

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, D. (2013). *Data dan Metode Pengumpulan data Penelitian*. Surakarta: Poltekkes Kemenkes.hlm.,188
- Ahmad Rijali. (2018). “Analisis Data Kualitatif”. *Jurnal: Alhadarah*, 85.
- Arnild Augina Mekarisce. (2020). ,”Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat”. ,*Jurnal: Kesehatan Masyarakat*, , 149.
- Dea Putri Anandari. (2022). “Strategi Guru Dalam Membangun Karakter Disiplin Siswa Kelas V di SDN 48 Pekan Baru”. *Skripsi*, 17.
- Dikti. (2014). Diambil kembali dari Dikti, “Kebijakan Nasional Pembangunan Budaya dan Ka(<http://pendikar.dikti.go.id/wp-content/uploads/Kebijakan-Nasional-Pendikar.pdf>).
- Dirgantoro., C. (2001). *”Manajemen Strategik-Konsep, Kasus, dan Implementasi”*. Jakarta: Grasindo.hlm., 12
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V. *Pesona Dasar*, 48.
- Elmubarok. (2009). *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Enok, M. d. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan ketrampilan sosial*. Bandung: Alfabeta.hlm.,4
- Hasanah., H. (2016). . “Teknik-Teknik Observasi”, . *Jurnal : Jurnal at-Taqaddum*, , 26.
- Johar, R. d. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Untuk Menjadi Guru Yang Profesional”*. Aceh: Syiah Kuala University Press.hlm.,76
- Lani Rofiqoh dan Aris Suherman. (2017). “Peran Pendidikan IPS dalam Membentuk Karakter Pluralis Siswa di MTs N 11 Cirebon”. *Jurnal: Edueksos*, , 135.

- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *Kajian, Penelitian dan pengembangan pendidikan sejarah*, 35.
- Lisa Rahmi Ananda, I. F. (2017). “Studi Kasus: Kematangan Sosial Pada Siswa Homeschooling”. *Empati*, 257263. hlm.,88
- Lubis., N. &. (2018). “*Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*”. Yogyakarta: Samudra Biru.hlm.,56
- Ma’arif, A. (1997). *Pendidikan Islam Dan Proses Pemberdayaan Bangsa Dalam Muslih Musa dan Aden Wijaya (ed). Pendidikan Islam Dan Peradaban Industrial*”. Yogyakarta: Aditya Media.hlm.,43
- Made Wena. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*”. Jakarta: PT. Bumi Aksara.hlm.,31
- Maskuri. (2018). “Pendidikan Karakter Disiplin di Lingkungan Sekolah”, . *Tawadhu*, 345.
- Maskuri. (2018). Pendidikan Karakter Disiplin Di Lingkungan Sekolah”,. *Jurnal Tawadlu*,, 344.
- Mekarisce, A. A. (2020). ArnTeknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Kesehatan Masyarakat*, 149.
- Mita Rosaliza. (2015). “Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi dalam Penelitian Kualitatif”,. , *Jurnal: Ilmu Budaya*,, 71.
- Muhaimin, H. W. (2018). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V SDN 42 Ampenan”. *Ilmiah Ilmu Kependidikan.*, 188.
- Mustoip, S. d. (2018). “*Implementasi Pendidikan Karakter*. . Surabaya: CV. Jakad Publishing Surabaya.hlm.,12
- Naja, H. (2018). . “Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Pai Siswa Kelas IX SMA Negeri 1 Lhoong Aceh Besar”,. . *Skripsi*, 9-10.

- Nawang., W. d. (2013). . “Prosedure Pemberian Pinjaman Kredit Cepat Aman (KCA) Pada Kantor Cabang Perum Pegadaian Kelas III Banggil Pasuruan”.  
. *Tesis STIE Perbanas. Surabaya*, 6.
- Nursanjaya. (2021). Memahami Penelitian Kualitatif’, Panduan Praktis Untuk Memudahkan Mahasiswa. *Ilmu Administrasi Bisnis*, 216.
- Rachmawati dan Daryanto. (2015). “*Teori Belajar dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*”, . Yogyakarta: Penerbit Gavamedia. hlm.,90
- Rashid, H. A. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Madrasah Aliyah. *SOCIA*, 74.
- Rasyid, H. A. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Madrasah Aliyah”,. *SOCIA*, 73-90.
- Riwana, .. (2021). “Kedisiplinan Siswa Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Di SMK N 6 Padang”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. , 4350.
- Safinaz Sahira, R. M. (2022). “Implementasi Pembelajaran Ips Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar”. *Pengembangan Pendidikan Dasar*, 60.
- Sandu, S. d. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.hlm.,76
- Santika, R. P. (2016). *RosarImplementasi Nilai Kedisiplinan Pendidikan Karakter Di Sekolah Menengah Atas (Studi Deskriptif Kualitatif Di SMA Kristen Widya Wacana Surakarta)*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.hlm.,112
- Septirahmah. (2021). “Faktor-Faktor Internal Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Pembawaan, Kesadaran, Minat dan Motivasi Serta Pola Pikir”. 621.
- Siska Yuliantika. (2017). , “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, Xi, Dan Xii Di Sma Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017”. *Jurnal: Pendidikan Ekonomi Undiksha*. , 37.

- Sondak, S. H. (2019). Faktor-Faktor Loyalitas Pegawai Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Utara”. . *Jurnal Emba.* , 676.
- Sormin, D. &. (2018). “Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Mi Terpadu Mutiara Kota Padangsidempuan”. *TAZKIR: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*, 219.
- Sugiyono. (2010). , *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Cet. 10*,. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, L. R. (2017). Peran Pendidikan IPS dalam Membentuk Karakter Pluralis Siswa di MTs N 11 Cirebon. *Eduksos*, 135.
- Syaikhudin, A. (2014). ” Evaluasi Pelaksanaan Pendidikan Karakter”. *Jurnal Pendidikan Karakter. . . Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar.*, 4.
- Teguh Prasetyo, W. d. (2018). *Profesi Keguruan*. Jawa Timur: Widdle Group National Publishing.hlm.,34
- Towaf, S. m. (2014). Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Ilmu Pendidikan.*, 75-85.
- Tu’u., T. (2019). “*Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*”. Jakarta: . Jakarta Grasindo.hlm.,29
- Umar Sidiq dan Miftachul Choiri, M. “. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan / dr. umar sidiq, m.ag., dr. moh. miftachul choiri, m.a. ; editor, dr. anwar mujahidin, m.ag*” . Ponorogo: Nata Karya .hlm.,98
- Yuniardi, D. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Smp Pgri 1 Ciputat. 2.
- Zainal Arifin. (2019). “*Evaluasi Program Teori dan Praktek dalam Konteks Pendidikan dan Nonpendidikan*”,. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.hlm.,44
- Zubaidah, S. (2013). Penanaman nilai karakter di sekolah (kajian pengembangan mata diklat pendidikan karakter dan budaya bangsa). 2.

Zuhri, A. S. (2017). . “Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X MA’ Arif 06 Tahun Pelajaran 2016/2017”. *Skripsi*, 13-14.