

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
SURAT KESEDIAAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
المخلص	xv
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Penegasan Istilah	11
1.8 Hipotesis Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1 Deskripsi Teori	13
1. Model Pembelajaran ECIRR	13
2. Pemahaman Konsep	17

3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	22
4. Materi Larutan Penyangga	24
2.2 Penelitian Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Rancangan Penelitian	35
3.2 Lokasi Penelitian	36
3.3 Variabel Penelitian	36
3.4 Populasi, Sampel dan Sampling	36
3.5 Sumber Data	38
3.6 Kisi-kisi Instrumen	38
3.7 Instrumen Penelitian	40
1. Instrumen tes tertulis	40
2. Instrumen nontes	40
3.8 Pengujian Instrumen	41
3.9 Teknik Pengumpulan Data	45
3.10 Teknik Analisis Data	46
1. Uji Prasyarat	46
a. Uji Normalitas	47
b. Uji Homogenitas	47
2. Uji Hipotesis Penelitian	48
3. Analisis Data Nontes	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	51
4.1 Deskripsi Data	51
4.2 Hasil Uji Prasyarat Analisis Statistik	52
4.3 Hasil Uji Hipotesis Penelitian	56
4.4 Hasil Analisis Angket Respon Peserta didik	58
BAB V PEMBAHASAN	60
5.1 Pengaruh Model Pembelajaran ECIRR (<i>Elicit, Confront,</i>	

<i>Identify, Resolve, Reinforce</i>) Dengan Berbantuan LKPD Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga	60
5.2 Respon Peserta Didik Terhadap Model Pembelajaran ECIRR (<i>Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce</i>) Pada Materi Larutan Penyangga	65
BAB VI PENUTUP	68
6.1 Kesimpulan	68
6.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	71