

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Lady, Zeni Haryanto, and Shelly Efwinda. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD." *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika 1*, no. 01 (2020): 56–64.
- Andriani, Nellyda, Sutarto Sutarto, and Baiq Rika Ayu Febrilia. "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Materi Keliling Dan Luas Lingkaran Smpn 3 Narmada Ditinjau Dari Peta Kognitif." *JPIIn: Jurnal Pendidik Indonesia 2*, no. 1 (2019): 20–32.
- Asriani, Rini, Abdul Hakim, and Shelly Efwinda. "Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Pada Materi Momentum Dan Impuls." *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPPF) 2*, no. 1 (2021): 34–43.
- Br. Sirait, Dina Meilinda. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP." *Cartesius : Jurnal Pendidikan Matematika 4* (2019): 75–89.
- Cahyani, Ni putu Mila, Nyoman Dantes, and Ni Wayan Rati. "Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar IPS." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan 4*, no. 3 (2020): 362.
- Crismasanti, Yoseffin Dhian, and Tri Nova Hasti Yunianta. "Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Vii Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open-Ended Pada Materi Pecahan." *Satya Widya 33*, no. 1 (2017): 73.
- Dadri, P C W, N Dantes, and I M Gunamantha. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus III Mengwi." *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia 3*, no. 2 (2019): 84–93.
- Damayanti, Rini, and Amalia Chamidah. "Penggunaan Strategi Polya Untuk Pemahaman Soal Cerita Dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Inovasi Penelitian 20*, no. 1 (2018): 11–16.
- Fajriah, Noor, and Eef Asiskawati. "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Di SMP." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika 3*, no. 2

- (2015): 157–165.
- Faza, Muhammad Reza, Naila Fathina, and Salwa. “Analisis Kebutuhan Metode 3D Pada Pembelajaran Matematika Guna Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa.” *Seminar Nasional Pendidikan Matematika 3*, no. 1 (2022): 260–268.
- Goba, Yuvensia, Anjelina Kristina Raja, Agustina Elizabeth, Program Studi, Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan, Ilmu Pendidikan, and Universitas Nusa. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Hukum Newton Kelas X SMA Negeri 1 Maumere Tahun Ajaran 2017/2018,” no. 2 (2018).
- Gunawan, Ansyori. “Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V SDN 59 Kota Bengkulu.” *jurnal PGSD* 9, no. 2 (2016): 216–225.
- Hanany, Faradisa, and Sumaji. “Berpikir Kreatif Dalam Matematika.” *Jurnal Silogisme:Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya* 5, no. 2 (2020): 77–83.
- Handayani, Ni Nyoman Lisa. “Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Penguasaan Konsep IPA Kelas V SD Gugus VIII Kecamatan Abang.” *Jurnal Agama dan Budaya* 3, no. 2 (2019): 37–42.
- Hartini, Zulia, Syahrul Azmi, Dwi Novitasari, and Nani Kurniati. “Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Dan Kemampuan Numerik Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita.” *jurnal riset pendidikan matematika jakarta* 4, no. 1 (2022): 12–22.
- Herdiman, Indri, Ilfa Febrina Nurismadanti, Pusparini Rengganis, and Neni Maryani. “Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Smp Pada Materi Lingkaran.” *Prisma* 7, no. 1 (2018): 1.
- Ilhamdi, Mohammad Liwa, Desi Novita, and Awal Nur Kholifatur Rosyidah Rosyidah. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD.” *Jurnal Kontesktual* 1, no. 2 (2020): 49–57.

- Indrawati. *Perencanaan Pembelajaran Fisika: Model-Model Pembelajaran. PMIPA FKIP Universitas Jember*, 2011.
- Jundu, Ricardus, Pius Herman Tuwa, and Rosnadiana Seliman. “Hasil Belajar IPA Siswa SD Di Daerah Tertinggal Dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing” (2013): 103–111.
- Karim, and Normaya. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama.” *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2015): 92–104.
- Karnasih, Ida. “Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis (Newman’s Error Analysis in Mathematical Word Problems).” *Jurnal PARADIKMA* 8, no. April (2015): 37–51.
- Kurniati, Fitri, Soetjipto Soetjipto, and Sifak Indana. “Membangun Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing.” *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 3, no. 1 (2018): 15–20.
- Lasmo, Siscawati Rizki, Singgih Bektiarso, and Alex Harijanto. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Teknik Probing-Prompting Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Di SMA.” *Jurnal Pembelajaran Fisika* 6, no. 2 (2017): 162–167.
- Lovisia, Endang. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar.” *SPEJ(Science and Phsics Education Journal)* 2, no. 1 (2018): 1–10.
- Marliani, Novi. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP).” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 5, no. 1 (2015): 14–25.
- Moma, La. “Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP.” *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2015): 27–41.
- Musrikah. “Higher Order Thingking Skill (HOTS) Untuk Anak Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Perempuan dan Anak* 2, no. 2 (2018): 340–360.
- Muttaqin, M. Zaenal, Tatag Yuli Eko Siswono, and Agung Lukito. “Pengembangan Multimedia Lectora Inspire Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis

- Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Ruang.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2020): 495–511.
- Nainggolan, Ara Doni, Jatodung Muslim Ritonga, and David Patria Barus. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Multi Representasi Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep IPA.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2021): 195–204.
- Neka, I Ketut, A.A.I.N Marhaeni, and I Wayan Suastra. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Penguasaan Konsep Ipa Kelas V Sd Gugus Viii Kecamatan Abang.” *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 5 (2019): 2015.  
<https://media.neliti.com/media/publications/124383-ID-pengaruh-model-pembelajaran-inkuiri-terb.pdf>.
- Nurfausiah, and Suhadirman. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar.” *Jurnal Pendidikan Fisika* 4, no. 1 (2016): 10–13.
- Nurlaelah, Nurlaelah, and Geminastiti Sakkir. “Model Pembelajaran Respons Verbal Dalam Kemampuan Berbicara.” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 4, no. 1 (2020): 113–122.
- Paramita, Ratna Wijayanti Daniar, Noviansyah Rizal, and Riza Bahtiar Sulistyan. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Widya Gama Press, 2021.
- Prameswari, Salvina Wahyu, Suharno, and Sarwanto. “Incucate Critical Thinking Skills In Primary Schools” 1, no. Snpd (2018): 742–750.
- Purwandari, P. “Pembelajaran Fisika Inkuiri Terbimbing Dengan Metode Eksperimen Dan Proyek Ditinjau Dari Kreativitas Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Momentum: Physics Education Journal* 2, no. 1 (2018): 39–46.
- Ridlo, Achmad Zamzamy, and Ettik Rukmigarsari. “Pengaruh Habit Of Mind Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Pola Bilangan Pada Peserta Didik Kelas VIII MTS MA ’ Arif Sukorejo.” *JP3* 16, no. 12 (2021): 100–105.
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, and Mohammad Adnan Latief. *Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Erhaka Utama Yogyakarta, 2020.

- Siregar, Anggraini Asmania. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA" (2021).
- Siswanto, Joko, and Muh Sohibi. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa." *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika* (2012): 135–144.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. "Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Sebagai Fokus Pembelajaran Matematika." *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan matematika* (2016): 11–26.
- Subanji. *Pembelajaran Matematika Kreatif Dan Inovatif*, 2013.
- Sukmawati, Ati, and lilis puri Sukadasih. "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK." *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 3 (2014): 202–210.
- Tapanuli, Pendidikan, Selatan Hal, Sari Wahyuni, Rozi Nasution, S Pd, and M Pd. "Penerapan Model Inkuiri Terbimbing(Guided Inquiry) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Fisika." *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan* 3, no. 1 (2018): 1–5.
- Ulandari, Nelpita, Rahmi Putri, Febria Ningsih, and Aan Putra. "Efektifitas Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Teorema Phytagoras." *Jurnal Pendidikan Matematika* 03, no. 02 (2019): 227–237.
- Wartini, Ni Wayan. "Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis." *Journal of Education Action Research* 5, no. 1 (2021): 126–132.
- Wijayanto, Mahmud Tri, FX.Didik Purwosetiyono, and Dina Prasetyowati. "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Word Problem Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa." *Jurnal Silogisme* 6, no. 1 (2021): 1–10.
- Wulandari, Fitria. "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pedagogia* 5, no. 2 (2016): 267–278.
- Yuli Eko Siswono, Tata. "Desain Tugas Mengidentifikasi Kemampuan Berpikir

Kreatif Siswa Dalam Matematika” (2006): 1–14.

Yulianty, Nirmalasari. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik.” *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 4, no. 1 (2019): 60–65.

Zikri, Afdatul, Yenni Darvina, and Silvi Yulia Sari. “Perbandingan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Dengan Menerapkan LKS Berbasis Problem Solving Dan Inkuiri Terbimbing Pada Materi Kalor Dan Teori Kinetik Gas Kelas XI SMAN 2 Padang.” *Pillar of Physics Education* 13, no. 1 (2020): 41–48.

Zuhri, M. Saifuddin, Fitria Puji Lestari, and FX.Didik Purwosetiyono. “Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII Dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika Tinggi.” *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 12, no. 3 (2021): 299–308.