan Saintifik Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Mutiara Ciputat. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Ratnawulan, E. & Rusdiana. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rohayani, F. (2018). Model Pembelajaran Inkuiri untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3 (1).
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Sari, Nining, T. R. (2016). Pelaksanaan Pembelajaran Sentra Pembangunan di TK Ar-Rahman Bantul. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Edisi 7 Tahun ke-5.
- Sibuea, A. R. & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-langkah Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Para Ahli. *Jurnal of Basic Education Studies*, 4 (1).
- Siwi, W. F. (2020). Implementasi Strategi Pembelajaran Problem Based Learning dalam Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Padamara Kecamatan Padamara Kabupaten Purbalingga. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Sidiq, U. & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Sofiyana, Marinda, S. dkk,. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Sufairoh. (2016). Pendekatan Saintifik Dan Model Pembelajaran K-13. *Jurnal Kependidikan Profesional*, 5 (3).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. & Ibrahim. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Sukmawati dkk., (2020). Pembentukan Karakter Berbasis Keteladanan Guru dan Pembiasaan Murid SIT Al Biruni Jipang Kota Makassar. *Jurnal Education and Human Development*, 5 (1).
- Sumarseh. & Eliza, Delfi. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbahan Loose Part In Door untuk Membangun Merdeka Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5 (1).
- Sunarsih dkk., (2022). Meningkatkan Kemampuan Berfikir Logis Menggunakan Metode Eksperimen Anak Usia Dini 5-6 Tahun. *Jurnal Profesi Kependidikan*, 3 (2).
- Supriyanti, K. (2020). *Penerapan Pendekatan Saintifik melalui Pembelajaran di Sentra Bahan Alam untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Raudhatul Athfal Rahmatullah Jambi*. Jambi: UIN Sulthan Thaha Saifudin.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini Konsep dan Teori*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Susilana, R. & Ihsan, H. (2014). Pendekatan Saintifik dalam Implementasi Kurikulum 2013 Berdasarkan Kajian Teori Psikologi Belajar. *Jurnal Edutech*, 1 (2).
- Sutikno, S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Sutisna, I., & Laiya, S. W. (2020). *Metode Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Gorontalo: UNG Press Gorontalo.
- Supriyanti, K. (2020). *Penerapan Pendekatan Saintifik melalui Pembelajaran di Sentra Bahan Alam untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Raudhatul Athfal Rahmatullah Kota Jambi*. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifudin.
- Undang-undang No. 57. Pasal 40. Ayat (1). Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Usman. (2021). *Ragam Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Utami, T. (2017). Penanaman Kompetensi Inti Melalui Pendekatan Saintifik di PAUD Terpadu An-Nuur. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (2). hlm. 91-100.
- Wahyuni, M dkk., (2015). *Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Wardani, K.H. (2022). Pemikiran Teori Kognitif Piaget di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 16 (1).
- Widyaningrum, Desy, N. L., & Sugiharto. (2017). Penerapan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik di TK Negeri Pembina Nalumsari Jeparu. *Journal of Primary Education*, 6 (1).

- Yulianik, D. (2021). *Implementasi Metode Iqro' dalam Pengenalan Huruf Hijaiyah pada Anak Usia Dini di TPQ Baitul Makmur Prambon Nganjuk*. Tulungagung: UIN SATU
- Zega, K.B. (2021). Pengaruh Perkembangan Kognitif Pada Anak. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 3 (1).
- Zulfitria dkk,. (2021). Penggunaan Metode Bercerita dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (1).