

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Meningkatkan Sikap Sopan Santun dan Tanggung Jawab Siswa di SMP Bustanul Muta’allimin Kota Blitar” yang ditulis oleh Muhammad Naufal, NIM. 12209193076. Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Bapak Drs. H. Jani, M.M., M.Pd., NIP. 196602101985031001.

Kata Kunci: Peran Guru IPS, Sopan Santun, dan Tanggung Jawab.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan sikap sopan santun dan tanggung jawab di SMP Bustanul Muta’allimin Kota Blitar seperti ketika kegiatan pembelajaran IPS tentunya masih banyak siswa yang tidak menghargai ketika guru sedang menerangkan dan tidak berbicara sopan santun kepada guru. Selain itu, sebagian siswa juga masih belum melaksanakan tanggung jawabnya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana peran guru Ilmu Pengetahuan Sosial dalam meningkatkan sikap sopan santun siswa di SMP Bustanul Muta’allimin Kota Blitar? 2) Bagaimana peran guru Ilmu Pengetahuan Sosial dalam meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Siswa di SMP Bustanul Muta’allimin Kota Blitar? 3) Faktor pendukung dan penghambat guru Ilmu Pengetahuan Sosial dalam meningkatkan sikap sopan santun dan tanggung jawab siswa di SMP Bustanul Muta’allimin Kota Blitar? Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui peran guru ilmu pengetahuan sosial dalam meningkatkan sikap sopan santun siswa di SMP Bustanul Muta’allimin Kota Blitar. 2) Mengetahui peran guru ilmu pengetahuan sosial dalam meningkatkan sikap tanggung jawab pada siswa di SMP Bustanul Muta’allimin Kota Blitar. 3) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru Ilmu Pengetahuan Sosial dalam meningkatkan sikap sopan santun dan tanggung jawab di SMP Bustanul Muta’allimin Kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data mengenai sikap sopan santun dan tanggung jawab ini menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa 1) Peran guru IPS dalam meningkatkan sikap sopan santun di SMP Bustanul Muta’allimin Kota Blitar berperan sebagai pendidik, pengajar, pengelola pembelajaran, penasihat, teladan dan pembimbing. Guru tidak hanya memberikan pengetahuan, namun juga membentuk moral siswa. 2) Peran guru IPS dalam meningkatkan sikap tanggung jawab di SMP Bustanul Muta’allimin Kota Blitar yaitu berperan sebagai informan, fasilitator dan pembimbing. 3) Faktor pendorong dalam meningkatkan sikap sopan santun dan tanggung jawab yaitu lingkungan berbasis pesantren, dorongan orang tua, motivasi dan peraturan. Sedangkan faktor penghambat guru dalam meningkatkan sikap sopan santun dan tanggung jawab yaitu lingkungan keluarga, sekolah dan teman sebaya.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Social Studies Teachers in Improving Students Polite Attitudes and Responsibility at Bustanul Muta'allimin Middle School, Blitar City" written by Muhammad Naufal, NIM. 12209193076. Tadris Department of Social Sciences, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung, supervised by Mr. Drs. H. Jani, M.M., M.Pd., NIP. 196602101985031001.

Keywords: Role of Social Studies Teacher, Politeness, and Responsibility.

This research is motivated by the problem of politeness and responsibility at Bustanul Muta'allimin Middle School, Blitar City, such as during social studies learning activities, of course there are still many students who do not appreciate when the teacher is explaining and do not speak politely to the teacher. Apart from that, some students still have not carried out their responsibilities.

The formulation of the problem in this research is 1) What is the role of Social Sciences teachers in improving students' polite attitudes at Bustanul Muta'allimin Middle School, Blitar City? 2) What is the role of Social Sciences teachers in improving students' attitudes of responsibility at Bustanul Muta'allimin Middle School, Blitar City? 3) Supporting and inhibiting factors for Social Sciences teachers in improving students' attitudes of courtesy and responsibility at Bustanul Muta'allimin Middle School, Blitar City? The objectives of this research are 1) To determine the role of social science teachers in improving students' polite attitudes at Bustanul Muta'allimin Middle School, Blitar City. 2) Knowing the role of social science teachers in improving attitudes of responsibility among students at Bustanul Muta'allimin Middle School, Blitar City. 3) Knowing the supporting and inhibiting factors for Social Sciences teachers in improving attitudes of courtesy and responsibility at Bustanul Muta'allimin Middle School, Blitar City.

Based on the research results, 1) The role of social studies teachers in improving polite attitudes at Bustanul Muta'allimin Middle School, Blitar City is as educators, teachers, learning managers, advisors, role models and mentors. Teachers not only provide knowledge, but also shape students' morals. 2) The role of social studies teachers in improving attitudes of responsibility at Bustanul Muta'allimin Middle School, Blitar City, namely acting as informants, facilitators and mentors. 3) The driving factors in improving politeness and responsibility are the Islamic boarding school-based environment, parental encouragement, motivation and regulations. Meanwhile, the inhibiting factors for teachers in improving politeness and responsibility are the family, school and peer environment.

