

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Masa Pandemi Covid-19 di MIM Gandusari Trenggalek” ini ditulis oleh Maya Trisnawati, NIM 12205183219, dibimbing oleh Bapak Saiful Bahri.

*Kata Kunci:* PPDB, dan Pandemi Covid-19.

Penelitian ini di latar belakang dunia pendidikan yang ada di Indonesia sedang berduka, karena tersebarnya suatu wabah virus penyakit yaitu wabah virus Covid-19. Dalam tempo yang tergolong singkat, virus ini menyebar ke berbagai daerah dan desa-desa pelosok yang ada di Indonesia. Sebagai upaya pengendalian dan pemutusan rantai penyebaran virus tersebut, pemerintah menerapkan kebijakan pembatasan sosial.

PPDB merupakan suatu proses dimana sebuah lembaga mencari sekaligus menerima peserta didik baru. Kegiatan PPDB ini rutin setiap tahun ajaran baru yang dilakukan oleh setiap lembaga.

Fokus penelitian yang dikaji dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana strategi penerimaan peserta didik baru pada masa pandemi Covid-19 di MIM Gandusari Trenggalek ? (2) Bagaimana pengorganisasian penerimaan peserta didik baru pada masa pandemic Covid-19 di MIM Gandusari ? (3) Bagaimana pelaksanaan penerimaan peserta didik baru pada masa pandemic Covid-19 di MIM Gandusari Trenggalek ?

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan untuk menganalisis data-data berupa kalimat atau kata. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Data analisis dengan pengumpulan data, reduksi data, paparan data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pemetaan pendaftaran calon peserta didik baru pada gelombang 1 dan gelombang 2. (2) Seleksi pendaftaran penerimaan peserta didik baru pada gelombang 1 dan gelombang 2. (3) Penetapan pendaftaran penerimaan peserta didik baru dilaksanakan dalam 2 gelombang. (4) Pengorganisasian panitia pelaksana kegiatan penerimaan peserta didik baru. (5) Koordinasi antar pendidik terkait penerimaan peserta didik baru. (6) Peran kepala Madrasah dan dewan pendidik terhadap penerimaan peserta didik baru. (7) Rencana madrasah terkait penerimaan peserta didik baru di masa pandemic covid-19. (8) Pembagian tugas setiap coordinator kegiatan pelaksanaan pendaftaran penerimaan peserta didik baru. (9) Evaluasi madrasah dari tahun ke tahun terkait penerimaan peserta didik baru.

## ***ABSTRACT***

The thesis with the title "New Student Admission Strategy During the Covid-19 Pandemic Period at MIM Gandusari Trenggalek" was written by Maya Trisnawati, NIM 12205183219, supervised by Mr. Saiful Bahri.

Keywords: PPDB, and the Covid-19 Pandemic.

This research is based on the background that the world of education in Indonesia is grieving, due to the spread of a virus outbreak, namely the Covid-19 virus outbreak. In a relatively short time, this virus spread to various regions and remote villages in Indonesia. As an effort to control and break the chain of the spread of the virus, the government has implemented a social restriction policy.

PPDB is a process in which an institution seeks and accepts new students. This PPDB activity is routine every new academic year carried out by each institution.

The focus of the research studied in this thesis are: (1) What is the strategy for accepting new students during the Covid-19 pandemic at MIM Gandusari Trenggalek? (2) How is the organization of the admission of new students during the Covid-19 pandemic at MIM Gandusari? (3) How is the implementation of new student admissions during the Covid-19 pandemic at MIM Gandusari Trenggalek?

The research method used in this research is descriptive qualitative research method with the type of field research to analyze data in the form of sentences or words. Data collection techniques were carried out through in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data analysis with data collection, data reduction, data exposure, and data verification.

The results of this study indicate that: (1) Mapping of registration of new student candidates in wave 1 and wave 2. (2) Selection of registration for new student admissions in wave 1 and wave 2. (3) Determination of registration for new student admissions is carried out in 2 wave. (4) Organizing the implementing committee for the admission of new students. (5) Coordination between educators regarding the acceptance of new students. (6) The role of the head of Madrasah and the board of educators in the acceptance of new students. (7) Madrasa plans related to the acceptance of new students during the covid-19 pandemic. (8) The division of tasks for each coordinator of the implementation of registration of new student admissions. (9) Evaluation of madrasahs from year to year related to the acceptance of new students.

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع " استراتيجية استقبال طلاب الجديد من خلال وباء كوفيد ١٩ بالمدرسة الابتدائية محمديّة جاندوساري ترينججاليك " قد كتبه ميا ترسنواقي, رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٥١٨٣٢١٩. المشرف: سيف البحري.

### الكلمات الرئيسية: استقبال طلاب الجديد, وباء كوفيد ١٩

خلفية البحث من هذه الدراسة في خلفية عالم التعليمي في إندونيسيا بالحزن، حيث انتشر تفشي فيروس كوفيد -١٩. وفي غضون فترة زمنية قصيرة، ينتشر الفيروس عبر البلدان والقرية الريفية في إندونيسيا. في محاولة للسيطرة على الفيروس وفصله عن السلسلة، نفذت الحكومات ضبط النظام الاجتماعي.

استقبال طلاب الجديد هو عملية تسعى الوكالة من خلالها إلى استقبال طلاب الجديد. وكان هذا النشاط في الناتج المحلي الإجمالي روتينياً في كل عام بالاستعانة بمذهب جديد تقوم به كل مؤسسة.

تركز الدراسة التي تمت دراستها في هذه الأطروحة كما يلي: (١) كيف استراتيجية استقبال طلاب الجديد من خلال وباء كوفيد ١٩ بالمدرسة الابتدائية محمديّة جاندوساري ترينججاليك؟ (٢) كيف حال تنظيم استقبال طلاب الجديد من خلال وباء كوفيد ١٩ بالمدرسة الابتدائية محمديّة جاندوساري ترينججاليك؟ (٣) كيف استقبال طلاب الجديد من خلال وباء كوفيد ١٩ بالمدرسة الابتدائية محمديّة جاندوساري ترينججاليك؟

طريقة البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة دراسة نوعية وصفية مع نوع من البحث الميداني لتحليل البيانات في الجمل أو الكلمات. تقنيات جمع البيانات التي يتم تنفيذها من خلال المقابلات المتعمقة وملاحظة المشاركين والتوثيق. تحليل البيانات مع جمع البيانات، والحد منها، وعرض البيانات، والتحقق من البيانات.

وتشير نتائج هذه الدراسة كما يلي: (١) رسم خرائط تسجيل المتدربين طلاب  
الجديد على الموجتين ١ و ٢. (٢) اختيار استقبال طلاب الجديد الموجتين ١ و ٢. (٣) يتم  
قبول طلاب الجديد حتى موجتين ١ و ٢. (٤) تنظيم أنشطة استقبال طلاب الجديد في  
اللجنة التنفيذية. (٥) تنسيق بين المعلم من أجل استقبال طلاب الجديد. (٦) دور رئيس  
المدرسة الدينية ومجلس التربويين في استقبال طلاب الجديد. (٧) خطة المدرسة الإسلامية  
بشأن استقبال طلاب الجديد في كوفيد ١٩ الجائحي. (٨) إسناد المهمة إلى كل منسق  
لأداء طلب الجديد. (٩) تقييم المدرسة من سنة إلى أخرى فيما يتعلق باستقبال طلاب  
الجديد.