

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
خلاصة.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Penegasan Istilah.....	11
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Landasan teori	16
1. Pengertian Strategi Guru	16
2. Macam-Macam Pendekatan Dalam Strategi guru	19
3. Pembelajaran IPS	23
4. Tujuan Pendidikan.....	25
5. Peran Guru Dalam Pendidikan	26
6. Pendidikan karakter	27
7. Jenis-Jenis Karakter.....	28
8. Pengertian Karakter Disiplin	30
9. Tujuan Karakter Disiplin	32
10. Indikator Kedisiplinan	34
11. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa.....	37

B. Penelitian terdahulu.....	39
C. Paradigma Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis penelitian	44
B. Tempat dan waktu penelitian	45
C. Kehadiran peneliti	46
D. Populasi dan Sampel	46
E. Sumber data.....	47
F. Teknik pengumpulan data	48
G. Analisis data.....	50
H. Keabsahan data.....	51
I. Prosedur penelitian.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	56
A. Deskripsi objek penelitian.....	56
B. Deskripsi data hasil wawancara.....	62
C. Temuan penelitian.....	93
BAB V PEMBAHASAN	96
a. Strategi guru IPS dalam menanamkan pendidikan karakter disiplin ketepatan waktu siswa kelas VII	97
b. Kendala apa saja yang dihadapi oleh guru IPS dalam menanamkan pendidikan karakter disiplin waktu kepada siswa kelas VII	100
c. Bagaimana implikasi strategi guru IPS dalam menanamkan karakter disiplin ketepatan waktu.....	104
BAB VI PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113