

ABSTRAK

Sindy Vertika Sari, NIM. 12201173078. 2023. "Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Sosial Keagamaan pada Peserta Didik di MTs Jam'iyatul 'Ulum Kras Kediri". Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci: Strategi Guru, Karakter, Sosial Keagamaan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kepribadian dan karakter anak terkoyak dan rusak lantaran pola asuh kita yang salah, dan kita biarkan anak-anak dididik oleh arus informasi global melalui media sosial yang bernilai destruktif yang dapat memporandakan akhlak dan moral. Dengan demikian, pada saat ini pembelajaran yang berkarakter sudah mulai diterapkan oleh lembaga pendidikan pada tingkat dasar hingga menengah. Begitu pentingnya pendidikan karakter dan peningkatan akhlak pada siswa karena salah satu faktor penyebab kegagalan pendidikan Islam selama ini karena kurangnya pendidikan karakter serta masih rendah akhlak siswa. Pendidikan ke arah terbentuknya karakter bangsa para siswa merupakan tanggungjawab semua guru. Oleh karena itu, pembinaannya pun harus oleh guru

Tujuan penelitian ini 1) Untuk mengetahui dan mengidentifikasi strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai tawadu' kepada peserta didik di MTs Jam'iyatul 'Ulum. 2) Untuk mengetahui dan mengidentifikasi strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai shidiq kepada peserta didik di MTs Jam'iyatul 'Ulum. 3) Untuk mengetahui dan mengidentifikasi strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai ta'awun di MTs Jam'iyatul 'Ulum.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian studi kasus (*case research*). Peneliti memilih lokasi penelitian di lembaga pendidikan atau sekolah yaitu di MTs Jam'iyatul 'Ulum. Teknik Pengumpulan Data menggunakan Wawancara Mendalam, Observasi Partisipan, dan Dokumentasi. Teknik Analisis Data menggunakan Kondensasi Data, Penyajian Data (*Data Display*), dan Penarikan Kesimpulan (*Conclusion Drawing*). Pegecekan Keabsahan Data menggunakan Perpanjangan Keikutsertaan, Ketentuan/Keajegan Pengamatan, Triangulasi, dan Pemeriksaan Teman Sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Tawadu' Kepada Peserta Didik di MTs Jam'iyatul 'Ulum adalah Keteladanan yang meliputi tidak membedakan teman belajar, memperhatikan cara berpakaian rapi dan sopan, sederhana, mengajarkan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan di dalam kelas dan kebersihan pribadi (tubuh), mengajarkan untuk selalu meminta maaf, tolong dan ucapan terimakasih. Nasehat meliputi nasehat memberikan motivasi dan dorongan, melaksanakan sholat tepat waktu, mematuhi perintah orang tua dan menghargai orang lain. Pembiasaan

bahwa setiap pagi adanya Sholat Dhuha dan sebelum pelajaran dimulai membaca Juz Amma, pembiasaan berdo'a dan membaca Al-Quran sebelum memasuki pembelajaran, pembiasaan memberikan salam dan berjabat tangan kepada sesama, pembiasaan meminta izin terlebih dahulu ketika hendak keluar kelas, serta pembiasaan senyum, salam dan sapa. 2) Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Shidiq Kepada Peserta Didik di MTs Jam'iyatul 'Ulum adalah Strategi guru akidah dalam menanamkan sikap shidiq di MTs Jam'iyatul 'Ulum dengan mengawasi perilaku peserta didik, penilaian perilaku jujur dalam hal mengerjakan tugas, motivasi untuk bersikap jujur, meneladani sifat Rasulullah, membiasakan berperilaku benar, datang tepat waktu, berbicara jujur dan tidak membeda – bedakan peserta didik, Guru juga nasihat, hukuman serta pembiasaan pada peserta didik dengan menjelaskan akan pentingnya jujur dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga strategi guru tersebut meliputi strategi keteladanan, strategi pembiasaan, strategi hukuman, dan strategi pemahaman. 3) Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Ta'awun Kepada Peserta Didik di MTs Jam'iyatul 'Ulum adalah Strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan karakter sosial keagamaan ta'awun kepada peserta didik di MTs Jam'iyatul 'Ulum meliputi adanya jadwal piket, mengikuti kegiatan bersih bersih lingkungan Madrasah, dengan membiasakan untuk saling tolong menolong ketika melihat temannya kesusahan, dengan Metode diskusi dalam mengerjakan tugas antar kelompok, di ajarkan arti kekeluargaan, saling menasehati dan memaafkan ketika ada teman yang berbuat salah dan kegiatan ekstrakurikuler yang di adakan di madrasah untuk membentuk karakter peduli dan empati untuk orang lain.

ABSTRACT

Sindy Vertika Sari, NIM. 12201173078. 2023. "Strategy of Akidah Akhlak Teachers in Instilling Religious Social Character Values in Students at MTs Jam'iyatul 'Ulum Kras Kediri". Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic University. Advisor: H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Teacher Strategy, Character, Social Religion

The background of this research is that the personality and character of children is torn and damaged because of our wrong upbringing, and we allow children to be educated by the global flow of information through social media which has destructive value which can destroy morals and character. Thus, at this time character learning has begun to be implemented by educational institutions at the elementary to secondary levels. So important is character education and moral improvement in students because one of the factors causing the failure of Islamic education so far is due to the lack of character education and the low morals of students. Education towards the formation of the nation's character of students is the responsibility of all teachers. Therefore, the coaching must also be done by the teacher

The purpose of this study 1) To find out and identify the teacher's strategy of akidah morals in instilling Values of tawadu' to students at MTS Jam'iyatul 'Ulum. 2) To find out and identify the teacher's strategy of aqidah morals in instilling shidiq's social religious character in students at MTS Jam'iyatul 'Ulum. 3) To find out and identify the teacher's strategies for teaching moral principles in instilling Values of ta'awun at MTS Jam'iyatul 'Ulum.

In this study the authors used a qualitative approach and this type of research the researchers used case study research. The researcher chose a research location in an educational institution or school, namely at MTs Jam'iyatul 'Ulum. Data Collection Techniques using In-Depth Interviews, Participant Observation, and Documentation. Data analysis techniques use data condensation, data display, and conclusion drawing. Data Validity Checks use Extension of Participation, Terms/Consistency of Observation, Triangulation, and Peer Checking.

The results of this study indicate that 1) The Teacher's Strategy of Akidah Akhlak in Instilling Tawadu' Religious Social Character To Students at MTs Jam'iyatul 'Ulum is exemplary which includes not discriminating between study partners, paying attention to how to dress neatly and politely, being simple, teaching students to always maintain cleanliness in the classroom and personal hygiene (body), teach them to always apologize, help and say thank you. Advice includes advice on giving motivation and encouragement, performing prayers on time, obeying parents' orders and respecting others. The habit that every morning there is Dhuha Prayer and before class starts reading Juz Amma, the habit of praying and reading the Koran before entering the lesson, the habit of greeting and shaking

hands with others, the habit of asking permission before leaving the classroom, and the habit of smiling , greetings and greetings. 2) Aqidah Akhlak Teacher's Strategy in Instilling Shidiq's Religious Social Character in Students at MTs Jam'iyatul 'Ulum is a teacher's strategy for instilling a shidiq attitude in MTs Jam'iyatul 'Ulum by supervising student behavior, evaluating honest behavior in terms of doing assignments , motivation to be honest, imitating the nature of the Prophet, getting used to behaving correctly, coming on time, speaking honestly and not discriminating between students, the teacher also advises, punishes and habituates students by explaining the importance of being honest in everyday life. So that the teacher's strategy includes exemplary strategies, habituation strategies, punishment strategies, and understanding strategies. 3) Aqidah Akhlak Teacher's Strategy in Instilling Ta'awun's Social Religious Character to Students at MTs Jam'iyatul 'Ulum is a strategy of Aqidah Akhlak teachers in instilling Ta'awun's social religious character to students at MTs Jam'iyatul 'Ulum which includes a schedule pickets, participating in cleaning activities for the Madrasah environment, by getting used to helping each other when they see their friends in trouble, using the discussion method in doing assignments between groups, being taught the meaning of kinship, advising and forgiving each other when friends make mistakes and extracurricular activities are held in madrasas to form caring and empathetic characters for others.

الملخص

سندي فيرتيكا ساري ، نيم. 12201173078. 2023. "إستراتيجية معلمي اللاهوت الأخلاقي في غرس قيم الطابع الاجتماعي الديني لدى الطلاب في مدرسة تسناوية جامعة العلوم العلوم كراس كديري . "أطروحة ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة ولاية تولونغاونغ الإسلامية. المستشار : الحاج محمد نور الهدى ، ماجستير

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، الشخصية ، الدين الاجتماعي

خلفية هذا البحث أن شخصية وشخصية الأطفال ممزقة ومتضررة بسبب تربيتنا الخاطئة ، ونحن نسمح للأطفال بالتعليم من خلال التدفق العالمي للمعلومات عبر وسائل التواصل الاجتماعي التي لها قيمة مدمرة يمكن أن تدمر الأخلاق والشخصية. وهكذا ، في هذا الوقت ، بدأت المؤسسات التعليمية في تنفيذ تعلم الشخصية في المستويات الابتدائية إلى الثانوية. من الأهمية بمكان تعليم الشخصية والتحسين الأخلاقي لدى الطلاب لأن أحد العوامل المسببة لفشل التربية الإسلامية حتى الآن يرجع إلى نقص التربية الشخصية وتدني أخلاق الطلاب. التعليم من أجل تكوين شخصية الأمة للطلاب هو مسؤولية جميع المعلمين. لذلك ، يجب أن يتم التدريب أيضًا من قبل المعلم الغرض من هذه الدراسة (1) معرفة وتحديد استراتيجية المعلم لأخلاقيات العقيدة في غرس الطابع الديني الاجتماعي للتواضع لدى الطلاب في جامعة العلوم مدرسة التسناوية (2) .معرفة وتحديد استراتيجية المعلم لأخلاق العقيدة في غرس الطابع الديني الاجتماعي للشديق في الطلاب في جامعة العلوم. (3) معرفة وتحديد استراتيجيات المعلم لتدريس المبادئ الأخلاقية في غرس الطابع الاجتماعي والديني للتعاون في جامعة العلوم.

في هذه الدراسة استخدم المؤلفون منهجًا نوعيًا واستخدم الباحثون في هذا النوع من الأبحاث دراسة الحالة البحثية. اختار الباحث موقع البحث في مؤسسة تعليمية أو مدرسة ، وبالتحديد في مدرسة تسناوية جامعة العلوم العلوم كراس كديري .تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات المتعمقة ، ومراقبة المشاركين ، والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تكثيف البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج. تستخدم عمليات التحقق من صحة البيانات تمديد المشاركة ، وشروط / اتساق المراقبة ، والتثليث ، وفحص الأقران.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (1) استراتيجية المعلم اللاهوت الأخلاقي في غرس الطابع الاجتماعي الديني ل توادع للطلاب في مدرسة تسناوية جامعة العلوم العلوم كراس كديري هي نموذج مثالي يتضمن عدم التمييز بين شركاء الدراسة ، والاهتمام بكيفية ارتداء الملابس الأنيقة والأدبية والمتواضعة ، وتعليم الطلاب دائمًا الحفاظ على النظافة في الفصول الدراسية والنظافة الشخصية (المساعدة دائمًا) والاعتذار (المساعدة الجسدية). تشمل النصائح نصائح حول إعطاء الحافز والتشجيع ، وأداء الصلاة في الوقت المحدد ، وطاعة أوامر الوالدين ، واحترام الآخرين. التعود على أن يكون كل صباح صلاة الضحى وقبل أن يبدأ الفصل بقراءة جزء عمّ ، وتعود الصلاة وقراءة القرآن قبل

الدخول في التعلم ، وتعود التحية والمصافحة ، وتعود الاستئذن قبل الخروج من الصف ، وتعود الابتسام والترحيب والسلام. (2) استراتيجية المعلم عقيدة أخلاق في غرس الطابع الاجتماعي الديني للشديق في الطلاب في مدرسة التسناوية جمعية العلوم هي أيضاً استراتيجية المعلم في العقدة في غرس موقف الشديق في مدرسة التسناوية جامعية العلوم من خلال الإشراف على سلوك الطلاب ، وتقييم السلوك الصادق من حيث القيام بالواجبات ، والدافع على أن نكون صادقين ، ومحكاة طبيعة المعلم القادمة ، والتحدث بصدق ، والنصيحة الصادقة ، والتعامل مع الطلاب بشكل صحيح. والعقاب والتعود للطلاب من خلال شرح أهمية الصدق في الحياة اليومية. بحيث تتضمن استراتيجية المعلم استراتيجيات نموذجية ، واستراتيجيات التعود ، واستراتيجيات العقاب ، واستراتيجيات الفهم. (3) استراتيجية معلم عقيدة أخلاق في غرس الطابع الاجتماعي للتعاون للطلاب في مدرسة تسناوية جامعة العلوم العلوم كراس كديري هي استراتيجية مدرس عقيدة أخلاق في غرس الشخصية الدينية الاجتماعية للتعاون للطلاب في مدرسة تسناوية جامعة العلوم كراس كديري بما في ذلك وجود جدول اعتصام والمشاركة في أنشطة التنظيف لبيئة المدرسة ، من خلال التعود على مساعدة الأصدقاء في طريقة التدريس ، مع تعويدهم على مساعدة الأصدقاء في طريقة التدريس. ، تقديم النصح والتسامح لبعضهم البعض عندما يكون هناك أصدقاء يخطئون وأنشطة غير منهجية تُعقد في المدارس الدينية لتكوين شخصيات محببة ومتعاطفة للآخرين.