

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Alfeus Manuntung. (2008). *Terapi Perilaku Kognitif Pada Pasien Hipertensi*, (Malang: Wineka Media)
- Arikunto. S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta:Rineka Cipta)
- Arriah, Fathrul. (2016). *Pengaruh Metakognisi dan Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika melalui Kreativitas Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri Kabupaten Bulukumba*, (UNM:Tesis Tidak Diterbitkan).
- Asmarani, D., & Sholihah, U. (2018). Karakteristik Metakognisi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Dan De Corte. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(1), 59–72. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v4i1.252>
- Aurah, C.M, Cassady, J.C., & Mc Connell,T.J. 2014. “Predicting Problem Solving Ability From Metacognition and Self-Efficacy Beliefs on a Cross Validated Sample”. dalam *British Journal of Education* 2 (1): 49-72
- Bandura. 1995. *Self-efficacy in changing societies*, (New York: Cambridge University Press)
- Bandura, A. 1977. “Self Efficacy. Toward a unifying theory of behavioral change”, dalam (*Psikological Review*) 84 (2)
- Bell,F,H. 1978. *Teaching and learning and Mathematics in Scondary school*, (New York: Wm Brown Company Publiser)
- Bernacki. M.L, Nokes-Malach. T.J & Aleven. V. 2015. *Examining self-eficcyc during learning: variability and relations to behavior, performance, and learning*. *Metacognition and Learning*. 10 (1). 99-117
- Bunggin, Burhan. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial : Kuantutatif dan Kualitatif*, (Surabaya: Airlangga University Press)
- Bunggin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (Jakarta : Kencana Prenada Media Grup).
- BSNP.2006. *Model Penelitian Kelas*, (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional)
- Buzzai, C., Filippello, P., Puglisi, B., Mafodda, A. V., & Sorrenti, L. (2020). *of Clinical Psychology perfectionism and metacognitive abilities in Italian students*. 8(3), 1–18.

- Chen. M, Lee.& Hsu.W. 2015. Influence of Mathematical Representation and Mathematics Self-Efficacy on the Learning Effectiveness of Fifth Graders in Pattern Reasoning. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 13 (1): 1-16
- Conny R. Semiawan. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia)
- Fitriyah, Royhana. 2018. *Analisis Metakognisi Siswa SMK dalam Memecahkan Masalah Aljabar Berdasarkan Efikasi Diri*. (Malang: Tesis Tidak diterbitkan).
- Fitriani.F, Noer S.H, Gunowibowo. 2018. Efektifitas Discovery Learning ditinjau dari Kemampuan Berfikir Reflektif Matematis Dan Self-Concept. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila* 6 (3): 263-274
- Gunarso, Singgih. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, (Jakarta : PT BPK Gunung Mulia).
- Gunawan, Imam. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Jakarta: Bumi Aksara)¹
- Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta)
- Hermato, Didik. 2016. *Efikasi Diri Siswa Dalam Pemecahan Masalah Pecahan Ditinjau Dari Tingkat Kecemasan Matematika*, dalam stkipppgri-bkl.ac.id
- Howard. N.R. 2015. "The Influences of Mathematics Self-Efficacy, Identity, Interest, and Parental Involvement on STEM Achievement in Algebra for Female High School Students", Dalam *Collage of Educational Studies Dissertations*. (Chapman University Digital Commons).
- In'am.A. 2015. *Menguak Penyelesaian Masalah Matematika: Analisis Pendekatan Metakognitif dan Model Polya*. (Yogyakarta: Aditya Media)
- J.H. Flavell. 1992. "Metacognition and Cognitive Monitoring, A New Area of Cognitive – Developmental Inquiry", dalam Nelson, T.O. (Ed.), *Metacognition*. (Boston: Allyn and Bacon)
- Juhrani, Suyitno, H., & Khumaedi. 2017. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self-Efficacy Siswa pada Model Pembelajaran MEA Universitas Negeri Semarang, Indonesia". dalam *Unnes Journal of Mathematics Education*, 6 (2) : 251-258
- Laili Agustina. 2013. *Identifikasi Tingkat Metakognisi siswa dalam Memecahkan masalah Matematika Berdasarkan Skor Matematik*. FMIP:UNESA
- M. Lee, & A.L. Bylor. 2006. *Designing Metacognitive Maps for Web-Based Learning*. (Florida: Florida State University)

- Muchlisin. *Metakognisi (Pengertian, Komponen, Indikator dan Langkah Pembelajaran)*, dalam <https://www.kajianpustaka.com/2020/01/metakognisi-pengertian-komponen-indikator-dan-langkah-pembelajaran.html> diakses pada 28 Januari 2021 pukul 16.52 WIB.
- Moeleong, Lexy. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Moriarty. B. 2014. "Research design and the predictive power of measures of self-efficacy", dalam *Issues in Educational Research*, 24 (1) : 55-66
- NCTM. 2000. *Principles and Standarts for School Mathematics*. (United States of Amerika : The National Council of Teachers o Mathematics)
- Nur Eva Zakiyah. 2020. Level Kemampuan Metakognisi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif , dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7 (2): 132-147
- Nurul Afifah,Siti. dkk. 2020. Efikasi Diri, Kecemasan Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Sainifik, dalam *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(1):29-38
- Ormrod. Jeanne Ellis. 2008. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*, , Edisi ke enam jilid 2,(Jakarta:Erlangga)
- Polya.1973. *How to Solve it*. (Princeton: Princeton University Press)
- Riya Febriani dkk. 2017. Hubungan Kemampuan Metakognisi Dan Efikasi Diri Dengan Penguasaan Konsep Kimia Menggunakan Model Simayang. dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, Vol.6 No.2: 256-267
- Rustika. L.M. 2013. Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura, dalam *Bulletin Psikologi*, 20 (1-2) : 18-25
- Sari.F, Surya. 2019. *Kebutaan metakognitif saat pemecahan masalah pada mahasiswa yang mengalami kecemasan matematika*. (Malang: Tesis Tidak Diterbitkan)
- Setyo. Endang dan Sri Harmini. 2011. *Matematika untuk PGSD*, (Bandung: PT . Remaja Rosdakarya).
- Shetty.G. 2014. A study of metakognition levels of Student Teachers On The Basis Of their Learning Styles. *Journal of Reseach & Method in Education* 4 (1): 43-51
- Shopianingtyas.F, & Sugiarto B. 2013. Identifikasi level metakognisi siswa dalam memecahkan masalah perhitungan kimia. *Unesa Journal of Chemical Education*. 2 (1): 21-27
- Sriyanto. 2017. *Mengobarkan Api Matematika*. (Jawa Barat:CV Jejak)

- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta)
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta)
- Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta)
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Pembelajaran Matematika Kontemporer*, (Bandung: JICA)
- Sundari, P. D., Parno, & Kusairi. 2016. "Hubungan antara Efikasi diri dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa". dalam *Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*. : 1
- Suyanti, Sunyono & Tasviri. 2016. "Hubungan Efikasi diri dan Kemampuan Metakognisi dengan Penguasaan Konsep Kimia menggunakan Model Simayang", dalam *JPPK* Vol 5 no.3
- Swartz, R.J & D.N. Perkins. 1990. *Teaching Thinking: Issues Approaches*, (CA :Critical Thinking Press &Software)
- Tafsirweb, dalam <https://tafsirq.com/3-ali-imran/ayat-139> diakses pada 26 Juni 2022 pukul 17.26 WIB
- Tommy, *Skor Terbaru PISA: Indonesia Merosot di Bidang Membaca, Sains, dan Matematika*, diakses dalam <https://www.liputan6.com/global/read/4126480/skor-terbaru-pisa-indonesia-merosot-di-bidang-membaca-sains-dan-matematika#:~:text=Berdasarkan%20laporan%20PISA%20yang%20baru,peringkat%2070%20dari%2078%20negara>. Pada tanggal 26 Januari 2021 pukul 16.51
- Zakyah.Nur. 2018. dkk, *Pengaruh kemampuan Berpikir Divergen, Kemampuan Metakognisi dan Efikasi Diri terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa kelas XI SMA Negeri di Kabupaten Bone*, (Seminar Nasional Variansi) : 97-109
- Zega.Yulisman. 2021. Hubungan Metakognitif dan Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika IKIP Gunungsitoli, dalam *Jurnal Ilmiah DIDAKTIK IKIP Gunungsitoli*, vol.15 (1) :2563-2572
- Zuya H.E, Kwalat, S.K., & Attah. 2016. "Pre-service Teachers' Mathematics Self-Efficacy and Mathematics Self-efficacy and Mathematics Teaching Self-efficacy", dalam *Journal of Education and Practice*, 7 (14):93-98